

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Г.Р. Солохова

«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Финансы организаций

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения образования – 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

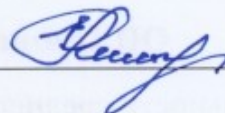
Разработчик:

Самойлова И.П. – старший методист 1КК

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины»

Протокол от 22 июня 2021г. №

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Е.И. Рекичинская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	проводить анализ финансовых показателей; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования организации анализировать эффективность и целесообразность реализации инвестиционного проекта, финансовых вложений	сущность финансов, их роль в экономике, функции и схему финансового механизма; классификация расходов коммерческой организации (предприятия), порядок их определения и влияния структуры расходов на финансовые результат хозяйственной деятельности;
ОК 02.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	понятие и классификацию доходов коммерческой организации (предприятия), факторы, влияющие на доходы, порядок использования доходов; определение прибыли, основные факторы роста прибыли; определение рентабельности, основные показатели рентабельности; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами;

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
		<p>принципы финансового планирования и финансового контроля; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; планирования себестоимости произведенной продукции, прибыли и рентабельности продаж; расчёта потребности в оборотных средствах, определения стоимости и доходности ценных бумаг; - составления бюджета движения денежных средств</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий</p>
ОК 05.	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений</p>	<p>Определять основные задачи, значение и этапы финансового планирования</p>

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07.	понимать последствия принятия финансовых решений и их влияние на окружающую среду.	содержание и виды финансовых операций;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 2.6.	владеть профессиональной терминологией; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования проводить анализ нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	основные понятия, используемые в финансовой сфере; нормативные акты организации, регламент и особенности функционирования
ПК 4.4.	работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;	виды и формы расчетов, осуществляемых коммерческой организацией (предприятием), понятие и виды инвестиций, оценки эффективности, дохода и доходности; понятие оборотного капитала, его состав, показатели эффективности использования;
ПК 4.5.	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>различать методы планирования прибыли, определять рентабельность, основные показатели эффективности;</p> <p>различать оборотные фонды и фонды обращения, использовать методы нормирования оборотных средств, различать нормы запаса, проводить оценку использования оборотного капитала;</p> <p>различать виды планирования, пользования методами финансового планирования;</p> <p>определять вероятность банкротства и рейтинговую оценку организации;</p> <p>различать формы поступления денежных средств и направления их</p>	<p>методы определения несостоятельности (банкротства организации);</p> <p>понятие денежного потока, факторы формирования, порядок оценки.</p> <p>порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
	расходования.	
ПК 4.6.	<p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта</p>	<p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности,</p> <p>методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>
ПК 4.7.	<p>анализировать текущую ситуацию, выявлять сложности и риски предпринимательской деятельности и пути их минимизации</p>	<p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>особенности международных валютно-финансовых отношений;</p> <p>национальную валютную систему и платёжный баланс страны.</p>
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 17	Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой работа проект (работа)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Содержание, функции и основы организации финансов организаций (корпоративных финансов)	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	1. Сущность и функции финансов организаций. 2. Принципы организации корпоративных финансов. 3. Финансовые органы на предприятиях и их функции. Цели и задачи финансового менеджмента.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Структура финансовых органов в организациях, особенности их формирования в компаниях разных организационно-правовых форм	2	
Тема 2. Формирование основных средств и финансирование капитальных вложений	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	1. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций. 2. Экономическое содержание основного капитала. 3. Значение капитальных вложений и их состав в организации. 4. Собственные источники финансирования капитальных вложений. 5. Заемные источники финансирования капитальных вложений.	4	
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Три элемента амортизации. Применение различных способов начисления амортизации. Расчет плановой суммы амортизации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа студентов: Инвестиционная политика организаций в современных условиях	2	
Тема 3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание оборотных средств и их классификация. 2. Операционный, производственный и финансовый циклы организации. 3. Методы нормирования оборотных средств. 4. Нормирование оборотных средств по отдельным элементам и определение совокупной потребности организации в оборотных средствах. 5. Управление ненормируемыми оборотными средствами. 6. Источники формирования оборотных средств организации. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств. 	4	
	в том числе практических занятий	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 2. Определение потребности в оборотных средствах, вложенных в запасы 2. Практическое занятие 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств 	4	
	Самостоятельная работа студентов: Современные методы управления дебиторской задолженностью. Особенности применения факторинга.	4	
Тема 4. Расходы	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
организации, их классификация и планирование	1. Расходы организации, их классификация 2. Затраты на производство и реализацию продукции, их классификация и планирование.	2	ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. Составление сметы затрат организации	2	
Тема 5. Доходы организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	1. Доходы организации, их классификация 2. Выручка от продаж, методы её планирования	2	
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. Планирование выручки от продаж	2	
Тема 6. Прибыль организации, её планирование и распределение	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	1. Экономическое содержание прибыли и ее роль в хозяйственном механизме организации 2. Состав прибыли организации. Методы планирования прибыли от продаж 3. Система распределения прибыли. Чистая прибыль и ее использование	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	в том числе практических занятий	4	ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	1. Практическое занятие 6. Планирование прибыли методом прямого счета 2. Практическое занятие 7. Планирование прибыли аналитическим методом	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономические теории прибыли. 2. Порядок распределения чистой прибыли в организациях различных организационно-правовых форм.	4	
Тема 7. Финансовое планирование в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.6., ПК 4.4.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1. Содержание и роль финансового планирования в организациях 2. Составление финансового плана	2	ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13-17
	в том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 8. Составление документов финансового плана	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.07 Основы предпринимательской деятельности		2	
ВСЕГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет Финансов, денежного обращения и кредита,

