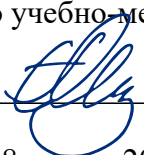


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.Р. Солохова

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПП.10 География**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Москва -2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее— ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ ФИРО от 21.07.2015г. (протокол №3)

Разработчик:

Пирогова Е.С. – преподаватель МФК Финансового университета

Рецензент:

Афонина А.В. – учитель географии высшей категории ГБОУ Школа № 1547 г. Москвы

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  М И. Мамаева

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «География» для специальности 38.02.07 «Банковское дело», разработанную преподавателем Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве РФ Пироговой Е.С.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные



**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПП.10 «География» является профильным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебный предмет «География» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04.	Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами при создании и защите групповых проектов по географии	Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности.
ОК 05.	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на

	Анализировать информацию, формулировать выводы. Описывать графические и картографические изображения.	тематических картах, условные обозначения на них.
ОК 06.	Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.	Современные особенности ЭГП и развития экономики России. Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Основные экономические связи и экономический потенциал страны.
ОК 07.	Оценивать состояние окружающей среды, экологическую ситуацию в общем в мире и стране, понимать способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	Суть глобальной экологической проблемы человечества, возможные методы ее разрешения.
ОК 09.	Использовать различные компьютерные приложения для работы с картами, текстами, таблицами, диаграммами и графиками.	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	68
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука</b>		2	
<b>Тема 1.1. Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Междисциплинарные связи географии. Традиционные и новые источники географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Политическое устройство мира</b>		8	
<b>Тема 2.1. Многообразие стран современного мира на карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Государственный строй стран мира: страны с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. 2. Понятие о политической географии. 3. Примеры и характеристика современных межгосударственных конфликтов в различных регионах мира.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Страны с различными формами правления и разными типами государственного устройства на карте мира. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
	1. Различие развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития.	2	

<b>Страны мира по уровню социально-экономического развития.</b>	<b>2.</b> Примеры и характеристика различных типов стран по уровню социально-экономического развития.		ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Характеристика различных типов стран по уровню социально-экономического развития. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. География мировых природных ресурсов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Мировые природные ресурсы и ресурсообеспеченность. Географическая среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие о природных ресурсах и ресурсообеспеченности. Географическая среда. Ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира. 2. Основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека. Различные типы природопользования	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Работа с картами и статистическими таблицами. <b>Практическое занятие 4.</b> Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Работа с картами и статистическими таблицами. <b>Практическое занятие 5.</b> 1) Основные направления использования ресурсов Мирового океана. 2) Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктиды.	2	
		2	
<b>РАЗДЕЛ 4. География населения мира</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия географии населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Численность и типы воспроизводства населения. Возрастно-половой состав населения. 2. Демографический кризис. Демографическая политика.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 1–14, 16, 17
	<b>Практическое занятие 6.</b> Группировка стран мира по половому составу населения, по особенностям национального состава. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Динамика численности населения мира. Современные демографические тенденции.	2	
<b>Тема 4.2. Качество жизни населения, мировая урбанизация, международные миграции населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Мировые трудовые ресурсы. 2. Размещение и миграции населения. 3. Плотность населения. 4. Мировая урбанизация и городской взрыв. Геоурбанистика. 5. Понятие о качестве жизни населения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Группировка стран мира по показателю плотности населения. Миграции населения. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Группировка стран мира по уровню урбанизации. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Мировое хозяйство</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. НТР и НТП. Основные направления развития производства. 2. Понятия: мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция, глобализация, международная специализация производства. 3. Центр-периферическая модель мирового хозяйства. 4. Региональная политика в экономически развитых странах мира. 5. Транснационализация мирового хозяйства.	6	

	<p>6. Преференциальные торговые соглашения и межгосударственная экономическая интеграция.</p> <p>7. Свободные экономические зоны и глобальные города в мировом хозяйстве.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Классификации стран в мировом хозяйстве. Работа с статистическими таблицами и картами.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Работа с картами.	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Свободные экономические зоны и глобальные города на карте мира.	2	
<b>Тема 5.2. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Три типа отраслевой структуры экономики: аграрная, индустриальная, постиндустриальная; характерные черты и классификация стран мира. Факторы размещения	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Основные факторы размещения. Анализ. Составление сводной таблицы	2	
<b>Тема 5.2.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Секторная структура экономики (отрасли первичной, вторичной и третичной сферы мирового хозяйства). Межсекторальные комплексы.	4	
	2. Отрасли первичной сферы мирового хозяйства (сельское и лесное хозяйство, рыболовство, добывающая промышленность. «Зеленая революция».		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: добывающая промышленность. Страны-производители минерального сырья. Работа с картами и статистическим материалом.	2	

