


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Разработчики:

Мамаева М. И. - преподаватель МФК Финансового университета,

Шишлякова Е. В. – преподаватель МФК Финансового университета.

Рецензент:

Машкова Н.В. – преподаватель ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол от «22» июня 2020 г. №10

Председатель ПЦК  М.И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателями Московского финансового колледжа Финансового университета Мамаевой М.И., Шишляковой Е. В.

Рабочая программа по иностранному языку предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы дисциплины отражены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.


В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины: рекомендуемая литература и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая

литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, интернет-ресурсы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает критерии и методы оценки результатов обучения.

Данная рабочая программа по английскому языку соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и может использоваться для преподавания иностранного языка в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рецензент:  Машкова Н.В., преподаватель ЧПОУ «Московский городской открытый колледж»



**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	118
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10.	
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. 2. Лексика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Грамматика. Имя существительное. Множественное число. Порядок слов в предложении.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			1
	1. Практическое занятие 1. Знакомство. Речевые клише.	1		
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10.	
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные звуки. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			1
	1. Практическое занятие 2. «Фонетические упражнения. Описание внешности человека по фотографии, рассказ о личных качествах человека, его роде занятий, должности, месте работы. Составление диалогов с моделями вопросов по теме. Выполнение грамматических упражнений».			1
<b>Тема 1.3. Семья и семейные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.	



<b>отношения.</b>	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные звуки. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Простое настоящее время.		OK 10.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	1. Практическое занятие 3. Отработка фонетических навыков. Рассказ о семье, роде занятий каждого члена семьи. Выполнение грамматических упражнений.	1		
<b>Тема 1.4. Распорядок дня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02. OK 10.	
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Расчлененные и альтернативные вопросы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			1
	1. Практическое занятие 4. Отработка фонетических навыков. Рассказ о распорядке дня студента колледжа. Грамматические упражнения по теме.			1
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>114</b>		
<b>Тема 2.1. Рабочий день предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 02. OK 10.	
	1. Фонетика. Интонационные модели. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a) few, personal pronouns in the objective case.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			6
	1. Практическое занятие 5. Рабочий день предпринимателя. Изучение и отработка лексики. Фонетика – интонационные модели.			2
	2. Практическое занятие 6. Рабочий день предпринимателя. Речевые упражнения. Рассказ о рабочем дне бизнесмена. Грамматические упражнения по теме.			2
3. Практическое занятие 7. Повторение грамматики и лексики	2			

<b>Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Pronouns some, any. There is/are. Ordinal Numerals.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 8. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Описание комнаты/дома по фотографии.	2	
	2. Практическое занятие 9. Речевые и грамматические упражнения по теме.	2	
3. Практическое занятие 10. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.3. Хобби. Досуг. Кино.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Simple Tense. Adverbs much/ a lot, little.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 11. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 12. Рассказ о своем хобби, возможных способах проведения свободного времени. Рассказ о любимом фильме и любимом актере. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 13. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.4. Встреча с бизнесменом. Переговоры. Разрешение конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		

	2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Tense		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 14. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 15. Составление диалогов, имитирующих встречу двух деловых людей. Отработка моделей начала разговора. Отработка моделей возможных решений спорных вопросов, возникающих в деловой среде. Грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 16. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.5. Экскурсии и путешествия. Отпуск. Телефонные переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.	6	
	2. Лексика по теме.		
	3. Грамматика. The Present Perfect Tense. Adjective Other		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
1. Практическое занятие 17. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2		
2. Практическое занятие 18. Составление экскурсионного маршрута по заданной ситуации. Речевые и грамматические упражнения.	2		
3. Практическое занятие 19. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.6. Обсуждение условий контракта. Рабочие совещания. Телефонные переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.	6	
	2. Лексика по теме.		
3. Грамматика. Модальные глаголы. Инфинитив.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 20. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 21. Описание возможных условий платежа, поставки, погрузки, обсуждение цены. Составление диалогов. Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 22. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.7. В аэропорту. Этикет делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		
	2. Лексика по теме.		
	3. Грамматика. The Simple Future Tense. The Present Continuous & the Simple Future для выражения действий в будущем		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 23. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 24. Составление диалогов: регистрация в аэропорту, запрос информации о рейсе. Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 25. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.8. Поездка в Лондон. Этикет делового и неофициального общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		
	2. Лексика по теме.		
	3. Грамматика. Прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 26. Отработка фонетических	2	

	<p>навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p> <p>2. Практическое занятие 27. Описание достопримечательностей Лондона – составление презентаций. Речевые и грамматические упражнения.</p> <p>3. Практическое занятие 28. Повторение грамматики и лексики.</p>	2	
<p><b>Тема 2.9. Великобритания – географическое положение. Климат. Флора и фауна. Жизнь в городе и деревне.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.</p>	6	<p>OK 02. OK 10.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p>1. Практическое занятие 29. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие 30. Описание географического положения Великобритании. Сравнение жизни в городе и деревни – составление сравнительной таблицы. Доклады о флоре и фауне Великобритании. Речевые и грамматические упражнения.</p>	2	
	<p>3. Практическое занятие 31. Повторение грамматики и лексики.</p>	2	
<p><b>Тема 2.10. Обсуждение условий и времени поставки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every.</p>	6	<p>OK 02. OK 10.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	<p>1. Практическое занятие 32. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p>	2	

