

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПШ.11 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «24» октября 2022 г. №10

Председатель ПЦК



С.М. Симонова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Евлоевой А.Х.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, места и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	сущность основных направлений современной экономической мысли
ОК 02.	воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	особенности применения экономического анализа для других социальных наук основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности
ОК 03.	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; знать теоретические и

	выполнения профессиональных задач; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	методологические основы хозяйственной деятельности
ОК 04.	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	знать нормы корпоративной культуры и этики
ОК 05.	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность
ОК 06.	создавать и поддерживать высокую организационную культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества
ОК 09.	использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи курса.		2	ОК 01., ОК 02. ЛР 1–14, 16, 17
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		18	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие, предмет и функции. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.	2	
Тема 1.2. Потребности и экономические ресурсы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	4	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.	4	
Тема.1.5. Собственность как экономическая категория.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Собственность как основа производственных отношений	2	

РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.		36	
Тема 2.1. Бюджет семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Составление личного бюджета.	2	
	Практическое занятие 3. Экономическая сущность страхования.	2	
Тема 2.2. Теория потребительского поведения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Модель потребительского поведения. Суверенитет потребителя. Бюджетная линия. 2. Кардинализм и ординализм. Аксиомы ординалистов. Сущность закона убывающей предельной полезности.	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3. Теория рынка.	1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Рынок, как экономическая категория. Фиаско рынка. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Парадокс Гиффена и Эффект Веблена. 4. Рыночное равновесие.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Эластичность спроса и предложения.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.4. Типы рыночных структур.	1. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Монополия. Виды монополий. Пути возникновения монополий. 3. Конкуренция. Ценовая и неценовая.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие издержек производства. Классификация	2	
Тема 2.5. Теория издержек			

	издержек производства.		ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Выручка. Прибыль. Рентабельность производства.	2	
Тема 2.6. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	8	
	1. Труд как фактор производства. Особенности современного рынка труда. Цена труда. 2. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. 3. Рынок капитала. 4. Земля как фактор производства. Рента.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Раздел 3. Макроэкономика.	22	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Денежное обращение и кредит.	1. Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. 2. Банковская система. Операции коммерческих банков. 3. Экономическая сущность кредита. Виды.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Условия кредитования.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2. Макроэкономическая политика государства	1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Цикличность экономики.	2	
	Практическое занятие 8. Экономический рост в обществе.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Роль государства в экономике.	1. Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17

Тема 3.4. Теория совокупного спроса и предложения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Модель AD-AS.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

колонки для воспроизведения аудио;

компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 1. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020
2. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 2. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p>		
---	--	--

<p>понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>		