

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.12 Информатика**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Шабарова М.И. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Баскаков И.А. – преподаватель информатики Подольского колледжа им. А.В. Никулина

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины».

Протокол от «19» октября 2022г. № 2

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



Е.О. Савушкина

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины ОУД.10 «Информатика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Данная программа составлена в соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студента по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования.

Изучение дисциплины «Информатика» опирается на знания, полученные учащимися в среднем звене общеобразовательной школы. Содержание учебной дисциплины включает пять основных разделов, в каждом из которых объединяется несколько тем.

В первый раздел дисциплины включено изучение тем, дающих представление о персональном компьютере (ПК) как едином аппаратно - программном комплексе, его месте в современных информационных процессах, использовании для обработки, хранения и передачи информации.

Второй раздел рассматривает арифметические и логические основы работы современных ПК, знакомит с различными системами счисления и алгеброй логики.

Третий раздел посвящен изучению технологии работы с современным прикладным программным обеспечением, к которому относятся стандартная программа-приложение WINDOWS: графический редактор Paint и офисные программы: текстовый процессор MS WORD, табличный процессор MS Excel.

Четвертый раздел посвящен вопросам моделирования, алгоритмизации и основам программирования на языке Visual Basic for Application на платформе табличного процессора MS Excel, что позволит учащимся получить навыки использования ПК для решения учебных задач, в том числе и по другим дисциплинам, например математике и физике.

В пятом разделе рассматриваются виды сетей, поиск и передача информации в сети и работа в локальной и глобальной сети INTERNET.

В плане распределения учебных часов основное внимание уделено практическим занятиям, это позволит обеспечить качественный уровень подготовки учащихся, приобретение ими устойчивых практических навыков. Полученные знания и навыки послужат фундаментом для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на следующем курсе, а также будут помогать в получении знаний по специальным дисциплинам.

При изучении дисциплины «Информатика» предполагается использовать учебные пособия, рекомендованные для подготовки специалистов в среднем профессиональном звене, а также методические разработки преподавателей МФК.

Программа составлена таким образом, что студенты от занятия к занятию переходят от простого материала к более сложному и закрепляют полученные знания практическими навыками. Программа ориентирована на стандартные офисные программы и позволяет обрести базовые знания и навыки использования средств вычислительной техники, использовать информационно - коммуникационные технологии для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

Замечаний и дополнительных предложений нет.

Рецензент: Преподаватель  
информатики Подольского  
колледжа им. А.В.Никитина



 Баскаков Илья Александрович

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Информатика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	правила техники безопасности при работе с ПК;
ОК 04. ОК 05. ОК 06.	– работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;	– общая функциональная схема ПК, назначение, состав и основные характеристики устройств ПК;
	– работать с файловой системой в ОС WINDOWS;	– основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;
	– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;	– различные подходы к определению понятия «информация»;
	– находить контекстную помощь	– единицы измерения информации и объема памяти;
		– назначение и основные функции ОС,
		– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения
	– переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности	– правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;
		– основные логические операции,

	<p>логических функций</p> <p>– разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic for Applications;</p>	<p>их свойства и обозначения;</p> <p>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>– понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности</p> <p>– основные возможности языка программирования Visual Basic for Applications и принципы объектно-ориентированного программирования;</p>
	<p>– обрабатывать текстовую информацию, применять текстовый процессор WORD для создания, редактирования и форматирования документов;</p>	
	<p>– обрабатывать табличную информацию, применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции.</p>	<p>назначение и основные возможности стандартных приложений, графический редактор Paint, офисные программы:</p> <p>– текстовый процессор MS Word,</p> <p>– Табличный процессор MS Excel;</p>
	<p>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;</p>	
	<p>– обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;</p>	<p>– основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet;</p> <p>– организацию межсетевое взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;</p>
	<p>– участвовать в коллективной работе в сети.</p> <p>– осуществлять выбор способа представления информации в</p>	<p>знания по использованию готовых компьютерных программ по</p>

	соответствии с поставленной задачей;	профилю подготовки; владение способами представления, хранения, обработки и защиты данных на компьютере
– использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	– использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности;	
– использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	90
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС.</b>		8	
<b>Тема 1.1</b> Введение в дисциплину. Информация и информационные процессы. Информационная деятельность человека.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и задачи дисциплины. Правила поведения и техника безопасности при работе в компьютерном классе. Информационные процессы и виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 1.2</b> Устройство ПК.	<b>Содержание учебного материала</b> ПК. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти.	2	ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие 1 ПК. Архитектура ПК. Процессор. Виды памяти. Назначение. Основные принципы работы основных и дополнительных устройств. Устройства ввода-вывода. Каналы связи. Единицы измерения информации и объема памяти.	2	
<b>Тема 1.3</b> Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программное обеспечение ПК. Сервисное программное обеспечение. Файловая система. Архивация.	4	ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	

