# Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

# «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заместитель директора по учебно методической работе

**Т.Р.** Солохова

«29» и<del>юн</del>я 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее

– ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»,

рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от

21.07.2015г. (протокол №3)

Разработчики:

Безрукова И.Ю. – преподаватель МФК Финансового университета

Симонова О.Ю. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Зеркова В.А. - Директор МБУ ДПО Учебно-методический образовательный центр г.о.

Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол от «22» июня 2020 г. №\_\_\_

Председатель ПЦК Мамаева М.И./

### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателями Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой ДЛЯ выполнения профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать C руководством, клиентами; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей эффективно действовать в чрезвычайных среды, ресурсосбережению, ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения И укрепления здоровья В процессе профессиональной деятельности И поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В состав рабочей программы учебной дисциплины включаются следующие разделы:

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины;
- 3. Условия реализации учебной дисциплины;
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение разделам Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Построение тематического плана занятий предусматривает привлечение обучающихся к активному освоению материала, что может быть достигнуто выполнением студентами дополнительных заданий по темам программы. Программа разбита на разделы. Задания для самостоятельной работы предусматривают работу с дополнительной литературой и спортинвентарем

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачёта

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения в освоении умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей и усвоение знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Разработанная программа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся Московского финансового колледжа.

#### Рецензент:

Директор МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

# СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. – Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	Использовать физкультурно-	Роли физической культуры в
ОК 03.	оздоровительную для укрепления	общекультурном, профессиональном
ОК 06.	здоровья, достижения жизненных и	и социальном развитии человека;
ОК 07.	профессиональных целей;	Основ здорового образа жизни;
ОК 08.	Применять рациональные приемы	Условий профессиональной
	двигательных функций в	деятельности и зоны риска
	профессиональной деятельности.	физического здоровья для
	Пользоваться средствами	специальности;
	профилактики перенапряжения	Средств профилактики
	характерными для данной	перенапряжения;
	специальности, применять	Стандартов антикоррупционного
	стандарты антикоррупционного	поведения
	поведения	

### 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	114
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( за счет времени, отведенного на практические занятия).	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория.		8	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физкультура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала  Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж.	2	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Содержание учебного материала  Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.	2	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 1.3. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры и урегулирования работоспособности.	Содержание учебного материала  Личная и социальная-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания.	2	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.

Тема 1.4. История Олимпийского	Содержание учебного материала	•	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07.,
движения.	История возникновения Олимпийских игр. Традиции, виды спорта. Современные традиции и олимпийская символика.	2	OK 08.
Раздел 2. Легкая атлети	ка.	40	
Тема 2.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка.	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Основы легкой атлетики, тестирование. Практическое занятие 2. Совершенствование техники высокого и низкого старта. Практическое занятие 3. Совершенствование техники стартового рывка, финиширования. Практическое занятие 4. Совершенствование техники бега на дистанцию 30м. Совершенствование техники бега на дистанцию 60м, 100м. Практическое занятие 5. Совершенствование техники бега на дистанцию 500м.,1000м. Практическое занятие 6. Специальные упражнения бегуна. Кроссовая	14	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
подготовка. Практическое занятие 7. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике.  Тема 2.2. Прыжки.  Содержание учебного материала  Практическое занятие 8,9. Обучение технике разбега, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину. Практическое занятие 10,11. Выполнение комплексов специальных упражнений прыгуна. Практическое занятие 12,13. Обучение технике маха руками, отталкивания и приземления при выполнении прыжков в длину с места. Практическое занятие 14,15. Прыжки через скакалку. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Практическое занятие 16,17. Выполнение контрольных нормативов.		20	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 2.3. Метания.	Содержание учебного материала Практическое занятие 18. Разбег и замах при выполнении метаний теннисного мяча.	6	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.

	Практическое занятие 19. Метание теннисного мяча на точность и дальность.		
	Практическое занятие 20. Выполнение контрольных нормативов.		
Раздел 3. Волейбол.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03.,
Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча.	Практическое занятие 21. Основная стойка волейболиста, постановка рук при выполнении передач сверху и снизу двумя руками. Отработка действий: стойки и перемещения по площадке. Обучение технике приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. Практическое занятие 22. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Практическое занятие 23. Совершенствование техники приема и передачи сверху и снизу двумя руками в парах. Практическое занятие 24. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в волейболе	8	OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 3.2. Индивидуальные действия защите и нападении.	Содержание учебного материала Практическое занятие 25. Прием мяча двумя руками с подачи. Взаимодействия в 3х, 4х после перемещений и через сетку. Учебная игра в волейбол.	2	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 02., ОК 03.,
Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	Практическое занятие 26. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в волейболе: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча через сетку.  Практическое занятие 27. Учебно- тренировочная игра в волейбол.	4	OK 06., OK 07., OK 08.
Раздел 4. Лыжная подго	говка.	20	
Тема 4.1. Лыжная	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03,
подготовка.	Практическое занятие 28. Ознакомление с техникой безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подбор инвентаря и оборудования. Практическое занятие 29. Ознакомление с техникой лыжных ходов. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход. Практическое занятие 30. Попеременные лыжные ходы. Практическое занятие 31. Совершенствование техники скольжения и	20	OK06, OK07, OK08.

