Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Нартнер Инвест»

инвесть А.А. Срыбник

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

МФК Финансового университета

Г.Р.Солохова

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х.- преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая профессионального программа модуля рассмотрена И рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины»

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Автор рабочей программы: Евлоева А.Х. – преподаватель Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате изучения данного профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

Профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает в себя МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Кассир» и учебную практику в размере 36 часов.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. В программе предусмотрено оптимальное распределение часов по разделам и

4

темам для формирования общих и профессиональных компетенций. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении профессионального модуля.

Учебная практика, предусмотренная при освоении данного профессионального модуля, является обязательным разделом основной профессионального образовательной программы. В результате прохождения практики формируются профессиональные умения по основному виду профессиональной деятельности.

Разработанная программа профессионального модуля соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам в области экономики и бухгалтерского учета.

Рецензент:

Генеральный директо

ООО «Партнер Инв

А.А. Срыбник

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	6
	МОДУЛЯ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	12
	МОДУЛЯ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии кассир» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен получить личностные результаты: ЛР 1–17.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций							
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,							
	руководством, клиентами.							
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и							
	иностранных языках.							
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать							
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.							

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Выполнение работ по профессии кассир
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые
	документы
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного
	соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей
	(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению
	страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в
	кассе.
уметь	принимать и оформлять первичные документы но
	кассовым операциям; составлять кассовую отчетность;
	проверять наличие обязательных реквизитов в
	первичных документах по кассе;
	проводить формальную проверку документов,
	проверку по существу, арифметическую проверку;
	проводить группировку первичных бухгалтерских
	документов по ряду признаков;
	проводить таксировку и контировку первичных
	бухгалтерских документов;

	-
	вести кассовую книгу;
	разбираться в номенклатуре дел;
	принимать участие в проведении инвентаризации
	кассы.
знать	нормативно-правовые акты, положения и инструкции
	по ведению кассовых операций; оформление форм
	кассовых и банковских документов;
	оформление операций с денежными средствами,
	ценными бумагами, бланками строгой отчетности;
	обязательные реквизиты в первичных документах по
	кассе;
	формальную проверку документов, проверку по
	существу, арифметическую проверку;
	группировку первичных бухгалтерских документов по
	ряду признаков;
	таксировку и котировку первичных бухгалтерских
	документов;
	правила ведения кассовой книги;
	номенклатуру дел;
	правила проведения инвентаризации кассы.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 124
Из них на освоение МДК 66
самостоятельная работа 10
квалификационный экзамен 12
на практики, в том числе учебную 36
и производственную (по профилю специальности) -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Сумма	Работа с	бучающихся в	давателем				
Коды	Наименования разделов	рный		Обучение по М		Практики		Экзамен по	Самосто ятельная
компетенци	профессионального модуля	объем			числе	Практики			
й	1 1	нагрузк и, час.	Всего	Лабораторн ых и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Произво дственна я	модулю	работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 04., OK	Раздел 1. Организация наличного и								
10., OK 11.,	безналичного денежного обращения		26	18	*	18	*		5
ПК 1.1, ПК	Российской Федерации.	31							
1.3., ПК 2.3.,		31							
ПК 2.4., ПК									
3.3. ЛР 1–17									
ОК 04., ОК	Раздел 2. Ведение кассовых операций								
10., ОК 11.,	и условия работы с денежной								
ПК 1.1., ПК	наличностью.	45	40	30	*	18	*		5
1.3., ПК 2.3.,		43							3
ПК 2.4., ПК									
3.3. ЛР 1–17									
ОК 04., ОК	Учебная практика								
10., ОК 11.,									
ПК 1.1., ПК		36				26			
1.3., ПК 2.3.,		30				36			
ПК 2.4., ПК									
3.3. ЛР 1–17									

Производственная практика (по	*					*		
профилю специальности)						•		
Экзамен по модулю	12						12	
Всего:	124	66	48	*	36	*	12	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
1 *	Прием и выдача наличности. Лимит кассы. Документальное оформление приема/выдачи наличных денежных средств. Открытие расчетного счета в банке. Договор банковского обслуживания.	31
Тема 1.1. Правила	Содержание	20
организации наличного денежного обращения	•	
Российской Федерации	2 Направление выдач наличных денежных средств из кассы организации.	
	3 Составление кассовой отчетности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1 Решение практических ситуационных задач по приему и выдаче наличных денежных средств.	
	2 Документальное оформление операций с наличными денежными средствами.	
	3 Решение практических ситуационных задач по выдаче наличных денег под отчет.	
	4 Заполнение формы АО -1 (Авансовый отчет)	
	5 Решение практических ситуационных задач по выплате заработной платы из кассы.	
	6 Заполнение формы Т-49 «Расчетно-платёжная ведомость»	
	7 Оформление форм № КО-3, КО-4, КО-5.	

