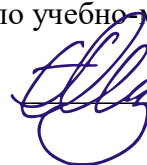


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Медокс Т.А. - преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Зеркова В.А. - Директор МБУ ДПО Учебно-методический образовательный центр г.о. Щелково

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2020 г. № 10

Председатель ПЦК



М И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), составленную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Медокс Т.А.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Распределение часов по темам дает возможность последовательно изучить основные вопросы дисциплины и закрепить изучаемый материал, используя, в том числе, внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Программа позволяет оценивать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; соблюдать регламенты экологической безопасности.

Рабочая программа рассматривает возможности оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.

В целом программа направлена на формирование принципов рационального природопользования и понимания стратегии устойчивого развития.

Рабочая программа в целом заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» в Московском финансовом колледже.

**Рецензент:**

Директор МБУ ДПО  
«Учебно-методический  
образовательный центр»  
г.о. Щелково



Зеркова Вера Алексеевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>- соблюдать регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, твердых отходов;</li> <li>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>14</b>
самостоятельная работа	<b>4</b>
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины.            Основные методы экологии.            Понятие о среде обитания.            Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.            Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
<b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природные ресурсы.            Классификация природных ресурсов.            Принципы и методы рационального природопользования.            Условия устойчивого развития природных экосистем.            Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.            Сукцессии.</p>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Влияние предприятий теплоэнергетики и гидроэнергетики на биосферу	2	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
	Понятие о загрязнении окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.		
	<b>в том числе, практических занятий</b>	4	
	1. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека 2. Анализ современного состояния природных ресурсов России.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты: проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Мониторинг окружающей среды	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ экологических проблем современности	2	
<b>Тема 3.2 Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.		
	<b>в том числе, практических занятий</b>	2	
	Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		6	
<b>Тема 4.1. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07.
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	Концепция экологической безопасности	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 06.,

<b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.		ОК 07.
	<b>в том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Анализ деятельности международных экологических организаций 2. Стратегия устойчивого экологического развития.	1 1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основная литература:

1. Трушина Т.П., Саенко О.Е. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2019 – 214 – Режим доступа: <http://www.book.ru/930023>.
2. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / Т. А. Хван– Москва: Издательство Юрайт, 2019. -254 с. – Профессиональное образование
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: Учебник для СПО / Т. А. Хван – Москва: Издательство Юрайт, 2019. -253 с. – Профессиональное образование – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>

##### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. <http://ecoportal.su/public.php> - Экологический портал.
4. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
6. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
7. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.
8. <http://ecoportal.su/public.php>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л.М. и др. Экологические основы природопользования. / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е.: учебник для СПО. - М.: Издательство Юрайт,2018. -304 с.
2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / О.Е. Саенко, Т. П. Трушина. —М.: КноРус, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Особенностей взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства;</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тест:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества;</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>«3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.</p>	<p>Фронтальный опрос,</p> <p>Тесты по темам,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>