	<b>работ</b>		
	1. Практическое занятие 2 Виды программного обеспечения. Понятие ОС. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Служебные программы. Работа с дисками. Архивация данных.	2	
	2. Практическое занятие 3 Зачетная работа по темам 1.1-1.3.	2	ОК 03., ЛР 1–14, 16, 17
<b>РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ИЗМЕРЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ ПК</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1</b> Арифметические основы построения ПК.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Кодирование информации. Различные системы счисления. Позиционные системы счисления,	6	
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 4 Позиционные системы счисления, используемые в ПК: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Представление числовой символьной и графической информации в ПК.	2	
	2. Практическое занятие 5 Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Связь между системами счисления: триады и тетрады. Двоичная арифметика.	2	
	3. Практическое занятие 6 Задачи с использованием различных систем счисления.	2	
<b>Тема 2.2</b> Логические основы построения ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Логические основы построения ПК.	6	
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 7 Логические переменные, выражения и операции. Построение таблиц истинности.	2	

	2. Практическое занятие 8 Запись логических функций по таблице истинности.	2	
	3. Практическое занятие 9 Зачетная работа по темам 2.1-2.2.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		46	
<b>Тема 3.1</b> Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Офисные программы. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Word. Назначение и возможности. Использование буфера обмена (Clipboard) для связи между приложениями и программами	16	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16	
	1. Практическое занятие 10 Текстовый процессор WORD. Назначение и возможности. Правила набора, редактирования и форматирования текста. Работа с фрагментами текста.	2	
	2. Практическое занятие 11 Работа с абзацами. Границы и заливка.	2	
	3. Практическое занятие 12 Оформление текста документов по заданию.	2	
	4. Практическое занятие 13 Списки перечислений. Колонки. Буквица.	2	
	5. Практическое занятие 14 Работа с таблицами. Табуляторы и их использование.	2	
	6. Практическое занятие 15 Оформление текста документов по заданию.	2	
	7. Практическое занятие 16 Графические возможности редактора. Подготовка документа к печати. Колонтитулы. Нумерация страниц	2	

	8. Практическое занятие 17 Зачетная работа по теме 3.1.	2	
<b>Тема 3.2.1</b> Электронные таблицы. Технология обработки табличных данных. Табличный процессор MS Excel.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Электронные таблицы. Табличный процессор MS Excel. Назначение, типы данных, работа с формулами. Адресация данных. Форматирование и редактирование таблиц. Подготовка таблиц к печати.	<b>16</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1. Практическое занятие 18 Типы данных, работа с фрагментами данных. Форматирование таблиц. Ввод формул и особенности их копирования. Понятие абсолютного и относительного адреса. Имена ячеек и блоков ячеек.	2	
	2. Практическое занятие 19 Копирование со связью. Выполнение заданий по построению таблиц.	2	
	3. Практическое занятие 20 Мастер функций. Функции СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН Логическая функция ЕСЛИ.	2	
	4. Практическое занятие 21 Построение диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм. Выполнение заданий по теме.	2	
	5. Практическое занятие 22 Подготовка таблиц к печати. Колонтитулы.	2	
	6. Практическое занятие 23 Выполнение заданий по созданию и форматированию таблиц.	2	
7. Практическое занятие 24 Зачетная работа по теме 3.2.1	2		

<b>Тема 3.2.2</b> Дополнительные возможности обработки данных в программе MS Excel.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Условное форматирование данных в таблице. Использование в расчетах различных категорий функций: математические, статистические и даты и времени.	<b>10</b>	
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Практическое занятие 25 Условное форматирование данных в таблице.	2	
	2. Практическое занятие 26 «Использование в расчетах категории функций Математические»: СУММЕСЛИ (), SIN, COS, ПИ и «Дата и время»: ДНЕЙ360(), РАБДЕНЬ, РАБДЕНЬМЕЖД, ЧИСТРАБДНИ, ДНИ, СЕГОДНЯ	2	
	3. Практическое занятие 27 Использование в расчетах категории функций «Статистические»: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ, СЧЕТЕСЛИ, ПРЕДСКАЗ.	2	
	4. Практическое занятие 28 Комбинированные диаграммы. Спарклайны.	2	
	5. Практическое занятие 29 Зачетная работа по теме 3.2.2.	2	
<b>Тема 3.3</b> Технология обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды графики. Программное обеспечение по работе с графикой.	<b>4</b>	ОК 04., ОК 05. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие 30 Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов. Графический редактор Paint.	2	