Тема 1.2. Организация	Содер	жание	6			
безналичного денежного	1	Открытие счета в банке и заключение договора банковского счета.				
обращения	В том	числе практических занятий и лабораторных работ				
	1	Заполнение формы № 0401026 «Карточка с образцами подписей и оттиска печати»				
	2	Заполнение формы № 0402001 «Объявление на взнос наличными»				
Самостоятельная работа п	ои изуч	ении Раздела ПМ 1.	5			
		нектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к				
параграфам, главам учебных	пособи	й, составленных преподавателем).				
Подготовка к практическ	ім рабо	отам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление				
практических работ и подгот	овка к и	х защите.				
Самостоятельное изучение	нормати	вной документации (ПБУ, положение о правилах организации наличного денежного				
обращения на территории Ро	()					
Гематика внеаудиторной с						
·		11.03.2014 г. «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и				
упрощенном порядке	ведения	кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого				
предпринимательства						
2. Инструкция ЦБ РФ М	153-И о	от 30.05.2014 г. «Об открытии и закрытии счетов по вкладам (депозитам), депозитным				
счетам»;						
		07.2014 г. «О формах документов, применяемых кредитными организациями на				
	•	пении кассовых операций с банкнотами и монетой БР, банкнотами и монетой				
	ств, опер	раций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнении и оформления».				
Учебная практика			18			
Виды работ						
заполнение первичных доку	иентов п	ю кассе;				
прием денежной наличности	_	* * '				
выдача денежной наличност	-	• •				
	•	лтерских документах обязательных реквизитов;				
		роверка по существу, арифметическая проверку;				
		ухгалтерских документов по ряду признаков;				
± •		первичных бухгалтерских документов;				
разбираться в номенклатуре						
заполнение учетных регистр						
подготовка первичных бухга	лтерски	х документов для передачи в текущий бухгалтерский архив;				

подготовка первичных бухгал	терских документов для передачи в постоянный архив по истечении установленного срока	
хранения;		
исправление ошибок в первич	ных бухгалтерских документах.	
Раздел ПМ 2.	Организация кассовой работы на предприятии. Порядок совершения операций с наличными	45
Ведение кассовых операций		
	сомнительными и имеющие признаки подделки денежной наличностью. Организация	
	работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ). Ревизия ценностей и проверка организации	
	кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины.	
Тема 2.1. Организация	Содержание	4
кассовой работы на	1 Правила организации кассы на предприятии.	
предприятии	2 Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и	
	кассира	
	3 Документальное оформление материальной ответственности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Практическое занятие по оформлению договора о материальной	_
	ответственности	
Тема 2.2. Порядок	Содержание	12
совершения операций с	1 Понятие денежных документов. Расчетно-кассовые операции в иностранной валюте.	
наличными деньгами и	2 Основные формы безналичных расчетов.	
безналичными расчетами	3 Выдача денежных средств с расчетного счета организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1 Расчеты платежными поручениями, аккредитивами. Составление реестра счетов.	
	2 Расчеты по инкассо (платежные требования, инкассовые поручения)	
	3 Оформление заявления о выдаче денежных и расчетных чековых книжек.	
	4 Выписка с лицевого счета организации.	
Тема 2.3. Организация	Содержание	8
работы с неплатежными,	1 О правилах определения признаков подлинности и платежности денежных знаков	
сомнительными и	российской валюты и других иностранных государств.	
имеющие признаки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
подделки денежной	1 Практическая работа по определению признаков подлинности и платежности	
наличностью	денежных знаков.	

