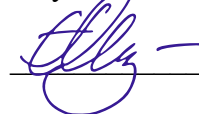


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Орловская Т.В. - преподаватель Московского финансового колледжа Финансового университета

Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы».

Протокол от «22» июня 2020 г. № 10

Председатель ПЦК  Е.И. Рекичинская

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**по специальности СПО 38.02.01**  
**«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,**  
**составленную преподавателем**  
**Московского финансового колледжа Орловской Т.В.**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе федерального государственного стандарта и является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Титульный лист, аннотация, пояснительная записка, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень практических занятий и учебно-методических материалов составлены в соответствии со структурой рабочей программы учебной дисциплины.

Программа формирует общие и профессиональные компетенции, а именно:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые место и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

В программе курс разделён на три основных раздела – «Деньги. Денежное обращение», «Финансы. Финансовая система», «Кредитная и банковская системы». В рабочей программе четко выражены цели, которые предполагается достичь в процессе изучения данной программы. В программе отражены последние изменения, произошедшие в экономике Российской Федерации.

Используемая литература, которая указана в качестве информационного обеспечения - актуальна, учитывает последние тенденции и изменения.

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе обучения.

Генеральный директор ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11 – Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 2.6. – Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. – Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. – Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. – Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 2.6. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	<p>проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>сущность финансов, их роль в экономике;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p>
	<p>распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p>
	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	понимать последствия принятия финансовых решений и их влияние на окружающую среду.	содержание и виды финансовых операций; структуру финансовой системы; стадии бюджетного процесса;
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования</p> <p>проводить анализ нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>основные понятия, используемые в финансовой сфере;</p> <p>нормативные акты организации, регламент и особенности функционирования</p>
	<p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p>	<p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p>
	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты</p>
	<p>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;</p> <p>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью</p>	<p>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности,</p> <p>методику использования официальных интернет-источников финансовой информации</p>