	двухшажного попеременного хода. Практическое занятие 32. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересеченной местности Практическое занятие 33. Повороты, торможения, спуски, подъемы. Практическое занятие 34. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Практическое занятие 35. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши) на лыжах. Практическое занятие 36. Разгон, торможение. Практическое занятие 37. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону до 5 км. Выполнение контрольных нормативов по лыжной подготовке.		
Раздел 5. Баскетбол.		40	
Тема 5.1. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча.	Практическое занятие 38. Ознакомление с техникой безопасности и правилами б/бола. Овладение техникой выполнения ведения мяча правой и левой руками, передач и бросков мяча в кольцо с места.  Практическое занятие 39. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо с2х шагов.  Практическое занятие 40. Техника выполнения штрафного броска.  Практическое занятие 41. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Практическое занятие 42. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в баскетболе.	10	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 5.2. Групповые взаимодействия в нападении в баскетболе.	Содержание учебного материала  Практическое занятие 43. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передач и бросков в колонне и по кругу после перемещений. Передачи в движении со сменой места.  Практическое занятие 44. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведения, ловли и передач мяча в колоннах, парах, тройках.  Практическое занятие 45. Игра в отрыв.  Практическое занятие 46. Учебная игра в баскетбол.  Практическое занятие 47. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в баскетболе.	10	OK02, OK03, OK06, OK07, OK08.

Тема 5.3. Групповые взаимодействия в защите в баскетболе.	Содержание учебного материала Практическое занятие 48. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Практическое занятие 49. Индивидуальный и зонный прессинг. Практическое занятие 50. Индивид. игра в защите. Игра 1х1. Практическое занятие 51. Проверка умений и навыков. Учебная игра. Практическое занятие 52. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в баскетболе.	10	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Тема 5.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала  Практическое занятие 53. Выполнение контрольных нормативов: «ведение — 2 шага-бросок».  Практическое занятие 54. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места из-под кольца.  Практическое занятие 55. Совершенствование технических элементов в учебной игре в баскетбол.  Практическое занятие 56. Проверка умений и навыков. Учебная игра Практическое занятие 57. Выполнение контрольных нормативов по техническим элементам в баскетболе.	10	OK 02., OK 03., OK 06., OK 07., OK 08.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия).		2	
Всего		124	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки; секундомеры, рулетка, мячи для тенниса, скакалки.

оснащенный техническими средствами обучения: табло, компьютер, принтер. Для занятий лыжным спортом: лыжная база с лыжехранилищем, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь. Для занятий легкой атлетикой: беговая дорожка, спортивная площадка.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

### Основная литература:

- 1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): Учебник [Электронный ресурс] Москва: КноРус, 2018 214 Режим доступа: http://www.book.ru/book/929821
  - 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
- 1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www/book.ru
- 2. <u>www.minstm.gov.ru</u> Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
- 3. <u>www.edu.ru</u> Федеральный портал «Российское образование»
- 4. <u>www.olympic.ru</u> Официальный сайт Олимпийского комитета России

### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Жигарева О.Г. Повышение эффективности физической подготовки студентов. Учебное пособие М.: Прометей, 2018
- 2. Никитушкин В., Суслов Ф. Спорт высших достижений: Теория и методика. Учебное пособие. М: Спорт, 2018
- 3. Майлеченко Е., Доценко Н., и др. Физическая культура. Курс лекций. Учебное пособие –М: Юнити-Дана, 2017
- 4. Матвеев А.П. Физическая культура. М.: Издательство «Просвещение», 2020
- 5. Журнал «Физкультура и спорт».
- 6. Журнал «Физкультура в школе».

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	Демонстрация понимания	Фронтальная беседа,
рамках дисциплины:	роли физической культуры,	устный опрос,
- Роль физической культуры в	основ здорового образа	тестирование.
общекультурном,	жизни, зон физического	Написание рефератов-
профессиональном и социальном	здоровья для специальности,	сообщений.
развитии человека;	средства профилактики	
- Основы здорового образа жизни;	перенапряжений	
- Условия профессиональной		
деятельности и зоны риска		
физического здоровья для		
специальности		
- Средства профилактики		
перенапряжения		
Перечень умений, осваиваемых в	Демонстрация умения	Экспертное наблюдение и
рамках дисциплины:	применять рациональные	оценка результатов
- Использовать физкультурно-	приемы двигательных	деятельности обучающихся
оздоровительную деятельность для	функций в	при проведении
укрепления здоровья, достижения	профессиональной	практических занятий.
жизненных и профессиональных	деятельности, пользоваться	Оценка выполнения
целей;	средствами профилактики	индивидуальных заданий,
- Применять рациональные приемы	перенапряжения,	выполнение контрольно-
двигательных функций в	характерными для данной	тестовых нормативов.
профессиональной деятельности	специальности	
- Пользоваться средствами		
профилактики перенапряжения		
характерными для данной		
специальности		