	<b>Практическое занятие 15.</b> География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское и лесное хозяйство, рыболовство. Ведущие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Работа с картами и статистическим материалом.	2	
<b>Тема 5.2.2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Ведущие отрасли обрабатывающей промышленности: энергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Характеристика <b>Практическое занятие 17.</b> География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства: отрасли обрабатывающей промышленности и строительство. Ведущие страны-производители. Работа с картами и статистическим материалом.	2	
<b>Тема 5.2.3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> География отраслей третичной сферы мирового хозяйства: услуги (нематериальные сферы экономической деятельности). Работа с картами и статистическим материалом	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Регионы мира.</b>		<b>42</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
<b>Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы на карте мира. 2. Характеристика Зарубежной Европы: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.	4	

	<p>3. Характеристика Зарубежной Европы: Хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.</p> <p>4. Экономико-географическая характеристика Германии и Великобритании.</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Характеристика стран Зарубежной Европы. Работа с картами и таблицами	2	
<b>Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17</p>
	<p>1. Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы и страны Зарубежной Азии на карте мира.</p> <p>2. Характеристика Зарубежной Азии: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.</p> <p>3. Характеристика Зарубежной Азии: Хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.</p> <p>4. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие 21.</b> Субрегионы и страны Зарубежной Азии. Работа с картами и статистическими таблицами</p> <p><b>Практическое занятие 22.</b> Япония, Китай и Индия на карте мира. Характеристика стран. Работа с картами</p>	2	
<b>Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17</p>
	<p>1. Общая характеристика Африки. Страны Африки на карте мира.</p> <p>2. Характеристика Зарубежной Азии: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.</p>	2	

	3. Причины экономической отсталости стран Африки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Субрегионы и страны Африки. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Экономико-географическая характеристика ЮАР. Особенности экономики страны.	2	
<b>Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Северной Америки. Страны на карте мира.	2	
	2. Природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.		
	3. Характеристика США: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы.		
	4. Экономико-географическая характеристика Канады.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Особенности расово-этнического состава США. Экономико-географическая характеристика США. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Экономико-географическая характеристика Канады. Отрасли международной специализации.	2	
<b>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Общая характеристика Латинской Америки. Страны на карте мира.	4	
	2. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука и финансы. Экономико-географическая характеристика Бразилии и Мексики. Отрасли международной специализации.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Работа с картами и статистическими таблицами	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Особенности урбанизации и расового состава населения стран Латинской Америки. Работа с картами и статистическими таблицами.	2	
<b>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Экономико-географическая характеристика Австралии. Отрасли международной специализации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Экономико-географическая характеристика Австралии. Отрасли международной специализации.	2	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Океания на карте мира: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Особенности населения и хозяйства стран Океании. Работа с картами и таблицами	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. Россия в современном мире.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Современные особенности ЭГП России. 2. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале, в населении мира и в мировом хозяйстве.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Россия и страны Нового зарубежья на карте Евразии. Региональное деление. Особенности физико-географического положения страны для жизни населения и развития экономики. Работа с картами.	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Экономико-географическая характеристика России. Работа с картами и таблицами	2	



	<b>Практическое занятие 33.</b> Контрольная работа по разделу 6 «Регионы мира».	2	
<b>РАЗДЕЛ 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>			
<b>Тема 8.1. Современные глобальные проблемы человечества. Обобщение знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ЛР 1–14, 16, 17
	1. Понятие о глобальных проблемах. 2. Пять современных глобальных проблем человечества: проблема нераспространения оружия массового уничтожения, глобальная экологическая проблема, глобальная демографическая проблема, глобальная продовольственная проблема, глобальная энергетическая проблема.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Глобальная экологическая проблема. Работа с картами и таблицами.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет Социально-гуманитарных дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- компьютер преподавателя;
- тематические настенные географические карты.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество
2. statdata.ru - сайт о странах, городах, статистике населения
3. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>. - Режим доступа: по подписке.
4. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>

### 4.2.3.1 Дополнительные источники

1. Новая географическая картина мира. Ч 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. – 2-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080400-4

2. Новая географическая картина мира. Ч 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. – 2-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 287 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-080401-1
3. География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – 31-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 416 с. : ил., карт. - ISBN 978-5-09-077307-2
4. География. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. – 4-е изд. , перераб. – М. : Просвещение, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-09-073286-4
5. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2021
6. География. Атлас. 10-11 классы. Автор-составитель А.Е.Козаренко. АО «Издательство «Просвещение», 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>	<p>Оцениванию подлежат устные ответы, практические работы по темам и разделам, задания в Рабочей тетради, контурные карты, проекты, рефераты.</p> <p>Задание, выполненное полностью - 5 (отлично).</p> <p>Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на 50%) – 3 (удовлетворительно).</p> <p>Задание, выполненное более чем на 75% - 4 (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Практические занятия</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> <li>– Проектная деятельность</li> <li>– Рефераты</li> <li>– Дифференцированный зачет</li>   <li>– Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li> <li>– Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> </ul>		

<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	
---	--