оснащенный оборудованием:

стол (учительский) – 1 шт.,

стол студенческий двухместный –15 шт.,

стулья студенческие – 30 шт.,

доска – 1шт.,

стул компьютерный – 1 шт.

техническими средствами обучения:

колонки для воспроизведения аудио – 2 шт.,

мультимедиапроектор – 1 шт.,

компьютер преподавателя-1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510949>
2. Финансы организаций: курс лекций для студентов очного, очно-заочного и заочного обучения по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы / И.П. Самойлова. – Москва: 2022. – с.104

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.10.02 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) " (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 25.02.99 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» " (в действующей редакции).

8. Федеральный закон от 29.10.98 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)""(в действующей редакции).
10. Приказ Минфина РФ от 09.06.2001 №44н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01"" (в действующей редакции).
11. Приказ Минфина РФ от 17 сентября 2020 г. N 204н «Об утверждении федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения"»
12. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" " (в действующей редакции).
13. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" " (в действующей редакции).
14. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.
15. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
16. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ.
17. www.cfin.ru — Корпоративный менеджмент, журнал
18. www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
19. www.gaap.ru — Теория и практика финансового и управленческого учета
20. www.consultant.ru — Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
21. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»
22. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК).
23. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
24. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
25. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
26. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

27. Научная электронная библиотека eLibrary. <http://elibrary.ru>
28. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование).
29. Хруцкий В.Е., Гамаюнов В.В. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика. Практическое пособие- М., Юрайт, 2020 - 457 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Например: Тестирование

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Освоенные умения:</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области финансов коммерческих организаций (предприятий);</p> <p>разделять расходы по функциям, элементам, оценивать структуру расходов и их влияние на финансовые показатели организации;</p> <p>различать доходы от различных видов деятельности, применять методы планирования выручки;</p> <p>различать методы планирования прибыли, определять рентабельность, основные показатели эффективности;</p> <p>выбирать и оценивать различные формы расчетов; анализировать эффективность и целесообразность реализации инвестиционного проекта, финансовых вложений;</p> <p>различать оборотные фонды и фонды обращения, использовать методы нормирования оборотных средств, различать нормы запаса, проводить оценку использования оборотного капитала;</p> <p>различать виды планирования, пользования методами финансового планирования;</p> <p>определять вероятность банкротства и рейтинговую оценку организации;</p> <p>различать формы поступления денежных средств и направления их расходования.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>сущность финансов, их роль в экономике, функции и схему финансового механизма;</p> <p>классификация расходов коммерческой организации</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p> <p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование, практические работы</p> <p>практические работы</p>
---	--	--

<p>(предприятия), порядок их определения и влияния структуры расходов на финансовые результат хозяйственной деятельности;</p> <p>понятие и классификацию доходов коммерческой организации (предприятия), факторы, влияющие на доходы, порядок использования доходов;</p> <p>определение прибыли, основные факторы роста прибыли;</p> <p>определение рентабельности, основные показатели рентабельности;</p> <p>виды и формы расчетов, осуществляемых коммерческой организацией (предприятием), преимущество тех или иных форм расчетов, формы контроля за полнотой и своевременностью расчетов;</p> <p>понятие и виды инвестиций, оценки эффективности, дохода и доходности;</p> <p>понятие оборотного капитала, его состав, показатели эффективности использования;</p> <p>понятие, основные задачи, значение и этапы финансового планирования;</p> <p>методы определения несостоятельности (банкротства организации);</p> <p>понятие денежного потока, факторы формирования, порядок оценки.</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p> <p>Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование,</p> <p>практические работы</p>
---	--	---

