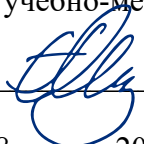


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Г.Р. Солохова

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПШ.11 Экономика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Москва – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Евлоева А.Х. – преподаватель МФК Финансового университета

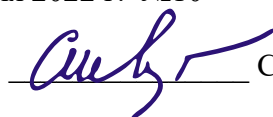
Рецензент:

Срыбник А.А. – генеральный директор ООО «Партнер Инвест»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии
«Экономические и учетные дисциплины»

Протокол от «24» июня 2022 г. №10

Председатель ПЦК



С.М. Симонова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Экономика» для специальности 38.02.07 Банковское дело, разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Евлоевой А.Х.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;

анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, места и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Доступность изучения данной рабочей программы позволяет студентам в полном объеме усвоить и закрепить все теоретические и практические аспекты учебного курса.

Данная программа может быть рекомендована для среднего профессионального образования.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Партнер Инвест»



А.А. Срыбник

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Экономика» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебный предмет «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, применять экономический анализ для других социальных наук; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	сущность основных направлений современной экономической мысли
ОК 02.	воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук	особенности применения экономического анализа для других социальных наук
ОК 03.	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; использовать на практике полученные знания; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 04.	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной	знать нормы корпоративной культуры и этики

	направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	
ОК 05.	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие хозяйственную деятельность
ОК 06.	создавать и поддерживать высокую организационную культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности общества
ОК 09.	осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет	основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах хозяйственной деятельности
ОК 10.	использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности	особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности
ОК 11.	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	знать теоретические и методологические основы хозяйственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Цели и задачи курса.		2	ОК 01., ОК 02. ЛР 1–14, 16, 17
РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука.		18	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие, предмет и функции. 2. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм, Классическая школа, Марксизм, Кейнсианство.	2	
Тема 1.2. Потребности и экономические ресурсы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Потребность как экономическая категория. Понятие и виды экономических ресурсов.	4	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Закон относительного возрастания затрат.	4	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Основные вопросы экономики. Традиционная экономика, командно-административная система, Рыночная экономика, смешанная экономика.	4	
Тема 1.5. Собственность как экономическая категория.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Собственность: понятие, типы и формы. Субъекты собственности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Собственность как основа производственных отношений	2	

РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика.		36	
Тема 2.1. Бюджет семьи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Составление личного бюджета.	2	
	Практическое занятие 3. Экономическая сущность страхования.	2	
Тема 2.2. Теория потребительского поведения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Модель потребительского поведения. Суверенитет потребителя. Бюджетная линия. 2. Кардинализм и ординализм. Аксиомы ординалистов. Сущность закона убывающей предельной полезности.	4	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 2.3. Теория рынка.	1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Рынок, как экономическая категория. Фиаско рынка. 2. Спрос и предложение как важнейшие факторы рыночного механизма. Факторы спроса и предложения. Цена спроса и цена предложения. 3. Парадокс Гиффена и Эффект Веблена. 4. Рыночное равновесие.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Эластичность спроса и предложения.	2	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.4. Типы рыночных структур.	1. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Монополия. Виды монополий. Пути возникновения монополий. 3. Конкуренция. Ценовая и неценовая.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие издержек производства. Классификация	2	
Тема 2.5. Теория издержек			

	издержек производства.		ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. Выручка. Прибыль. Рентабельность производства.	2	
Тема 2.6. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала	8	
	1. Труд как фактор производства. Особенности современного рынка труда. Цена труда. 2. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. 3. Рынок капитала. 4. Земля как фактор производства. Рента.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	Раздел 3. Макроэкономика.	22	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1. Денежное обращение и кредит.	1. Деньги, функции денег. Эмиссия денежных знаков. 2. Банковская система. Операции коммерческих банков. 3. Экономическая сущность кредита. Виды.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Условия кредитования.	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2. Макроэкономическая политика государства	1. Понятие. Типы. Показатели безработицы. 2. Теория инфляции. Типы и виды инфляции. Последствия.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Цикличность экономики.	2	
	Практическое занятие 8. Экономический рост в обществе.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Роль государства в экономике.	1. Сущность и направления государственного регулирования рыночной экономики.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17

Тема 3.4. Теория совокупного спроса и предложения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Модель AD-AS.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-гуманитарных дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

колонки для воспроизведения аудио;

компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).

Основная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 247 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/927828>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 1. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020
2. Линьков А.Я., Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика. 10-11 классы. Книга 2. Основы экономической теории / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – Москва: Вита-Пресс, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; применять экономический анализ для других социальных наук; используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их</p>	<p>демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса.</p>

<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты; экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>реализовывать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>владеть этикой трудовых отношений;</p>		
---	--	--

<p>понимать место и роль России в современной мировой экономике; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: сущность основных направлений современной экономической мысли; особенность применения экономического анализа для других социальных наук; сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.</p>		