

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПБ.08 Обществознание**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015).

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета  
Швинт С.В. - преподаватель МФК Финансового университета

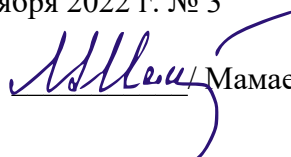
Рецензент:

Плетнева Ю.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы  
«Пищевой колледж № 33»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол от «12» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК

 Мамаева М.И./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Обществознание» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), разработанную преподавателями Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Ключник Е.А., Швинт С.В.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

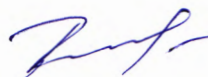
Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. В связи с этим в содержании учебной дисциплины раздел «Право» расширен.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Рецензент

Преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой колледж № 33»



Ю.Н. Плетнева

«23» июня 2022 г.

Подпись Ю.Н. Плетневой  
 Ведущий специалист  
 Пищевой колледж 33

Удостоверяю.  
 по картам ГБПОУ

И Федосеева Ю.В.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- тенденции познания социальных и политических явлений и процессов;</li> <li>- основные понятия и категории права</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; характеристику основных отраслей права.</li> </ul>

<p>– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	54
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Часть 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Часть 1.</b>			
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.</p> <p>3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>4. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p>	<b>12</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17

	<p>5.Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>6.Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Конфликты в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<p>1. Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Потребности, способности, интересы.</p> <p>3. Практическое занятие 3. Мировоззрение.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Человек в группе. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<p><b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>3.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17</p>
--	--	-----------------	--

<b>Раздел II. Духовная культура личности и общества.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления</p>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие 5. Наука в жизни человека и общества. Практическое занятие 6. Образование в жизни человека и общества.	2 2	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2.Религия как феномен культуры. Мировые религии. 3.Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие 7. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Практическое занятие 8. Основные принципы и нормы морали.	2	
<b>Раздел III. Социальные отношения.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социальный контроль. Самоконтроль. 2. Виды социальных норм и санкций.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

	<p>3. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>4. Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте.</p> <p>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>6. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>		ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	<p>1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>4. Межнациональные отношения и этнические общности.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 9. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	<b>2</b>	
<b>Раздел IV. Политика.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.</p> <p>2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17

	<p>3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим.</p> <p>4. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>5. Правовое государство, понятие и признаки.</p>		
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Личность и государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>2. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 10. Политическая система общества, ее структура.	2	
	2. Практическое занятие 11. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	

## Часть 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Построение курса и содержание отдельных тем. Организация учебного процесса, практические занятия. Литература. Законодательные материалы, используемые в учебной работе.  Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>РАЗДЕЛ 5. Основные понятия и категории права.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.  ЛР 1–14, 16, 17
	Современное понимание права. Место права в системе социального регулирования. Виды социальных норм.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 13. Обсуждение вопросов: Эффективность права и правовой нигилизм. Мораль и право- регуляторы поведения человека. Двойная мораль.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02.,



<b>Понятие нормы права, виды правовых норм</b>	Понятие нормы права, виды правовых норм.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 5.3. Система и структура права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие системы права, ее структура. Предмет и метод правового регулирования. Частное и публичное право. Структура нормы права.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 14. Анализ норм права на примере норм Конституции РФ, Налогового кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ.	2	
<b>Тема 5.4. Источники права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие и виды источников права.	2	
	Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц.	2	
<b>Тема 5.5. Правоотношения как особый вид общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие правоотношения, элементы правоотношений. характеристика и виды субъектов правоотношений; характеристика объектов правоотношений; характеристика содержания правоотношений.	2	
	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, виды юридических фактов, юридический состав.	2	
<b>Тема 5.6. Правонарушения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02.,

<b>юридическая ответственность</b>	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие и виды юридической ответственности, основания возникновения.	<b>2</b>	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие 15. Обсуждение вопросов по уголовной ответственности, гражданской ответственности, дисциплинарной ответственности и административной ответственности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Конституция РФ – основной закон РФ.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1. Основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Основной закон: роль и значение. Основные этапы конституционного развития России. Прямое действие Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 16. Права и свободы человека и гражданина Политические, гражданские и другие права и обязанности по Конституции РФ. Основные принципы реализации конституционных прав и свобод.	2	
<b>Тема 6.2. Федеративное устройство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Федеративное устройство РФ. Гражданство Российской Федерации.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 17. Обсуждение вопросов по вопросам: добровольные формы объединения государств: конфедерации, содружества, сообщества, ассоциации.	2	
<b>Тема 6.3. Правовой статус высших органов государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	Президент РФ: правовой статус, порядок избрания,	2	

