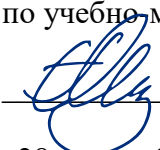


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 04 История**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

форма обучения - очная

Москва -2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Клюшник Е.А. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Плетнева Ю.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой колледж № 33»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2021 г. № 10

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.04 История для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Петраченковой Т.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3)

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа охватывает широкие хронологические рамки исторического процесса и позволяет применять различные методы активации учебного процесса.

Для развития обучающихся и получения основных теоретических и практических знаний программа включает в себя интегрированный курс всеобщей истории по разделам: древнейшая история, традиционные общества,

цивилизации древнего мира, история средних веков Европы и Древней Руси, история нового времени, история XX и начала XXI веков.

Данная программа вырабатывает у обучающегося видение мира во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, развивает способности использовать исторические знания при анализе событий.

В основу данной программы положены историко-цивилизационный и региональный подход. Значительное внимание уделяется истории развития России в контексте всемирной истории.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет обучающимся в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рекомендуется к использованию в учебном процессе Московского финансового колледжа

Рецензент:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин ВКК ГБПОУ г. Москвы

«Пищевой колледж № 33»

«15» июня 2021 г.

Ю.Н. Плетнева

*Горюхов Г.И. заверено  
Ведущий специалист по кадрам  
Федорова Ю.В.*



**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 «История» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 05.	<p>–самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>–владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- основные направления проблемы, теории и методы истории;</p> <p>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры;</p> <p>- закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе;</p>

	<p>–ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>–использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p> <p>–самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>–владеть языковыми средствами;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат исторической действительности.</p> <p>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>- уметь работать с источниками;</p> <p>- найти нужную информацию, преобразовать ее в знание;</p> <p>- извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тема	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Основы исторического знания.	2	ОК 03. ОК 05.
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>		2	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Первобытный мир. Человекообразная обезьяна. Родовые общины. Соседские общины.	2	
<b>Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.</b>		6	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 2.1. Ранние цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Древнейшие государства. Вавилон. Великие державы Древнего Востока: Урарту, Персидская держава. Китай.	2	
<b>Темы 2.2. Античная цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Древняя Греция. Греко-персидские войны. Расцвет демократии в Афинах. Походы Александра Македонского.	2	

<b>Тема 2.3. Древний Рим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Римский империя: территория, управление, войны. Кризис Римской империи. Культура и религия Древнего мира.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Византийская империя. Империя Карла Великого и ее распад.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Феодальная раздробленность в Европе. Средневековый город в Европе. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Централизованные государства в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Живопись средневековья, скульптура средневековья, архитектура средневековья, рукописные книги.	<b>2</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 3.2. Цивилизация Востока в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Арабские завоевания. Возникновение ислама. Культура исламского мира.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Индия, Китай и Япония в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Индийская цивилизация. Культура Индии средних веков. Китайская цивилизация. Культура Китая средних веков. Японская цивилизация. Культура Японии средних веков.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Восточные славяне: расселение, занятия, общественное устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Расселение славян, занятия, образование Киевской Руси	<b>4</b>	ОК 03. ОК 05.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

	1.Практическое занятие 1. Киевская Русь. Первые русские князья. Политическая раздробленность Руси.	2	
<b>Тема 4.2. Монгольское завоевание и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.	2	
<b>Тема 4.3. Борьба Руси против экспансии с Запада.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Зависимость Руси от Орды.	2	
<b>Тема 4.4. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Иван III. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Система землевладения.	2	
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.</b>		<b>6</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Россия в период правления Ивана Грозного	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 2. Россия в период боярского правления. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Укрепление армии. Стоглавый собор. Походы на Казань и Астрахань. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина. Последствия опричнины.	2	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Смутное время в XVII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Смутное время в XVII в.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 3. Смута: причины, участники, последствия. Восстание И. Болотникова. Интервенция Польши и Швеции в Россию. Борьба против интервентов. Окончание Смуты. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Становление абсолютизма в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Усиление царской власти. Восстание под руководством С. Разина. Реформы Патриарха Никона. Церковный раскол. Внешняя политика России с конца XIII-XVII вв.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Страны Востока и Запада в XVI-XVIII вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Великие географические открытия. Западная Европа: возрождение и гуманизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Реформация и контрреформы. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Становление абсолютизма в Европейских странах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Становление абсолютизма в Европейских странах.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Страны Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Османские завоевания в Европе. История Цин и ее особенности. Сегунат в Японии.	<b>2</b>	

ОК 03.  
ОК 05.

