

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06
«Русский язык и культуры речи»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цель учебной дисциплины:

совершенствование речевой культуры, полное и осознанное владение нормами русского литературного языка, формирование умения применять полученные знания о русском языке в общеобразовательном процессе для решения дидактических и воспитательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ~ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- ~ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ~ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ~ пользоваться словарями русского языка;
- ~ владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- ~ находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- ~ определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- ~ определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- ~ пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- ~ использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- ~ употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- ~ выявлять грамматические ошибки в тексте;
- ~ пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- ~ редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- ~ пользоваться правилами правописания;
- ~ различать тексты по их принадлежности к стилям;

- ~ продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ~ понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- ~ понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь;
- ~ основные виды словарей русского языка;
- ~ фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- ~ лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- ~ способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- ~ самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- ~ синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- ~ правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- ~ функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Фонетика.
3. Лексика и фразеология.
4. Словообразование.
5. Части речи.
6. Синтаксис.
7. Нормы русского правописания.
8. Стили речи.

Количество часов, отводимое на освоение дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
самостоятельная работа	26
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-