	Содер	эжание	10			
Тема 2.4. Организация	В том	ичисле практических занятий и лабораторных работ	10			
работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)	1	1 Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККТ).				
	2	Постановка ККМ на учет в налоговом органе				
	3	Подготовка кассовых машин к работе, заполнение форм № КМ-1, № КМ-2				
	4	Работа с основными видами фискальных отчетов				
	5	Порядок оформления возврата денег по неиспользованным кассовым чекам, заполнение				
		формы № КМ-3, № КМ-4 «Журнал кассира-операциониста»				
	6	Заполнение формы № КМ-5, КМ-6				
	7	Заполнение форм № КМ-7, № КМ-8, № КМ-9				
Тема 2.5. Ревизия	Содеј	ожание				
ценностей и проверка	В том	ичисле практических занятий и лабораторных работ	6			
организации кассовой	1	Практическая работа по заполнению документов по ревизии кассы.				
работы. Ответственность	2	Ответственность за соблюдение Порядка ведения кассовых операций. Проведение				
за нарушения кассовой		ревизии кассы.				
дисциплины.						
Самостоятельная работа пр			5			
		ектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к				
* * * *		ий, составленных преподавателем).				
		и с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление				
практических работ и подго						
		вной документации (ПБУ, положение о правилах организации наличного денежного				
обращения на территории РФ						
Тематика внеаудиторной с						
		актов: Трудовой Кодекс РФ главы 37,38,39; применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных расчетов и				
(или) расчетов с использова						
		9.06.2012г. «О правилах осуществления перевода денежных средств».				

Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и		
монеты Банка России".		
"Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету денежных расчетов с населением при		
осуществлении торговых операций с применением контрольно - кассовых машин"		
(формы утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 25.12.1998 N 132)		
\1 1		
Творческие работы: подготовка групповых презентаций по особенностям и определению признаков платежности		
денежных знаков на конкретных примерах		
X 7	18	
Учебная практика		
Виды работ:		
изучить организацию кассы на предприятии;		
заполнение кассового отчета кассира ознакомиться с работой пластиковыми картами;		
изучить порядок оформления операций по наличным и безналичным операциям;		
изучить и иметь навыки работы на контрольно-кассовой машине;		
изучить порядок проведения ревизии кассы на предприятии.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12	
Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Мастерская, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция) "О бухгалтерском учете"
- 2. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) "О валютном регулировании и валютном контроле"
- 3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция)
- 4. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (действующая редакция)
- 5. План счетов бухгалтерского учета приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н (действующая редакция)
- 6. Указание ЦБ РФ № 3210-У от 11.03.2014 г. «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (действующая редакция)
- 7. Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России" (действующая редакция)
- 8. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30.05.2014 г. «Об открытии и закрытии счетов по вкладам (депозитам), депозитным счетам».
- 9. Указание ЦБ РФ № 3352-У от 30.07.2014 г. «О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории РФ при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой БР, банкнотами и монетой иностранных государств, операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнении и оформления».
- 10. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19.06.2012г. «О правилах осуществления перевода денежных средств» (действующая редакция)
- 11. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 N 88 (ред. от 03.05.2000) "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации"

Основная литература:

1. Ведение кассовых операций: учебное пособие (Бондарева Т.Н., Галкина Е.А.), 2014

- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
- 1. <u>www.cbr.ru</u> (официальный сайт Центрального Банка РФ)
 - 3.2.3. Дополнительные источники
- 1. Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»
- 2. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».
- 3. Интернет ресурсы: Консультант плюс. Гарант

3.3. Организация образовательного процесса

Успешное освоение данного профессионального модуля возможно при освоении следующих дисциплин: «Экономика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета».

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии кассир» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.	знание нормативно-правовых актов, положений и инструкций по ведению кассовых операций; владение понятием первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов;	Текущий контроль на практических занятиях в форме: опроса; выполнения практико-
Осуществлять операции денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности	оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; знание обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; проведение формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; группировки первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проведение таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; знание правил ведения кассовой книги; номенклатуры дел; правил проведения инвентаризации кассы.	ориентированных заданий; контрольных работ по темам МДК. Защита учебной практики в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по
Работать с формами кассовых и банковских документов	оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; знание обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; проведение формальной проверки документов, проверки по существу,	профессиональному модулю.

