

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цель учебной дисциплины:**

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Уроки повторения и обобщения материала.
2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль).
3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль).

**Количество часов, отводимое на освоение дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	230

<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	188
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	160
Самостоятельная работа	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	