	2. Практическое занятие 33. Составление диалогов на обсуждение времени поставки, количества товаров в партии, условий cif, fob. Составление сравнительной таблицы, характеризующей условия поставки cif, fob. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 34. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Тема 2.11. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02. OK 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Производные от some, any, no, every. Эквиваленты модальных глаголов. Условные предложения.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 35. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 36. Описание крупных магазинов Лондона. Составление диалогов на тему покупки предметов обихода. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 37. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Тема 2.12. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02. OK 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 38. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 39. Обсуждение ресторанного бизнеса. Интервью с менеджером ресторана. Речевые и	2	

	грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 40. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.13. Обсуждение цены и условий платежа. Финансовые учреждения и услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Perfect Tense.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 41. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 42. Составление логико-смысловой модели по системе понятий урока. Составление диалогов, касающихся обсуждения цены, условий платежа. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 43. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.14. Посещение завода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Согласование времени.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 44. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 45. Составление плана текста. Беседа с менеджером завода по поводу основных цехов предприятия, выпускаемой продукции. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 46. Повторение грамматики и лексики.	2		

<b>Тема 2.15. Выставки и ярмарки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Пассивный залог.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 47. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 48. Выступление с использованием презентации о посещенной выставке. Выражение аргументированного мнения по теме, стоит ли компании участвовать в выставке. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 49. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.16. Британский парламент. Национальные символы Великобритании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 50. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 51. Рассказ с использованием презентации о Британском парламенте, символах Великобритании. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 52. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.17. Обычай и традиции народов Великобритании и России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		



	2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 53. Отработка фонетических навыков. Рассказ об основных обычаях и традициях народов Великобритании. Чтение текста с параллельной разметкой – знаю, новое, спорная информация. Ролевая игра: интервью с англичанином, шотландцем, валлийцем о традициях народов Великобритании. Грамматические упражнения по теме.	2	
<b>Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02. OK 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1. Практическое занятие 54. Отработка фонетических навыков. Доклады о выдающихся личностях Великобритании с использованием презентаций. Ролевая игра: интервью у исторической личности.	2	
	2. Практическое занятие 55. Грамматические упражнения по теме.	2	
<b>Тема 2.19. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02. OK 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 56. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 57. Составление логико-смысловой модели, раскрывающей государственное и политическое устройство России, ее национальные символы. Речевые и	2	

	грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 58. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.20. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 59. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 60. Рассказ о разных видах спорта в Великобритании. Дискуссия на тему: «Что такое здоровый образ жизни». Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 61. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия).</b>		2	ОК 02. ОК 10.
<b>Всего</b>		<b>124</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- мультимедиа-проектор;
- колонки для воспроизведения аудио.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 18.07. 2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2017 – 288 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/921677>
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +eПриложение: тесты [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 286 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/927088>

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
7. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] – англо-английский словарь.
8. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка.
9. [http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9) - Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. – Москва: Каро, 2017.
2. Dubicka, Iwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook. – Pearson ELT, 2016.
3. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook. – Pearson ELT, 2015.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2015.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge University Press, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал в объеме 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- грамматический материал, включающий основные темы;</li> <li>- социокультурная специфика англоговорящих стран.</li> </ul>	<p>Адекватное использование общебытовой лексики на иностранном языке; владение лексическим минимумом;</p> <p>Владение грамматическим минимумом (правильное построение предложений).</p> <p>Знание основных клише, используемых в диалогах англоговорящих стран.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); проект; презентация; проверка домашних работ; письменный опрос; тестирование; контрольная работа; дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>-самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p><u>Устная речь</u> <u>Диалогическая речь:</u> Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; незначительное количество ошибок или их практическое</p>	<p><u>Устная речь</u> Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов.</p> <p><u>Письменная речь</u> Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные).</p> <p><u>Аудирование</u> Задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения.</p> <p><u>Чтение</u> Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала.</p>

	<p>отсутствие; разборчивость (понятность) речи - правильность произнесения звуков, правильная интонация. Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p><u>Монологическая речь:</u> Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p><u>Письменная речь:</u> Уметь составить высказывание, соответствующее коммуникативной задаче. Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p><u>Аудирование:</u> Понимать основную идею прослушанного материала, наиболее значимые факты; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; уметь отвечать на вопросы к прослушанному материалу.</p> <p><u>Чтение:</u> Уметь читать и понимать тексты профессиональной направленности – понимать общую идею текста, находить интересующую информацию, детально понимать несложные тексты. Уметь находить причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов из контекста. Уметь выявлять логические связи между частями текста.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--