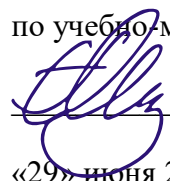


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Разработчик:

Кузнецова Е.И. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Зеркова В.А. - Директор МБУ ДПО Учебно-методический образовательный центр г.о. Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2020 г. №10

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Кузнецовой Е.И.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа содержит следующие элементы: титульный лист; общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС СПО. В программе выделено время для самостоятельной работы обучающихся, которая предусматривает изучение дополнительной литературы.

Рабочая программа отвечает современным психолого-педагогическим требованиям, составлена методически правильно, реализован комплексный подход к процессу обучения и может быть рекомендована для использования в образовательном процессе Московского финансового колледжа.

Рецензент:

Директор МБУ ДПО  
«Учебно-методический  
образовательный центр»  
г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 04.</b> <b>ОК 06.</b> <b>ОК 07.</b> <b>ОК 08.</b> <b>ОК 09.</b> <b>ОК 10.</b></p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> <b>РАЗДЕЛ 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Здоровье и здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье; Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 2. Вредные привычки и их профилактика 3. Основные инфекционные болезни 4. Охрана труда и производственная безопасность 5. Правила и безопасность дорожного движения	<b>24</b>	<b>ОК 04., ОК 06., ОК 08.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12	

	<p>1. Практическое занятие 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.</p> <p>2. Практическое занятие 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Практическое занятие 3. а) Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; б) Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>4. Практическое занятие 4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»).</p> <p>5. Практическое занятие 5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p> <p>6. Практическое занятие 6. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>24</b>	
<p><b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации социального характера</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 7. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<b>ОК 04., ОК 07.</b>

<b>Тема 3. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека 2. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности	<b>6</b>	<b>ОК 04., ОК 06. ОК 07., ОК 09.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 8. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС 4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	<b>10</b>	<b>ОК 04., ОК 06., ОК 07.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 9. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.	<b>2</b>	

<b>РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы и медицинских знаний.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 10.</b>
	1. История создания Вооруженных сил России		
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск		
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Военнослужащий – защитник своего Отечества	<b>28</b>	
	4. Военная дисциплина и ответственность		
	5. Как стать офицером Российской армии		
	6. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.		
7. Патриотизм и морально-этические качества военнослужащего			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>	
1. Практическое занятие 10. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2		
2. Практическое занятие 11. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2		
3. Практическое занятие 12. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2		
4. Практическое занятие 13. Ритуал принятия Военной присяги.	2		
5. Практическое занятие 14. а) Общие и специальные обязанности военнослужащих; б) Обязанности начальника финансовой службы полка.	2		
6. Практическое занятие 15. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
7. Практическое занятие 16. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Разборка и сборка автомата Калашникова	2		

<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда,  
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

компьютер преподавателя

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) [Электронный ресурс]– Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа .  
<http://www.book.ru/book/927027>.

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. 1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>
2. <http://niigd.ru/> – Официальный сайт НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России
3. <http://mil.ru/> – Официальный сайт Минобороны России
4. <http://www.mchs.gov.ru/> – Официальный сайт МЧС России

#### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019 - Среднее профессиональное образование
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник (для СПО). – М.: КноРус, 2018.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М.: Просвещение, 2014.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник 10 - 11 кл. – М.: Просвещение, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации может установить связь между изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если учащийся правильно</p>	<p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>



<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.</p>	
--	---	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся.</p>	<p>практическая работа</p>
---	--	----------------------------

	<p>Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.</p>	
--	--	--