<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	76
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике.	1. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	2. Виды денег, их эволюция. Функции денег.	2	
<b>Тема 1.2</b> Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Понятие денежного обращения. Единство наличного и безналичного компонентов денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и её виды, организация и инструменты б/н оборота. Платежные системы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	2. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы Денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы РФ.	2	
В том числе практических занятий	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практическое занятие 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика действительных денег и знаков стоимости.</li> <li>2. Классификация кредитных денег.</li> <li>3. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежного мультипликатора и скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России.</li> <li>4. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения в условиях золотого стандарта и бумажно-кредитного обращения.</li> </ol>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура денежной массы по материалам ЦБ РФ</li> <li>2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения в условиях золотого стандарта и бумажно-денежного обращения.</li> <li>3. Элементы денежной системы РФ.</li> </ol>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
Понятия и виды инфляции.	Инфляция и формы её проявления. Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.,
Методы регулирования инфляционного процесса.	Типы и виды инфляции. Виды и содержание денежных реформ.		
	Особенности инфляционного процесса в Российской Федерации.	2	ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.,
	Антиинфляционная политика.		
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие 2.:		
	1. Расчет уровня инфляции		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Сравнительная характеристика методов борьбы с инфляцией.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомление с Федеральным законом от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" Конституция РФ о денежной единице РФ ст.75 2. Инфляция в Российской Федерации, современная ситуация. 3. Современные денежные реформы.	2	
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Сущность и функции финансов.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие финансов, история их возникновения. Финансы как экономическая категория. Роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Типы финансовых отношений.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	Функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, их многообразие. Объекты и субъекты финансового распределения. Финансовые ресурсы.	2	
<b>Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика и управление финансами.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Финансовая политика, ее содержание и типы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Виды. В том числе практических занятий Практическое занятие 3: Структура современной финансовой политики Российской Федерации. Современная финансовая политика, её задачи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тренировочных тестовых заданий 1. Основные направления финансовой политики в Послании президенту РФ. 2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в посл. ред.) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Финансы хозяйствующих субъектов. Государственные и муниципальные финансы</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Финансы организаций, их специфика. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Государственные и муниципальные финансы, их значение	2	
	В том числе практических занятий Практические занятия 4,5: 1. Понятие финансовой системы, ее состав. 2. Сферы и звенья финансовой системы. 3. Финансы домашних хозяйств, их значение и место в финансовой системе. 4. Финансы организаций, их характеристика. Факторы, влияющие на финансы организаций. 5. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. 6. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, их	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	значение. 7. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика.		
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1 Кредитная система и формы кредитных отношений.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	Кредитная система Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 6: Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>пользование кредитом.</p> <p>В том числе практических занятий Практическое занятие 7: Этапы выдачи кредита. Кредитный договор. Ситуационные задания на тему «Воздействие инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние ликвидности банковской системы».</p>	2	
<b>Тема 4.2</b> Банковская система Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центральным Банком. Банк России. Правовой статус, управление и структура. Основные задачи и принципы деятельности ЦБ РФ. Функции и операции ЦБ Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус коммерческих банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Функции банков. Специфика коммерческой деятельности банка.</p> <p>Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.</p> <p>В том числе практических занятий Практические занятия 8,9: Структура управления Центральным банком. Структура современной банковской системы. Виды банковских кредитов. Порядок их выдачи и погашения. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности,</p>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>ликвидности и степени риска. Комиссионно-посреднические операции банков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение банков и их роль в экономической системе, состояние банковского дела в регионе.</li> <li>2. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.</li> <li>3. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в. Чеканка монет на Руси.</li> <li>4. Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, её характерные черты: казённый характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы, задачи и функции.</li> <li>5. Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов.</li> <li>6. Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования.</li> <li>7. Кредитный договор. Этапы, порядок оформления и выдачи кредита.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 4.3</b> Финансовый рынок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовый. рынок. Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции, виды и место в системе рынков. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг</p>	10	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.,</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на РЦБ. 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2	ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов и их характеристика. Фондовые биржи России, этапы их развития.	2	
	В том числе практических занятий Практические занятия 10, 11: 1. Классификация и характеристика видов ценных бумаг. 2. Направления государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современная биржевая ситуация. Биржевая торговля. Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. 2. Современная биржевая ситуация в РФ. 3. Особенности организации внебиржевого рынка ценных бумаг. 4. Оценка состояния рынка ценных бумаг.	2	
<b>Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02.,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Валютные отношения и валютная система	<p>1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.</p> <p>2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.</p>		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
<b>Тема 5.2 Международные финансовые организации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.6., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов.	2	
	Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<p>В том числе практических занятий Практические занятия 12,13:</p> <p>1. Мировые валютные системы. Этапы формирования, элементы</p> <p>2. Структура платежного баланса РФ</p> <p>3. Международные финансово-кредитные организации. Международные экономические отношения.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Финансов, денежного обращения и кредита,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2019)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018, с изм. от 03.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.06.2019)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 15.04.2019) "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 06.06.2019) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2019)
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете"
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 28.11.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2019)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2019)
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2019)
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инвестиционных фондах"

17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О валютном регулировании и валютном контроле"
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О кредитных историях"
22. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
23. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
25. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"
26. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О негосударственных пенсионных фондах"
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) "О защите прав потребителей"
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 15.06.2019) "О Федеральном казначействе"
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 23.11.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)
32. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079)
33. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России)
34. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит. (для ссузов) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 320 - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/926279>

2. Финансы и кредит: учебное пособие для студ. образоват. учреждений СПО, обуч. по спец. «Финансы», «Страховое дело», «Коммерция», «Гос. муниципальное управление» / Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина – Москва: КноРус, 2016 – 320 с. – Среднее профессиональное образование.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
6. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
7. Официальный сайт ПАО Московская Биржа - <https://www.moex.com> и др....

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2016.
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2016.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2018.
4. Финансы и кредит: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва: КноРус, 2016.
5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит/ В.А. Галанов. – М.: ИНФРА-М., 2016.
6. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата/ Л.А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2016.





<p>кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	<p>заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива</p> <p>Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.</p> <p>Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ</p> <p>Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации</p>	<p>тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p> <p>собеседование, тестовый контроль;</p> <p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p>
---	--	--

	Готовить презентации и сообщения , которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации	
--	---	--