<b>Тема 6.4. Международные отношения в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международные отношения в XVI-XVIII вв.	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Россия в конце в XVII-XVIII веков: от царства к империи.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Начало царствования Петра I. Первые преобразования.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.2. Северная война. Провозглашение России империей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные события и итоги Северной войны. Провозглашение Российской империи. Присоединение Крыма к России. Народные движения. Военные действия в ходе Северной войны.	<b>4</b>	ОК 03. ОК 05.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 4. Реформы Петра I. Правление Екатерины II.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России во 2-ой половине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Дворцовые перевороты. Бероновщина. Семилетняя война. Политика Павла I. Русско-турецкие войны	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 5. Русская культура в XVIII в.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Промышленный переворот. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международные отношения в XIX в. Наполеоновские войны. Образование военных союзов. Революции во Франции, Германии, Австрии и Италии в XIX в. Гражданская война в США.	<b>2</b>	ОК 03. ОК 05.

<b>Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Западноевропейская живопись, литература, архитектура.	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		<b>2</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 9.1. Колониальный раздел Азии и Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Превращение Китая в зависимую страну. Революция Мэйдзи и ее последствия.	<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX в.</b>		<b>12</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в 1-ой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Реформы Сперанского. Правление Александра I. Накануне Отечественной войны 1812 г. Тайные организации декабристов.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 6. Отечественная война 1812 г. Герои войны. 2. Практическое занятие 7. Движение декабристов. Восстание.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 10.2. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Император Александр II. Контрреформы Александра III. Итоги отмены крепостного права.	<b>2</b>	

<b>Тема 10.4.</b> <b>Общественное движение во 2-ой половине XIX в.</b> <b>Русская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы. Западники. Революционно-социалистические течения. Общества петрашевцев. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Живопись, музыка, архитектура.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 8. Русская культура XIX в.	<b>2</b>	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1.</b> <b>Мир в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Первые войны за передел мира. Подготовка к мировой войне. Колонии, зависимые страны, метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Император Николай II, его политика. Внешняя политика России, революция 1905-1907 гг. в России. Появление в России первого парламента. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 9. Россия на рубеже XIX –XX вв.	<b>2</b>	
<b>Тема 11.2.</b> <b>Первая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Начало войны. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны.	<b>2</b>	
<b>Тема 11.3.</b> <b>1917 г. в России.</b> <b>Февральская революция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Отречение Николая II от престола, падение монархии. Кризис временного правительства.	<b>4</b>	

<b>Октябрьская революция в России.</b>	Революционные события. Последствия революционных событий 1917 г.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 10. Установление советской власти. Гражданская война в России.	2	
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами.</b>		<b>8</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 12.1. Европа и США после первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Мировой экономический кризис с 1929-1933 годов. Недемократические режимы в 20-е-30-е гг. Режимы фашистов в Италии и Германии. Народный фронт во Франции.	<b>2</b>	
<b>Тема 12.2. Международные отношения после Первой мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Лига Наций. Версальский мир. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор.	<b>2</b>	
<b>Тема 12.3. Культурная революция в СССР. Советское общество в 20-30-е г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Начало индустриализации. Первые пятилетки и их результаты. Коллективизация сельского хозяйства, ее последствия. Культурная революция, ее задачи.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 11. Индустриализация, коллективизация и НЭП.	2	
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>16</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 13.1. Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский пакт о ненападении. Подготовка к войне.	<b>2</b>	



<b>Годов.</b>			
<b>Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западе. 2.Советско-финская война. Битва под Москвой и ее значение.	<b>4</b>	
<b>Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 12. Сталинградская битва. 1942-1943 гг.	2	
	2. Практическое занятие 13. Курская битва. 3. Практическое занятие 14. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны	2 2	
<b>Тема 13.4. Окончание Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Окончание Второй мировой войны (1944-сентябрь 1945гг.) Итоги и уроки Второй мировой войны.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 15. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии и Японии в 1945 г.	2	
<b>Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>		<b>2</b>	ОК 03. ОК 05.

