

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Управленческий учет**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Срок получения образования – 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Буленкова Е.В. - преподаватель Московского финансового колледжа Финансового университета

Рецензенты:

Самойлов Е.В. – генеральный директор ООО «Русаудит»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии "Учетные дисциплины и налоги"

Протокол от «13» октября 2022 г. №3

Председатель ПЦК  С.М. Симонова

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Управленческий учет» для специальности 38.02.01 Экономика и**  
**бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем**  
**Московского финансового колледжа Финансового университета при**  
**Правительстве РФ Буленковой Е.В.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Управленческий учет» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа составлена в полном объеме, позволяет обучающимся овладеть общими и профессиональными компетенциями по данной специальности и доступна для изучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» включает следующие разделы: 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; 2. Структура и содержание учебной дисциплины; 3. Условия реализации учебной дисциплины; 4. Контроль и оценка результатов освоения результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа в полном объеме раскрывает теоретические основы учебной дисциплины. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины по предлагаемой программе обучающиеся подробно знакомятся с принципиальными положениями управленческого учета, со специальной терминологией дисциплины, изучают основные системы, модели, методы и процедуры управленческого учета.

Разработанная программа учебной дисциплины «Управленческий учет»

подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО и рекомендуется для использования в учебном процессе Московского финансового колледжа.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Русаудит»



Е.В. Самойлов

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина "Управленческий учет" является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 " Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Управленческий учет» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 2.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6, ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли, рассчитывать на основе типовых методик управленческого учета экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, особенности, основные понятия, категории и инструменты управленческого учета, общие принципы его построения, закономерности функционирования современной экономики на уровне управленческого учета организаций;</li> <li>- основные особенности ведущих "школ" и направлений управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> </ul>

	<p>инвестиций, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по организации и её внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей управленческого учета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>
--	--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.05 Аудит</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в управленческий учет</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Цели, задачи и структура управленческого учета как области практической деятельности и как науки. Сравнение систем финансового и управленческого учета. 2. Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1–17
<b>Тема 1.2. Формирование затрат производства и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7.

	<p>1. Затраты производства как объект управленческого учета. Расходы организации: понятие, классификация.</p> <p>2. Классификация затрат и их практическое применение.</p> <p>3. Учет и распределение косвенных затрат. Методы распределения затрат: традиционные и функциональные. Этапы сбора и распределения затрат.</p> <p>4. Определение калькулирования. Виды калькуляций. Объекты калькуляции и калькуляционные единицы.</p> <p>5. Обзор традиционных и новейших калькуляционных систем и их классификация.</p>		ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 1. Классификация затрат экономического субъекта. Учет и распределение косвенных затрат. Методы распределения затрат: традиционные и функциональные. Решение ситуационных задач.	2	
	2. Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по калькулированию себестоимости в различных сферах деятельности организаций.	2	
<b>Раздел 2. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</b>	<b>10</b>		

<b>Тема 2.1. Пообъектные методы учета затрат и калькулирования себестоимости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1–17
	1. Система позаказного калькулирования: формирование себестоимости заказа, партии изделий. Учет прямых трудовых и материальных затрат, первичные документы. Учет и распределение косвенных затрат между заказами.		
	2. Система попроцессного калькулирования. Область применения, сущность, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты учета.		
	3. Интегрированные и новейшие системы калькулирования. Учет затрат по функциям (АВС-метод).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие 3. Позаказный метод учета. Однопередельный (простой или попроцессный) метод. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	
	2. Практическое занятие 4. Калькулирование себестоимости традиционным и АВС-методами. Решение ситуационных задач.	2	

<b>Тема 2.2. Системы нормативного учета затрат и калькулирования полной и неполной себестоимости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сравнительная характеристика систем. 2. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Область применения, отличительные особенности. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. 3. Метод учета и калькулирования полной себестоимости и калькулирования “директ-костинг”: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1–17
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 5. Учет затрат нормативным методом, калькулирование себестоимости продукции методом «директ-костинг» и сравнение с методом полных затрат, решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 3. Использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и планирования деятельности экономического субъекта.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Принятие управленческих решений по данным управленческого учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типичные ситуации в управлении и стандартные методики подготовки информации для их решения. 2. «Директ-костинг» как основа подготовки информации для тактических управленческих решений. 3. Анализ «затраты – выход продукции – прибыль» (CVP). 4. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1–17

