

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Т.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «24» июня 2022 г. №10

Председатель ПЦК



С.М. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 03.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	сущность основных направлений современной экономической мысли
ОК 02.	воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	особенности применения экономического анализа для других социальных наук; основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности
ОК 03.	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; знать теоретические и методологические основы

	задач; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	хозяйственной деятельности
ОК 04.	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	знать нормы корпоративной культуры и этики
ОК 05.	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность
ОК 06.	создавать и поддерживать высокую организационную культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества
ОК 09.	использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	60
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Практическая деятельность	Содержание учебного материала	18	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Основы работы с кейсами. 2. Кейс «Бюджет семьи». 3. Решение задач по теме «Теория рынка». 4. Решение задач по теме «Рынки факторов производства». 5. Операции на фондовом рынке. 6. Виды биржевых сделок.	18	
Тема 2. Основы макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала	14	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Методики расчета ВВП. 2. Показатели ВВП. 3. Налоговая система страны. Общие условия установления налогов и сборов в РФ. 4. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. 5. Основные параметры Федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы». 6. Социально ориентированный бюджет.	14	
Тема 3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля. Экспортные и импортные операции. 2. Валютные операции. 3. Классификация глобальных проблем современного общества. 4. Особенности современной экономики России. 	8	
Тема 4. Методика подготовки и защиты проектов.	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проекта и его отличительные черты. Виды проектов. 2. Этапы проектирования и их краткая характеристика. Знакомство с примерной тематикой проектов. 3. Навыки работы с различной литературой. 4. Технология подготовки и написания проектной работы. 5. Подготовка презентации и публичного выступления в ходе защиты проекта. 	8	
Тема 5. Презентация индивидуальных проектов.	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	2. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	3. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	4. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
	5. Защита индивидуальных проектов (5 студентов).	2	
6. Подведение итогов проектной деятельности.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

колонки для воспроизведения аудио;

компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 1. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020
2. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 2. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p>		
---	--	--

<p>понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>		