Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины **ОУД.09 «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015г. (протокол №3). Учебная дисциплина «Математика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Цель учебной дисциплины:

формирование математической подготовки студентов, необходимой для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Наименование тем дисциплины:

- 1. Развитие понятия о числе.
- 2. Корни, степени, и логарифмы.
- 3. Основы тригонометрии.
- 4. Функции, их свойства и графики. Степенная, показательная, логарифмическая и тригонометрическая функции.
- 5. Уравнения и неравенства.
- 6. Начало математического анализа.
- 7. Прямые и плоскости в пространстве.

- 8. Многогранники и тела вращения.
- 9. Измерения в геометрии.
- 10. Координаты векторы.
- 11. Элементы комбинаторики.
- 12. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.
- 13. Обобщающее занятие по всем темам учебного процесса

Количество часов, отводимое на освоение дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	260
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	242
в том числе:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	120
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	16