

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Райз Н.С. – преподаватель МФК Финансового университета

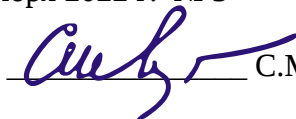
Рецензент:

Самойлов Е.В. – генеральный директор ООО «Кроу Русаудит»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «13» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК



С.М. Симонова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовать его; определить необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и саморазвития

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Составлять финансовый, производственный планы,	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>являющиеся разделами бизнес-плана</p> <p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	<p>финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов</p>
	<p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-планового характера для принятия необходимых решений.</p> <p>Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе профедения финансового анализа экономического субъекта</p>	<p>Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана</p> <p>Технологию нормирования и оптимизации ресурсов;</p> <p>Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;</p> <p>Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	ОБЪЕМ В ЧАСАХ	КОДЫ КОМПЕТЕНЦИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты (пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		13	
ТЕМА 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
	1. Роль и место анализа хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		

<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>1. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы.</p> <p>2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.</p>	2	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p> <p>1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения.</p> <p>2. Технология использования приемов (способов) факторного анализа</p> <p>в том числе практические занятия :</p> <p>1. Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.</p>	8	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Методика определения величины</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</p>	2	

резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2.Методика определения величины резервов.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		58	
Тема 2.1.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	
Оборотный капитал	1.Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2.Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
	в том числе практические занятия :	2	
	1. Практическое занятие. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции. Определение безубыточного объема продаж.		
Тема 2.2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	2	
Анализ эффективности использования персонала организации	1.Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов организации 2.Анализ производительности труда		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
	в том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие Решение многофакторных моделей анализа эффективности персонала		

	организации		
Тема 2.3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами		
	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		
	в том числе практические занятия:	2	
	Практическое занятие. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.		
Тема 2.4.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
Анализ эффективности использования основных средств	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации		
	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации		
	в том числе практические занятия :	2	
	Практическое занятие Факторный анализ эффективности основных средств		
Тема 2.5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	1. Анализ состава и структуры расходов организации		
	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат		
	в том числе практические занятия :	2	
	Практическое занятие Расчет и оценка динамики качественного использования		

	ресурсов организации		
Тема 2.6.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	2	
Анализ технико-организационного уровня и других условий	1.Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня и показатели проявления экономической эффективности его повышения 2.Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
Тема 2.7.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	10	
Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.ПК 4.7.
	Анализ ритмичности производства и реализации продукции		
	Анализ положения товаров на рынках сбыта		
	в том числе практические занятия :	2	
	Практическое занятие Решение уравнений товарного баланса. Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции		
Тема 2.8.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	18	
Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации		ОК 1., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК6., ОК 09., ПК 4.4., ПК4.5. ПК 4.6.
	в том числе практические занятия :	4	
	Практическое занятие Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации. Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Комплексно-экономический анализ эффективности обычных видов		

	деятельности		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА		12	
ВСЕГО		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Часть 2
2. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001
Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002
3. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.08.2019)

Основная литература

1. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие – Москва: Издательство «Форум», 2018 – 208с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=942921>
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА – М», 2017 – 378с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=752455>
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник для учащихся сред. спец. учеб. заведений по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и контроль», «Экономика и управление персоналом» / Г.В. Савицкая – М.: ИНФРА – М, 2017 – 378с. – Среднее профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com>
2. garant.ru,
3. consultant.ru,

4. [www. e-disclosure](http://www.e-disclosure)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеев А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник – М.: «Финансы и статистика», 2017.
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа. Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2017.
3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. М.: ИНФРА – М, 2016.
4. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2017.
5. Зимин Н.Е., Солопов В.Н. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – М.: «КолоС», 2017.
6. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – М.: «Феникс», 2016.
7. Медведева О.В., Немова А.В., Шпилевская Е.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия. – М.: «Феникс», 2017.
8. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. М.: Финансы и статистика, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа.</p> <p>Этапы анализа, его принципы.</p> <p>Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>О методах, приемах (способах) экономического анализа, классификация факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Умение использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Использовать методику анализа эффективности персонала организации</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации</p> <p>Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое</p>	<p>Собеседование, тестовый контроль</p> <p>Собеседование, тестовый контроль</p> <p>Опрос, тестовый контроль</p> <p>Опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>Опрос, ситуационные задания, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам деятельности</p> <p>Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций</p> <p>Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты</p>	<p>Собеседование, практическая работа</p> <p>Собеседование, практическая работа, презентация</p> <p>презентация</p>