<b>Тема 14.1.</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Крушение колониальной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Создание ООН. Раскол Германии. Создание ООН. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Послевоенное восстановление хозяйства стран западной Европы. Страны Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Освобождение стран Африки, Азии (Индия, Китай, Пакистан). Латинская Америка: военные перевороты и военные диктатуры.	<b>2</b>	
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1990-е годы.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 15.1.</b> <b>СССР в послевоенные годы. Возрождение и развитие страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Послевоенное экономическое развитие. Общественно-политическая и культурная жизнь. Новый виток политических репрессий.	<b>2</b>	
<b>Тема 15.2.</b> <b>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов. Смерть И. Сталина и борьба за власть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Достижения в промышленности, освоение целины, жилищное строительство. Расстановка сил в руководстве страной после смерти Сталина. Культ личности Сталина. Победа Хрущева. Реформы Хрущева.	<b>2</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 15.3.</b> <b>СССР во 2-ой половине 1960-х-1980-х годов. Приход к власти Л. Брежнева.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Отставка Хрущева. Экономическая реформа 1965 г. Застой, теневая экономика. Политическое развитие страны. Правление Брежнева.	<b>2</b>	
<b>Тема 15.4.</b> <b>СССР в годы перестройки. М.С. Горбачев, перемены в стране. Распад СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экономические реформы. Политика гласности. События августа 1991 г. Развитие советской культуры (1945 -1991)	<b>2</b>	

<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.</b>		<b>4</b>	ОК 03. ОК 05.
<b>Тема 16.1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Политический кризис. 1993 г. Обострение социальных проблем. Общественно-политическое развитие. Эпоха Ельцина.	<b>2</b>	
<b>Тема 16.2. Становление новой России (1991-2015 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Развитие экономики и социальной сферы. Роль государства в экономике. Деятельность президента В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия).</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 г. № 51-03) //СЗ РФ 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ) //СЗ РФ 1996.

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 352с. - Профессиональное образование
2. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков - Москва: Академия, 2018 - 397с. - Профессиональное образование
3. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина; Московский гор. Педагогический ун-т – М.: Юрайт, 2016. – 503 с. – Серия: Профессиональное образование

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.avorhist.narod.ru](http://www.avorhist.narod.ru) – сайт «Русь Древняя и Удельная»
2. [www.eliseev.ru/istor](http://www.eliseev.ru/istor) - сайт «История России»
3. [www.narovol.narod.ru](http://www.narovol.narod.ru) – сайт «Народная воля»

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Авен П., Кох А. Революция Гайдара: история реформ 90-х из первых рук. – М.: Издательство Альпина Паблицер, 2019 – 472 с.

2. Володихин Д. М. Рюриковичи– М.: «Молодая гвардия», 2018 – 496 с.
3. Карпов, А. Ю. Великий князь Александр Невский. – М., 2013
4. Красный террор в годы Гражданской войны / сост. Ю. Фельштинский, Г. Чернявский. – 3-е изд. – М., 2013
5. Парсамов, В.С. Декабристы и русское общество 1814-1825 гг.– М.: «Алгоритм», 2016
6. Романов, Б. А. Люди и нравы Древней Руси. – М.: Издательство «Ломоносовъ», 2020

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления проблемы, теории и методы истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, выдающиеся достижения культуры;</li> <li>- закономерности исторического процесса, место человека в этом процессе</li> </ul>	<p>Использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. Эффективная работа в коллективе. Использование ИКТ в своей деятельности.</p> <p>Проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Практические занятия</li> <li>– Оценка решений ситуационных задач</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- уметь работать с источниками;</li> <li>- найти нужную информацию, преобразовать ее в знание;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и принимать осознанные решения;</li> </ul>	<p>Домашнее задание; конспекты; устный опрос; тестирование; выполнение рефератов, творческих работ и ЭССЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>– Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>