	арифметической проверки;	
	группировки первичных бухгалтерских	
	документов по ряду признаков;	
	проведение таксировки и контировки	
	первичных бухгалтерских документов;	
	знание правил ведения кассовой книги;	
	номенклатуры дел;	
	правил проведения инвентаризации кассы.	
	оформление форм кассовых и банковских	
	документов;	
	оформление операций с денежными	
	средствами, ценными бумагами, бланками	
	строгой отчетности;	
	знание обязательных реквизитов в	
Вести кассовую	первичных документах по кассе;	
книгу, составлять	проведение формальной проверки	
кассовую отчетность	документов, проверки по существу,	
Ruccobylo of lefficeth	арифметической проверки;	
	группировки первичных бухгалтерских	
	документов по ряду признаков;	
	проведение таксировки и контировки	
	первичных бухгалтерских документов;	
	знание правил ведения кассовой книги;	
	номенклатуры дел;	
	правил проведения инвентаризации кассы.	
работать с ЭВМ,	DIRECTOR TO SOCIETY OF THE TRANSPORT OF	
правила с ее	владение теоретическими и практическими	
технической	навыками работы с ЭВМ; знание правил	
документацией	работы с технической документацией.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	опрос; выполнение практико- ориентированных заданий; контрольные работы по темам МДК.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций опенка эффективности и качества выполнения задач	Защита учебной практики в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Экзамен по

оценивать риски и принимать решения в нестандартных профессиональных задач в области документирования и оформления хозяйственных операций хозяйственных операци
решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в коллективе и в коллективи с сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
поиск и использование информации, необходимой для эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные включая электронные включая электронные развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в компектые и в компектые и в компектые и в компектые с сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Ситуациях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в комлективе и в комлективе и в комлективе обспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в комлективе и в комлективе и в комлективе и в комлективе и общаться с с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в комлективе и в комлективе и в комлективе и в комлективе общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, могивировать деятельность подчиненных,
профессионального и личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
и личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
коммуникационные технологии для совершенствования программах программах профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
технологии для совершенствования программах профессиональной деятельности Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
профессиональной деятельности Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, эффективно преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, эффективно преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
обеспечивать ее сплочение, взаимодействие с обучающимися, эффективно преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
сплочение, взаимодействие с обучающимися, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
эффективно преподавателями в ходе обучения общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
общаться с коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
коллегами, руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
руководством, потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
потребителями Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,
мотивировать деятельность подчиненных,
деятельность подчиненных,
подчиненных,
организовывать и
контролировать их '
самоанализ и коррекция результатов
на ответственности собственной работы
за результат
выполнения заданий
(подчиненных), за
результат
выполнения заданий
Самостоятельно
определять задачи организация самостоятельных занятий при
профессионального изучении профессионального модуля
и личностного

развития,	
заниматься	
самообразованием,	
осознанно	
планировать	
повышение	
квалификации	
Быть готовым к	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
смене технологий в	изучение и анализ инноваций в области
профессиональной	документирования и оформления
деятельности	хозяйственных операций

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – очная

срок получения образования — 2 года 10 мес. на базе основного общего образования 2022 год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, одобрены на заседании методического совета Московского финансового колледжа, протокол № 3 от «24» октября 2022г.

Председатель методического совета

/Г.Р. Солохова/

				1	1
№	Раздел, в который	Изменения и дополнения	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
п/п	вносятся				
	изменения				
1.	1. Общая	Изменена редакция общих компетенций:	Приказ	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ
	характеристика	Выпускник, освоивший образовательную	Министерства	Председатель ПЦК	Заместитель
	рабочей		Просвещения	«Экономические и	директора по
	программы	программу, должен обладать следующими	Российской	учетные	УМР МФК
	профессионального	общими компетенциями (далее - ОК):	Федерации от 1	дисциплины»	\mathcal{A}
	модуля	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	сентября 2022 г. N		Illa -
	1.1.1 Перечень	профессиональное и личностное развитие,	796 «О внесении	Mehr	Г.Р. Солохова
	общих	предпринимательскую деятельность в	изменений в	С.М. Симонова	«24» октября
	компетенций	профессиональной сфере, использовать знания по	федеральные	Протокол от «13»	2022 г.
		финансовой грамотности в различных жизненных	государственные	октября 2022г. №3	
		ситуациях;	образовательные		
			стандарты		
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	среднего		
		в коллективе и команде;	профессионального		
		ОК 09. Пользоваться профессиональной	образования»		
		документацией на государственном и	_		
		иностранном языках.			

2	2. Структура и содержание профессионального модуля	по МДК.05.01: ОК 03., ОК 04., ОК 09. по учебной практике: ОК 03. ОК 04. ОК 09.		
	2.1 Структура профессионального модуля			