	2. Практическое занятие 31 Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе по заданному образцу. Использование редактора для обработки скриншотов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4 АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1</b> Моделирование и формализация. Понятие алгоритма. Основные типы алгоритмических структур	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Моделирование. и формализация. Материальные и информационные модели. Этапы решения задач с использованием ПК. Алгоритмы, их свойства и способы описания. Графическое представление алгоритма в виде блок-схемы. Вспомогательные алгоритмы и процедуры.	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	1. Практическое занятие 32 Основные типы алгоритмических структур. Решение задач по составлению линейных алгоритмов	2	
	2. Практическое занятие 33 Решение задач по составлению разветвляющихся алгоритмов	2	
	3. Практическое занятие 34 Решение задач по составлению циклических алгоритмов	2	
	4. Практическое занятие 35 Зачетная работа по теме 4.1.	2	
<b>Тема 4.2</b> Основы программирования на объектно-ориентированном языке программирования Visual Basic for Applications.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Объектно-ориентированное программирование. Интегрированная среда языка Visual Basic for Applications. Объекты: свойства, методы, события. Разработка интерфейса приложения. Форма и размещение на ней объектов. Переменные, константы и выражения в программах (имя, значение, тип).	<b>20</b>	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ЛР 1–14, 16, 17

	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	18	
	1. Практическое занятие 36 Типы данных. Запись арифметических, строковых и логических выражений. Обработка символьных величин, использование математических и строковых функций.	2	
	2. Практическое занятие 37 Создание и отладка программ. Модульный принцип построения проекта. Способы ввода и вывода данных. Функции InputBox и MsgBox. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	3. Практическое занятие 38 Работа в интегрированной среде VBA. Создание проекта. Создание формы и размещение на ней управляющих элементов. Оператор присваивания. Использование текстовых полей для ввода и вывода данных. Реализация линейных алгоритмов.	2	
	4. Практическое занятие 39 Реализация разветвляющихся алгоритмов.	2	
	5. Практическое занятие 40 Работа по созданию проектов с использованием различных управляющих элементов при проверке условий. Сложные условия.	2	
	6. Практическое занятие 41 Стандартные диалоговые элементы. Массивы. Циклы с предусловием, с постусловием, со счетчиком.	2	

	7. Практическое занятие 42 Использование управляющих элементов списков. Способы заполнения списков. Решение задач с использованием списков.	2	
	8. Практическое занятие 43 Самостоятельная работа по подготовке к контрольной работе.	2	
	9. Практическое занятие 44 Зачетная работа по теме 4.2.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ЛР 1–14, 16, 17
	1. Основные принципы построения информационных сетей. Виды сетей. Передача информации на большие расстояния. Глобальные и локальные сети. INTERNET. Обмен информацией в сети. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония».		
	<b>в том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 45 Поиск информации в сети INTERNET по заданным критериям на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами в сети INTERNET. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта, видеоконференция, интернет-видеосвязь.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности,

оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол учительский) – 2 шт.;
- доска - 1 шт.;
- столы для обучающихся – 25 шт.;
- стулья для обучающихся – 40 шт.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;
- компьютеры студенческие – 25 шт.;
- принтер - 1 шт.;
- колонки для воспроизведения – 2 шт.;
- мультимедиапроектор – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Основная литература:

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 446 с. – Среднее профессиональное образование

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.Fciorg.edu.ru> - Федеральный центр инф.-образовательных ресурсов ФЦИОР
4. <http://www.School-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных курсов
5. <http://www.intuit.ru/studies/courses> - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
6. <http://www.lms.iite.unesco.org> - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
9. <http://www.ict.edu.ru> - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
10. <http://www.digital-edu.ru> - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
11. <http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
12. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом
13. <http://lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> - Online учебник "Экономическая информатика"
14. <http://dprk-info.ucoz.ru/> - Учебник по информатике
15. <http://www.5byte.ru/> - Информатика и ИКТ
16. <http://www.intuit.ru/department/office/ms2007guide> - Национальный открытый университет

17. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный образовательный портал

