

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Статистика**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – заочная

Москва - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения образования – 2 года 6 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Филимонова С.Б.- преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Комлев Р.Б. – генеральный директор ООО «Форватер»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Финансовые и правовые дисциплины»

Протокол от «12» октября 2022г. № 3

Председатель ПЦК  Е.И. Рекичинская

## **РЕЗЕНЗИЯ**

на рабочую программу  
по дисциплине «Статистика»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018, зарегистрирован в Минюсте рег. № 50137 от 26.02.2018. Составлена преподавателем ФГБОУ ВО МФК «Финансового университета при Правительстве Российской Федерации» Филимоновой С.Б.

Программа определяет место учебной дисциплины в структуре общепрофессиональных образовательных программ. Все темы программы ориентированы на достижение знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждая тема раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК), что соответствует основным видам профессиональной деятельности.

Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Основная направленность программы определяет содержание дисциплины, которое состоит из логически взаимосвязанных тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено списком законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Генеральный директор ООО «Форватер»



Р.Б.Комлев

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03.	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	профессиональной деятельности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1.	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов
ПК 4.6.	рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;—обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации	формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
лабораторные работы	-
контрольные работы, шт	1
самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ</b>		<b>4</b>	
Тема 1. Введение в статистику.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Введение в статистику</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи статистики.</li> <li>2. История статистики. Особенности статистической методологии.</li> <li>3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</li> <li>4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.</li> <li>5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 1–17

<b>Тема 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</b>		<b>4</b>	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Статистическое наблюдение		ОК 01.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	<b>4</b>	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 1–17
<b>Тема 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ</b>		<b>8</b>	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>4</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	ПК1.1. ПК4.6.
	<b>1.Практическое занятие 1.</b> По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	<b>2</b>	ЛР 1–17

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.3.Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).</p>	4	
<b>Тема 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ</b>		4	
Тема 4.Способы наглядного представления статистических данных.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Способы наглядного представления статистических данных.</p>		ОК 02. ОК 03.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	4	ПК 1.1. ПК 4.6. ЛР 1–17
<b>Тема 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ</b>		4	
Тема 5. Абсолютные и	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Абсолютные и относительные величины в статистике.</p>		ОК 01. ОК 02.

относительные величины в статистике.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. 3.Исчисление относительных показателей динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	4	ОК 03. ПК1.1. ПК4.6.  ЛР 1–17
<b>Тема 6.СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ В СТАТИСТИКЕ</b>		<b>8</b>	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ПК1.1. ПК4.6.  ЛР 1–17
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	
	1.Практическое занятие 2. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средние величины и показатели вариации в статистике 1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешанная, средняя гармоническая, их свойства. 2.Структурные средние: мода, медиана.	4	
<b>Тема 7.РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ</b>		<b>6</b>	
Тема 7. Ряды динамики в	<b>Содержание учебного материала:</b> Ряды динамики в статистике		ОК 01. ОК 02.

статистике	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. 3.Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	<b>6</b>	ОК 03. ПК1.1. ПК4.6.  ЛР 1–17
<b>Тема 8.ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ</b>		<b>8</b>	
Тема 8. Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК1.1. ПК4.6.  ЛР 1–17
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 2.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 3.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. 4.Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	<b>6</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет Экономики организации

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- столы для обучающихся;

- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;

- мультимедиа-проектор;

- компьютер преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1.Салин В.Н. Статистика: учебное пособие для студ. образоват. учреждений среднего проф. образ., обуч. по экономич. спец. / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская - Москва: Кнорус, 2019 - 292 с. - Среднее профессиональное образование.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.gks.ru/> (официальный сайт федеральной службы государственной статистики)

2. [www.book.ru](http://www.book.ru) - электронно-библиотечная система

3. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю., Чурилова Е.П., Шпаковская. – Москва: Кнорус, 2019. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930013>]

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Гладун И.В. Статистика. Учебник - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование).

2.Гладун И.В. Статистика. Практикум - Москва: Кнорус, 2017. - Среднее профессиональное образование

3.Долгова, В.Н. Медведева Т.Ю. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Люберцы: Юрайт, 2016.

4.Малых, Н.И. Статистика.т.1 Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата - Люберцы: Юрайт, 2016.

5.Минашкин В.Г., Козарезова Л.О. Основы теории статистики. Учебное пособие- М.: Финансы и статистика 2016.

6.Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин Н.А., Садовникова Практикум по теории статистики. Учебное пособие- Москва: Финансы и статистика 2016.

7.Петрова Е.В., Ганченко О.И., Михайлов М.А., Ефимова М.Р. Учебное пособие 4-е издание. Профессиональное образование. – Государственный университет управления 2016.

8.Черткова Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 2016.

9.Долгова В.Н. Медведева Т.Ю. Статистика Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.

10.Елисеевой И.И. Статистика и практикум: Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.

11.Ковалев В.В. Статистика. Учебное пособие. Профессиональное образование – Санкт-Петербургский Государственный университет 2017.

12.Минашкин В.Г. Учебник и практикум. Профессиональное образование Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. 2017.

13.Яковлев В.Б. Учебное пособие 2е-издание. Профессиональное образование. Московский городской педагогический университет. 2017.

14.Журнал «Вопросы статистики».

15.Статистические ежегодники.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
<p>Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
<p>Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
<p>Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
<p>Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>
<p>Знать средние величины и показатели вариации.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование по теме</p>

<p>Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос Тестирование по теме</p>
<p>Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>	<p>Ответы на вопросы на знание и понимание 75% правильных ответов</p>	<p>Устный опрос Тестирование по теме</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Экспертная оценка умения</p>
<p>По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Экспертная оценка умения</p>
<p>Исчислять относительные статистические показатели.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы. ·	Оценка результатов	Оценка результатов выполнения практической работы
--	--------------------	---