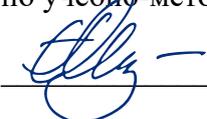


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПП.10 География**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва -2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Разработчик:

Пирогова Е.С. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Афониная А.В. – учитель географии высшей категории ГБОУ Школа № 1547 г. Москвы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «12» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «География» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Пироговой Е.С.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные



**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПП.10 «География» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Использовать различные компьютерные приложения для работы с картами, текстами, таблицами, диаграммами и графиками.</p>	<p>Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение.</p>
ОК 04.	<p>Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами</p>	<p>Основы проектной деятельности. Правила</p>

	при создании и защите групповых проектов по географии	коммуникации в коллективе. Психологию личности.
ОК 05.	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы. Описывать графические и картографические изображения.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них.
ОК 06.	Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.	Современные особенности ЭГП и развития экономики России. Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Основные экономические связи и экономический потенциал страны.
ОК 07.	Оценивать состояние окружающей среды, экологическую ситуацию в общем в мире и стране, понимать способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	Суть глобальной экологической проблемы человечества, возможные методы ее разрешения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	68
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Источники географической информации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Междисциплинарные связи географии. Традиционные и новые источники географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Политическое устройство мира</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Многообразие стран современного мира на карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Государственный строй стран мира: страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. 2. Понятие о политической географии. 3. Примеры и характеристика современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Страны с различными формами правления и разными типами государственного устройства на карте мира. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Различие развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития.	2	

<b>Страны мира по уровню социально-экономического развития.</b>	<b>2.</b> Примеры и характеристика различных типов стран по уровню социально-экономического развития.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Характеристика различных типов стран по уровню социально-экономического развития. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. География мировых природных ресурсов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Мировые природные ресурсы и ресурсообеспеченность. Географическая среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие о природных ресурсах и ресурсообеспеченности. Географическая среда. Ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира. 2. Основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека. Различные типы природопользования	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> 1) Основные направления использования ресурсов Мирового океана. 2) Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. География населения мира</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия географии населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Численность и типы воспроизводства населения. Возрастно-половой состав населения. 2. Демографический кризис. Демографическая политика.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Группировка стран мира по половому составу населения, по особенностям национального состава. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Динамика численности населения мира. Современные демографические тенденции.	2	
<b>Тема 4.2. Качество жизни населения, мировая урбанизация, международные миграции населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Мировые трудовые ресурсы. 2. Размещение и миграции населения. 3. Плотность населения. 4. Мировая урбанизация и городской взрыв. Геоурбанистика. 5. Понятие о качестве жизни населения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Группировка стран мира по показателю плотности населения. Миграции населения. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Группировка стран мира по уровню урбанизации. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Мировое хозяйство</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. НТР и НТП. Основные направления развития производства. 2. Понятия: мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция, глобализация, международная специализация производства. 3. Центр-периферическая модель мирового хозяйства. 4. Региональная политика в экономически развитых странах мира. 5. Транснационализация мирового хозяйства.	6	

	<p>6. Преференциальные торговые соглашения и межгосударственная экономическая интеграция.</p> <p>7. Свободные экономические зоны и глобальные города в мировом хозяйстве.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Классификации стран в мировом хозяйстве. Работа с статистическими таблицами и картами.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Работа с картами.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Свободные экономические зоны и глобальные города на карте мира.	2	
<b>Тема 5.2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17</p>
	1. Три типа отраслевой структуры экономики: аграрная, индустриальная, постиндустриальная; характерные черты и классификация стран мира. Факторы размещения	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Основные факторы размещения. Анализ. Составление сводной таблицы	2	
<b>Тема 5.2.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17</p>
	1. Секторная структура экономики (отрасли первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства). Межсекторальные комплексы.	4	
	2. Отрасли первичной сферы мирового хозяйства (сельское и лесное хозяйство, рыболовство, добывающая промышленность. «Зеленая революция».		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: добывающая промышленность. Страны-производители минерального сырья. Работа с картами и статистическим материалом.	2	