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Прохорский Г.В. Информатика: Учебное пособие, Москва: КНОРУС, 2021 (СПО)
2. Новожилов О.П., Информатика. Учебник для СПО., 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Трофимов В.В., Информатика. Учебник для СПО. в 2т., 2018.
4. В. И. Завгородний [и др.] Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
5. Е. С. Павлова. Информатика. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2018
6. Л. А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, ЕК. Хеннера. Информатика. Задачник-практикум в 2 т., 4-е изд., стер. - М.: 2012. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.
7. О. Б. Богомолова. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.
8. А.В. Васильев, О. Б. Богомолова. Работа в электронных таблицах: практикум. Москва : Бином. Лаб. знаний, 2007.
9. Угринович, Н.Д. Информатика 10-11 класс / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.
10. Новожилов О.П., Архитектура компьютерных систем (часть 1,2) Учебное пособие для СПО, 2018.
11. Поляков В.П., Косарев В.П. , Информатика для экономистов, Учебное пособие для СПО, 2 издание, 2018.
12. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М.: 2016.
13. Малясова С.В., Дьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие для студентов учреждений средн. проф. образования/ под редакцией М.С. Цветковой. – М.:2015.
14. Долженков В.А. Microsoft Office Excel 2010. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015.  
Методические разработки МФК:
15. Шабарова М.И., Учебно-методическое пособие по работе в программе MS Excel, 2020
16. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Графический анализ данных в MS Excel 2019
17. Шабарова М.И., Сборник практических заданий Обработка и анализ массивов табличных данных 2019
18. Катаева О.Г. Учебно-методическое пособие "Арифметические и логические основы построения ПК", 2015.
19. Катаева О.Г. Сборник практических заданий для программирования на языке Visual Basic, 2015

20. Шабарова М.И. Рабочая тетрадь по теме «Алгоритмизация и основы программирования», 2018
21. Матиев А.Ш. Методические рекомендации по выполнению практических работ по теме «Основные типы алгоритмических структур», 2018
22. Катаева О.Г. Тесты по теме «Аппаратно-программный комплекс», 2015
23. Шабарова М.И. Сборник практических сквозных заданий по теме «Табличный процессор MS Excel», 2019
24. Редькина И.М. Сборник практических заданий по программе Excel», 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила техники безопасности при работе с ПК;	Полный ответ -5 (отлично). Оценка -4 (хорошо) зависит от содержания одной допущенной ошибки. Оценка -3 (удовл) зависит от содержания двух допущенных ошибок.	Опрос по знанию техники безопасности.
общая функциональная схема ПК, назначение и основные характеристики устройств ПК;	Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.  Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях при выполнении практических и зачетная работ, заслушивание рефератов, тестирование. Устный опрос.
основные методы и средства обработки, передачи и накопления информации;	Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно).	практические работы, тестирование
единицы измерения информации и объема памяти; различные подходы к определению понятия «информация»;	Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)	практические работы, зачетная работа,
назначение и основные функции ОС, термины и приемы работы в ОС WINDOWS;		практические работы, зачетная работа, тестирование, заслушивание рефератов
правила перевода чисел из одной системы счисления в другую;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа
основные логические операции, их свойства и обозначения;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты		практические работы, аудиторные проверочные работы,

или процессы; понятие алгоритма и основные алгоритмические конструкции; использование алгоритма как способа моделирования и автоматизации деятельности		зачетная работа,
основные возможности языка программирования Visual Basic for Applications и принципы объектно-ориентированного программирования;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа, проектная исследовательская работа
назначение и основные возможности стандартных приложений, графический Paint, офисные программы Word, Excel;		практические работы, аудиторные проверочные работы, зачетная работа,
основные компоненты компьютерных сетей, виды сетей, основные принципы работы и поиска информации в сети Internet; организация межсетевое взаимодействия, принципы пакетной передачи данных;		практические работы, заслушивание рефератов, зачетное практическое задание
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: переводить числа из одной системы счисления в другую; строить таблицы истинности логических функций;		
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ		практические работы, зачетная работа, устные опросы
работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;		устные опросы
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; архивировать данные и извлекать данные из архива;		практические работы, устные опросы, зачетная работа
работать с файловой системой в ОС WINDOWS; работать с архивами данных		практические работы, устные опросы, зачетная работа,
разрабатывать проекты в интегрированной среде программирования Visual Basic for Applications;		практические работы, зачетная работа, проектная исследовательская работа
применять текстовый процессор WORD для создания,		практические работы, зачетная работа,

редактирования и форматирования текстов;		проектная исследовательская работа
применять табличный процессор EXCEL для создания, редактирования и форматирования таблиц, производить расчеты, использовать функции; строить диаграммы		практические работы, зачетная работа,
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий: использовать деловую графику и мультимедиа информацию, применять графический редактор для создания и редактирования рисунков		практические работы,
обмениваться информацией и осуществлять поиск в глобальной и локальной сетях, использовать сетевые ИС для различных направлений профессиональной деятельности;		практические работы, подготовка докладов
участвовать в коллективной работе в сети.		практические работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать приобретенные знания для эффективной организации индивидуального информационного пространства; использовать приобретенные знания для автоматизации коммуникационной деятельности; использовать приобретенные знания для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.		практические работы, исследовательская работа по подготовке проектов, докладов и рефератов