	полномочия, срок полномочий.		ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Федеральное собрание РФ: полномочия, структура, порядок формирования, срок полномочий депутатов и сенаторов. Законодательный процесс. Правительство: порядок формирования, полномочия, срок полномочий.	4	
	Судебная власть и судебная система. Структура судебной системы РФ. Конституционное судопроизводство.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 18. Обсуждение вопросов, связанных с законодательным процессом.	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Отрасли российского права.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 7.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие гражданского права, гражданские правоотношения. Источники гражданского права	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 19. Обсуждение вопросов: – Физические лица – как субъекты гражданского права. – Государство и государственные образования. – как субъекты гражданского права.	2	
	2. Практическое занятие 20. Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обзор судебной практики.	2	
<b>Тема 7.2. Юридические лица – как субъекты гражданского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,  ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.	2	
	Виды юридических лиц.	2	

	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 21. Решение ситуационных задач по вопросам темы. Обзор судебной практики.	2	
<b>Тема 7.3. Сделки в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Понятие сделки, условия действительности сделок, виды сделок. Форма сделок. Недействительные сделки.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР 1–14, 16, 17
	1. Практическое занятие 22. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
<b>Тема 7.4. Наследственные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 23. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
<b>Тема 7.5. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие семейного права. Особенности семейных отношений. Источники семейного права. Основные вопросы брака. Заключение и прекращение брака.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 24. Решение ситуационных задач по вопросам темы. Заключение брачного договора.	2	
	2. Практическое занятие 25. Права несовершеннолетних детей.	2	
<b>Тема 7.6. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых	2	

	правоотношений.		ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 7.7.</b> <b>Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие, содержание и условия трудового договора. Испытательный срок. Условия заключения и прекращения трудового договора.	4	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 26. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
<b>Тема 7.8.</b> <b>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	Понятие рабочего времени. Норма продолжительности ежедневной работы (смены). Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника (совместительство), работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 27. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
<b>Тема 7.9.</b> <b>Дисциплинарная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Дисциплина труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.	2	

			ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 7.10. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Понятие административного права. Административные правоотношения.	2	ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Административное наказание: понятие, цели, виды.	2	ЛР 1–14, 16, 17
<b>РАЗДЕЛ 8. Международное право.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Международные правоотношения. Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права.	2	ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,
	Субъекты международного права. Международные организации.		ЛР 1–14, 16, 17
	– ООН. – Международный суд. – Международная организация труда.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2022 г.)

1. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2022
2. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994 (в редакции 2022 г.)
3. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996 (в редакции 2022 г.)
4. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2022
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2022
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2022
7. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996 (в редакции 2022 г.)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в редакции последующих законов);
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в редакции последующих законов);
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ (в редакции последующих законов);
12. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997г. № 2-ФКЗ (в редакции последующих законов);
13. 10Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22. 02. 2014г. № 20-ФЗ (в редакции последующих законов);
14. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003г. № 19-ФЗ (в редакции



- последующих законов);
15. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г. № 2202-1 (в редакции последующих законов);
  16. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, актов палат РФ» от 14.06. 1994г. № 5-ФЗ в редакции последующих законов);
  17. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 17.12. 1998г. № 188-ФЗ (в редакции последующих законов);
  18. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов органов исполнительной власти» от 13.08. 1998г. № 963 (в редакции последующих законов).
  19. Закон РФ от 19.04.1991 о занятости населения в Российской Федерации. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991
  20. Закон РФ от 31.05.2002 ФЗ.0 гражданстве Российской Федерации СЗ РФ 2002

#### Основная литература:

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обуч. в образоват. учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – Москва: КноРус, 2018 – 208 с. – Среднее профессиональное образование
2. Опалев А. В. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов юридических вузов - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019 - 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1028732>.
3. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) [Электронный ресурс]. – Москва: КноРус, 2019 – 382 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931817>

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http://www/book.ru](http://www.book.ru)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для СПО / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов.- М.: КНОРУС, 2018.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018.

3. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. -М.: Издательство АСТ, 2017
4. Вологдин А.А. Основы права, учебник и практикум для СПО (гриф УМО СПО), М.: Юрайт, 2019.
5. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
6. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. -М.: Академия, 2014
7. Зарипов З.Н., Клепоносова М.В., Шавин В.А., Трудовое право. Практикум, учебное пособие для СПО (гриф УМО СПО). - М.: Юрайт, 2018.
8. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017
9. Лютягин Е.А., Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права, 2-е изд., пер. и доп., учебник для СПО (гриф УМО СПО). - М.: Юрайт, 2018.
10. Нудненко Л.А. Конституционное право, 5-ое изд., пер. и доп., учебник для СПО (гриф УМО СПО). - М.: Юрайт, 2018.
11. Попова Н.Ф. Административное право, 3-е изд., испр. и доп., учебник и практикум для СПО (гриф УМО СПО). - М.: Юрайт, 2018.
12. Умнова И.А., Алешкова И.А. Конституционное право, 3-е изд., пер.и доп., учебник и практикум для СПО( гриф УМО СПО). - М., Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> </ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных</li> </ul>	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ.

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.