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие 6. Принятие управленческих решений на основании расчета показателей CVR – анализа, неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.2. Составление операционных и финансовых бюджетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 4.6., ПК 4.7. ЛР 1–17
	1. Понятие бюджета организации, виды бюджетов. Функции бюджета.		
	2. Общий (генеральный) бюджет. Операционный бюджет.		
	3. Составление финансовых бюджетов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	1. Практическое занятие 7. Разработка отдельных элементов операционного бюджета, решение ситуационных задач.	2	
	2. Практическое занятие 8. Разработка бюджетов для начинающей организации, решение ситуационных задач.	2	
3. Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач, контроль знаний.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6		
1. Разработка бюджетов организаций различных видов деятельности.			
2. Подготовка презентаций для защиты проектов бюджетов.			
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.05 Аудит</b>		<b>6</b>	

<b>Bcero</b>	<b>48</b>	
--------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Бухгалтерского учета,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- столы для обучающихся;

- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;

- мультимедиа-проектор;

- компьютер преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-правовые документы:

1) Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. (в действующей редакции).

2) Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I и II. (в действующей редакции)

3) Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 29 ноября 2011 г. № 402-ФЗ (в действующей редакции).

4) Федеральный закон Российской Федерации «О консолидированной финансовой отчетности» от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ (в действующей редакции).

5) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н (в действующей редакции).

6) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 106н. (в действующей редакции)

7) Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2000. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 г. № 154н. (в действующей редакции).

8) Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 18.09.2006 г. № 115н. (в действующей редакции).

9) Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.06. 2001 г. № 44н (в действующей редакции).

10) Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 г. № 26н (в действующей редакции).

11) Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 32н (в действующей редакции).

12) Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 г. № 33н (в действующей редакции).

13) Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2000. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 г. № 153н (в действующей редакции).

14) Положение по бухгалтерскому учету «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию» ПБУ 15/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 г. № 107н (в действующей редакции).

15) Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 г. № 114н (в действующей редакции).

#### Основная литература

- 1) Воронова Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Воронова Е.Ю.- Москва, Издательство Юрайт-2019 – 428 – Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www/biblio-online.ru/bcode/437041>



### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ [https://www/ biblio-online.ru/](https://www/biblio-online.ru/)
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал [banki.ru](http://banki.ru)
7. <https://www.audit-it.ru> – Сайт информационной поддержки
8. [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) - Главбух // Журнал электронный //

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколов, Я. В. Управленческий учет. Учебное пособие (Бакалавриат)/ Соколов Я. В.- Москва, Магистр: НИЦ ИНФРА -М, 2017. (электронный ресурс - ЗНАНИУМ - [znanium.com](http://znanium.com))
2. Бухгалтерский учет // Журнал Министерства Финансов Российской Федерации.
3. Аудит // Журнал, научно-практический журнал.
4. МСФО на практике // Журнал // [электронный ресурс]. Режим доступа. (<https://msfo-practice.ru>)
5. Нормативные акты для бухгалтера // Журнал // [электронный ресурс]. Режим доступа. (<http://na.buhgalteria.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>- сущность, особенности, основные понятия, категории и инструменты управленческого учета, общие принципы его построения, закономерности функционирования современной экономики на уровне управленческого учета организаций;</p> <p>- основные особенности ведущих "школ" и направлений управленческого учета, методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по организации и её внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей управленческого учета, характеризующих</p>	<p>1. Полнота, системность, прочность знаний: изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями программы дисциплины.</p> <p>2. Обобщенность знаний: выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием знаний из других учебных дисциплин.</p>	<p>Устные и письменные опросы, решения ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работы, выполнение тестовых заданий и других видов текущего контроля.</p> <p>Экзамен.</p>

<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>-использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик управленческого учета экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>-оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции (работ, услуг), изменения объема и ассортимента продукции (работ, услуг), инвестиций, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>- осуществлять выбор инструментальных средств управленческого учета для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>1.Свободно применяет умение (выполняет действие) при решении ситуационных задач, логично, последовательно излагает свое решение.</p> <p>2.Свободно комментирует выполняемые действия (умения), используя профессиональную терминологию, отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>3. Способен применять умение (действие) в незнакомой ситуации, выполнять задания продвинутого, творческого уровня</p>	<p>Экспертная оценка результатов практических занятий, решения ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы, тестовых заданий и других видов текущего контроля.</p> <p>Экзамен.</p>