

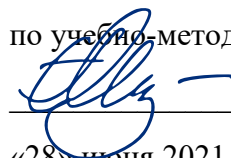
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения - очная

Москва - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015).

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета

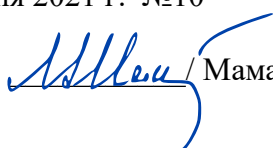
Рецензент:

Плетнева Ю.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой колледж № 33»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол от «22» июня 2021 г. №10

Председатель ПЦК

 / Мамаева М.И./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Обществознание» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Ключник Е.А.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»; на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3); в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» будут достигнуты следующие результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет обучающимся в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована и рекомендуется к использованию в учебном процессе Московского финансового колледжа.

Рецензент:

Преподаватель общеобразовательных

дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы

«Пищевой колледж № 33»

Ю.Н. Плетнева

«25» июня 2021 г.

*Подпись Плетневой Ю.Н. заверяю
Ведущий специалист
Федосова Ю.В.*



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04. ОК 05.	–самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	–основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; –базовый понятийный аппарат социальных наук; –причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; –основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; –тенденции познания социальных и политических явлений и процессов.

	<p>–владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>–владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,</p>	
--	---	--

	понятийный аппарат обществознания.	
--	---------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		2	
Раздел I. Человек. Человек в системе общественных отношений.		30	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.</p> <p>3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.</p> <p>4. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние и внешние). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>6. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Конфликты в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>7. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные</p>	20	<p>ОК 03.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p>

	виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 1. Человек, индивид, личность.	2	
	2. Практическое занятие 2. Потребности, способности, интересы.	2	
	3. Практическое занятие 3. Мировоззрение.	2	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 4. Наука и образование в жизни человека и общества.	2	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Раздел II. Общество как сложная динамическая система.		14	
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала 1. Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 3. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	14	ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6. Основные институты общества.	2	
	2. Практическое занятие 7. Общество и природа.	2	
	3. Практическое занятие 8. Терроризм – угроза обществу.	2	
Раздел III. Социальные отношения.		28	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала 1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 4. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала 1. Социальный контроль. Самоконтроль. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте. 5. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	10	ОК 03. ОК 04. ОК 05.

<p>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Межнациональные отношения и этнические общности.</p>	<p>10</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие 9. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел IV. Политика.</p>		<p>22</p>	
<p>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. 2. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. 4. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. 5. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

Тема 4.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Личность и государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	12	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 10. Политическая система общества, ее структура.	2	
	2. Практическое занятие 11. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	3. Практическое занятие 12. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (ДЗ)	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		18	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г (в редакции 2015 г.)
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 N 74-ФЗ) СЗ РФ. 2006
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом о 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994
4. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996
5. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2001
6. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) СЗ РФ. 2006
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) СЗ РФ. 2002
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 м 68-ФЗ) СЗ РФ. 1996
9. Закон РФ от 19.04.1991 о занятости населения в Российской Федерации. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991
10. Закон РФ от 31.05.2002 ФЗ.0 гражданстве Российской Федерации СЗ РФ 2002

Основная литература:

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для студентов, обуч. в образоват. учреждениях среднего проф. образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов – Москва: КноРус, 2018 – 208 с. – Среднее профессиональное образование
2. Сычев А.А. Обществознание (для СПО) [Электронный ресурс]. – Москва: КноРус, 2019 – 382 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/931817>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Губин В.Д. Обществознание: учебник для СПО / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов.- М.: КНОРУС, 2018.
2. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 класс. - М., 2018.
3. Баранов, П.А. Шевченко, С.В. Обществознание: Тренировочные задания. -М.: Издательство АСТ, 2017
4. Обществознание: учебное пособие / Л. П. Шиповская. - М.: КНОРУС, 2018
5. Горелов, А.А., Горелова, Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. -М.: Академия, 2014
6. Котова, О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Репетиционные варианты. -М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - базовый понятийный аппарат социальных наук; - причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов - основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности. Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных 	<p>Домашние задания; внеаудиторная самостоятельная работа; конспекты; устный опрос; тестирование. Выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

источников;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ.

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.