


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Безрукова И.Ю. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «12» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Применение оптимизированной модели обучения (адаптивное обучение) зависит от потребностей обучающихся (по медицинским показаниям) и имеющихся возможностей образовательной организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.	Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии(специальности); Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	230
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	182
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Теория		2	
Тема 1.1. Психофизические основы физической культуры и спорта. Спорт в физическом воспитании студентов	Содержание учебного материала 1. Адаптивная физическая культура 2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции 3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия 4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт. В том числе практических занятий	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 1.2. Профессионально – прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала 1. Понятие, назначение и задачи ППФП. 2. Организация, формы и средства ППФП студентов. 3. Построение и особенности методики занятий ППФП. В том числе практических занятий	1	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.

РАЗДЕЛ 2. Легкая атлетика		48	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 2. Техника прыжка в длину с места.	16	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	1.Техника безопасности на занятии Л/а. 2.Общая физическая подготовка. Техника беговых упражнений. 3.Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. 4.Совершенствование техники бега на дистанции 30м, контрольный норматив. 5.Совершенствование техники бега на дистанции 60м, контрольный норматив. 6.Совершенствование техники бега на дистанции 100м, контрольный норматив. 7.Совершенствование техники бега на дистанции 500м, контрольный норматив. 8.Совершенствование техники бега на дистанции 1000м, контрольный норматив. 9.Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала 1.Техника бега по дистанции. 2.Кроссовая подготовка.	16	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	1.Общая физическая подготовка. 2.Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования 3.Разучивание комплексов специальных упражнений.		

	<p>4.Техника бега по дистанции (беговой цикл).</p> <p>5.Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).</p> <p>6.Техника бега на дистанции 1000м, контрольный норматив.</p> <p>7. Техника бега на дистанции 3000м, без учета времени.</p>		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Эстафетный бег. Метания.	Содержание учебного материала 1.Техника бега по дистанции. 2.Способы передачи эстафетной палочки. 3.Метание снарядов.	16	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	1.Общая физическая подготовка. 2.Специальные упражнения бегуна и метателя. 3.Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. 4.Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров - юноши. 5.Техника эстафетного бега, передача эстафетной палочки. 6.Техника метания теннисного мяча и гранаты.		
Раздел 3. Волейбол		74	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала: 1.Техника перемещений, стоек, 2.Техника верхней и нижней передач двумя руками	16	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	1. Техника перемещений, стоек. 2. Техника верхней и нижней передач двумя руками		
Тема 3.2. Техника подачи и приема мяча	Содержание учебного материала: Техника выполнения нижней, верхней и боковой подачи и приема подач.	12	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.

	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. 2. Прием мяча. 3. Передача мяча. 4. Совершенствование техники подач и приема подач в игре. 5. Прием контрольных нормативов: Поддача мяча через сетку 	12	
<p>Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара</p>	<p>Содержание учебного материала: Техника прямого нападающего удара. Разбег, выпрыгивание, замах, удар.</p>	14	<p>ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники прямого нападающего удара в прыжке в игре. 2. Нападающий удар. 3. Блокирование нападающего удара. 4. Обманный удар. 	14	
<p>Тема 3.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Индивидуальные тактические действия в волейболе.</p>	<p>Содержание учебного материала: Совершенствование технических элементов в волейболе. Расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия.</p>	10	<p>ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия. 2. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. 3. Учебно- тренировочная игра в волейбол. 4. Индивидуальные и групповые взаимодействия в защите и нападении. 	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Посещение спортивных секций. Участие в соревнованиях по волейболу. Подготовка контрольно-тестовых нормативов.	22	
Раздел 4. Баскетбол		68	
Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала: 1.Техника выполнения ведения мяча. 2.Передачи и броски мяча с места.	14	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	14	
	1.Овладение техникой выполнения ведения мяча. 2.Передачи и броски мяча с места. 3.Совершенствование техники ведения и передач мяча в баскетболе.		
Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение- 2 шага-бросок	Содержание учебного материала: Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение-2 шага-бросок».	14	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	14	
	1.Совершенствование техники выполнения ведения мяча. 2.Передачи и броски мяча в кольцо с места и после перемещений. 3.Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. 4.Выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок».		
Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в	Содержание учебного материала: 1.Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и по кругу. 2.Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.

колонах, в парах, тройках	3.Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	В том числе практических занятий	10	
	1.Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне, парах, тройках на месте и после перемещений. 2.Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. 3.Учебно- тренировочная игра.		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала: Техника владения баскетбольным мячом	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	10	
	Выполнение контрольных нормативов: 1. «ведение – 2 шага-бросок», бросок мяча с места под кольцо. 2.Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Посещение спортивных секций. Участие в соревнованиях по баскетболу. Подготовка контрольно-тестовых нормативов. Совершенствование в игре.	20	
Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. (ППФП). Гимнастика		18	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
Тема 5.1. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала: Производственная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Силовая гимнастика. Упражнения на координацию движений. Круговая тренировка.	18	
	В том числе практических занятий	18	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление комплекса упражнений типа производственной гимнастики. 2. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. 3. Работа с собственным весом, отягощениями. 4. Круговая тренировка 6-8 станций. 		
Раздел 6. Лыжная подготовка		16	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала: Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой).	16	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08.
	В том числе практических занятий	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. 2. Полуконьковый и коньковый ход. 3. Передвижение по пересеченной местности. 4. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. 5. Прыжки на лыжах с малого трамплина. 6. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). 7. Кроссовая подготовка. 8. Бег по стадиону до 5 км 		
Промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета (за счет времени, отведенного на практические занятия);		4	
Всего:		230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки; секундомеры, рулетка, мячи для тенниса, скакалки.

оснащенный техническими средствами обучения: табло, компьютер, принтер. Для занятий лыжным спортом: лыжная база с лыжохранилищем, учебно-тренировочные лыжни и трассы, отвечающие требованиям безопасности, лыжный инвентарь. Для занятий легкой атлетикой: беговая дорожка, спортивная площадка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): Учебник [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2018 – 214 - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929821>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www/biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, И.А. Сабирова, О.И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Н. Германов, А.Н. Корольков, И.А. Сабирова, О.И. Кузьмина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019
4. Журнал «Физкультура и спорт»
5. Журнал «Физкультура в школе»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - Средства профилактики перенапряжения 	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов</p>