	<b>Практическое занятие 15.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское и лесное хозяйство, рыболовство. Ведущие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Работа с картами и статистическим материалом.	2	
<b>Тема 5.2.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Ведущие отрасли обрабатывающей промышленности: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Характеристика <b>Практическое занятие 17.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: отрасли обрабатывающей промышленности и строительство. Ведущие страны-производители. Работа с картами и статистическим материалом.	2 2	
<b>Тема 5.2.3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства: услуги (нематериальные сферы экономической деятельности). Работа с картами и статистическим материалом	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Регионы мира.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы на карте мира. 2. Характеристика Зарубежной Европы: ЭГП, природные условия и ресурсы, население. 3. Характеристика Зарубежной Европы: Хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.	4	

	4. Экономико-географическая характеристика Германии и Великобритании.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Характеристика стран Зарубежной Европы. Работа с картами и таблицами	2	
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны Зарубежной Азии на карте мира.	4	
	2. Характеристика Зарубежной Азии: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.		
	3. Характеристика Зарубежной Азии: Хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.		
	4. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Субрегионы и страны Зарубежной Азии. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Япония, Китай и Индия на карте мира. Характеристика стран. Работа с картами	2	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Африки. Страны Африки на карте мира.	2	
	2. Характеристика Зарубежной Азии: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.		
	3. Причины экономической отсталости стран Африки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	

	<b>Практическое занятие 23.</b> Субрегионы и страны Африки. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Экономико-географическая характеристика ЮАР. Особенности экономики страны.	2	
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Северной Америки. Страны на карте мира.	2	
	2. Природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.		
	3. Характеристика США: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.		
	4. Экономико-географическая характеристика Канады.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
<b>Практическое занятие 25.</b> Особенности расово-этнического состава США. Экономико-географическая характеристика США. Работа с картами и статистическими таблицами	2		
<b>Практическое занятие 26.</b> Экономико-географическая характеристика Канады. Отрасли международной специализации.	2		
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Латинской Америки. Страны на карте мира.	4	
	2. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы. Экономико-географическая характеристика Бразилии и Мексики. Отрасли международной специализации.		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		

	<b>Практическое занятие 27.</b> Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Особенности урбанизации и расового состава населения стран Латинской Америки. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Экономико-географическая характеристика Австралии. Отрасли международной специализации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Экономико-географическая характеристика Австралии. Отрасли международной специализации.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Океания на карте мира: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Особенности населения и хозяйства стран Океании. Работа с картами и таблицами	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Россия в современном мире.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Современные особенности ЭГП России. 2. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале, в населении мира и в мировом хозяйстве.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Россия и страны Нового зарубежья на карте Евразии. Региональное деление. Особенности физико-географического положения страны для жизни населения и развития экономики. Работа с картами.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Экономико-географическая характеристика России. Работа с картами и таблицами	2	

	<b>Практическое занятие 33.</b> Контрольная работа по разделу 6 «Регионы мира».	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>			
<b>Тема 8.1. Современные глобальные проблемы человечества. Обобщение знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие о глобальных проблемах. 2. Пять современных глобальных проблем человечества: проблема нераспространения оружия массового уничтожения, глобальная экологическая проблема, глобальная демографическая проблема, глобальная продовольственная проблема, глобальная энергетическая проблема.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Глобальная экологическая проблема. Работа с картами и таблицами.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя;
- тематические настенные географические карты.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество
2. statdata.ru - сайт о странах, городах, статистике населения
3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>. - Режим доступа: по подписке.
4. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

### 4.2.3.1 Дополнительные источники

1. Новая географическая картина мира. Ч 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — 2-е изд., стереотип. — М. : Просвещение, 2021. — 319 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080400-4

2. Новая географическая картина мира. Ч 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. – 2-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080401-1
3. География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 31-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 416 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-077307-2
4. География. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. – 4-е изд. , перераб. – М. : Просвещение, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-09-073286-4
5. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2021
6. География. Атлас. 10-11 классы. Автор-составитель А.Е.Козаренко. АО «Издательство «Просвещение», 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>	<p>Оцениванию подлежат устные ответы, практические работы по темам и разделам, задания в Рабочей тетради, контурные карты, проекты, рефераты.</p> <p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на 50%) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на 75% - 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Практические занятия</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> <li>– Проектная деятельность</li> <li>– Рефераты</li> <li>– Дифференцированный зачет</li>   <li>– Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>– Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> </ul>		

<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	
---	--