

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Г.Р. Солохова

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г. (протокол №3).

Срок получения образования - 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчики:

Мамаева Мадина Ильясовна - преподаватель МФК Финансового университета,  
Шишлякова Елена Владимировна – преподаватель МФК Финансового университета.

Рецензент:

Тенишева Л.Р. – преподаватель ВКК ГБПОУ г. Москвы «Пищевой колледж № 33»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «22» июня 2022 г. №10

Председатель ПЦК  М. И. Мамаева

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, составленную преподавателями Московского финансового колледжа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Мамаевой М.И. и Шишляковой Е. В.

Рабочая программа по иностранному языку предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы дисциплины отражены область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины: рекомендуемая литература и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

Программа также конкретизирует формы осуществления контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности СПО 38.02.07 Банковское дело рекомендуется к использованию в учебном процессе Московского финансового колледжа.

**Рецензент:**

Преподаватель высшей квалификационной

категории ГБПОУ г. Москвы

«Тищевой колледж № 33»



Л.Р. Тенишева

«23» июня 2022 г.

Подпись Тенишевой Л.Р.  
амст по кадрам ГБПОУ

удостоверен Ведущий специ-  
лишева колледж 33  
и Федосеева Ю.В.



**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	120
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. 2. Лексика. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 3. Грамматика. Имя существительное. Множественное число. Порядок слов в предложении.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1. Практическое занятие 1. Знакомство. Речевые клише.	1	
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные звуки. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 2. «Фонетические упражнения. Описание внешности человека по фотографии, рассказ о личных качествах человека, его роде занятий, должности, месте работы. Составление диалогов с моделями вопросов по теме. Выполнение грамматических упражнений».	1	
<b>Тема 1.3. Семья и семейные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02.

<b>отношения.</b>	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные звуки. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Простое настоящее время.		ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 3. Отработка фонетических навыков. Рассказ о семье, роде занятий каждого члена семьи. Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 1.4. Распорядок дня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Расчлененные и альтернативные вопросы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 4. Отработка фонетических навыков. Рассказ о распорядке дня студента колледжа. Грамматические упражнения по теме.	1	
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>114</b>	
<b>Тема 2.1. Рабочий день предпринимателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Интонационные модели. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a) few, personal pronouns in the objective case.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 5. Рабочий день предпринимателя. Изучение и отработка лексики. Фонетика – интонационные модели.	2	
	2. Практическое занятие 6. Рабочий день предпринимателя. Речевые упражнения. Рассказ о рабочем дне бизнесмена. Грамматические упражнения по теме.	2	
3. Практическое занятие 7. Повторение грамматики и лексики	2		

<b>Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Pronouns some, any. There is/are. Ordinal Numerals.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 8. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Описание комнаты/дома по фотографии. 2. Практическое занятие 9. Речевые и грамматические упражнения по теме. 3. Практическое занятие 10. Повторение грамматики и лексики.	2 2 2	
<b>Тема 2.3. Хобби. Досуг. Кино.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Simple Tense. Adverbs much/ a lot, little.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 11. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой. 2. Практическое занятие 12. Рассказ о своем хобби, возможных способах проведения свободного времени. Рассказ о любимом фильме и любимом актере. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 13. Повторение грамматики и лексики.	2 2 2	
<b>Тема 2.4. Встреча с бизнесменом. Переговоры. Разрешение конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		

	2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Tense		ЛР 1–14, 16,17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 14. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 15. Составление диалогов, имитирующих встречу двух деловых людей. Отработка моделей начала разговора. Отработка моделей возможных решений спорных вопросов, возникающих в деловой среде. Грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 16. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.5. Экскурсии и путешествия. Отпуск. Телефонные переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Tense. Adjective Other	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 17. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 18. Составление экскурсионного маршрута по заданной ситуации. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 19. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Тема 2.6. Обсуждение условий контракта. Рабочие совещания. Телефонные переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Модальные глаголы. Инфинитив.	<b>6</b>	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 20. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 21. Описание возможных условий платежа, поставки, погрузки, обсуждение цены. Составление диалогов. Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 22. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.7. В аэропорту. Этикет делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Simple Future Tense. The Present Continuous & the Simple Future для выражения действий в будущем		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 23. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой. 2. Практическое занятие 24. Составление диалогов: регистрация в аэропорту, запрос информации о рейсе. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 25. Повторение грамматики и лексики.	2 2 2	
<b>Тема 2.8. Поездка в Лондон. Этикет делового и неофициального общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 26. Отработка фонетических	2	

	<p>навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p> <p>2. Практическое занятие 27. Описание достопримечательностей Лондона – составление презентаций. Речевые и грамматические упражнения.</p> <p>3. Практическое занятие 28. Повторение грамматики и лексики.</p>	2	
<p><b>Тема 2.9. Великобритания – географическое положение. Климат. Флора и фауна. Жизнь в городе и деревне.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.</p>	6	<p>ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 29. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие 30. Описание географического положения Великобритании. Сравнение жизни в городе и деревни – составление сравнительной таблицы. Доклады о флоре и фауне Великобритании. Речевые и грамматические упражнения.</p>	2	
	<p>3. Практическое занятие 31. Повторение грамматики и лексики.</p>	2	
<p><b>Тема 2.10. Обсуждение условий и времени поставки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетика. Правила чтения.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Грамматика. Степени сравнения наречий. Производные от some, any, no, every.</p>	6	<p>ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	
	<p>1. Практическое занятие 32. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.</p>	2	

	2. Практическое занятие 33. Составление диалогов на обсуждение времени поставки, количества товаров в партии, условий cif, fob. Составление сравнительной таблицы, характеризующей условия поставки cif, fob. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 34. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Тема 2.11. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Производные от some, any, no, every. Эквиваленты модальных глаголов. Условные предложения.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 35. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 36. Описание крупных магазинов Лондона. Составление диалогов на тему покупки предметов обихода. Речевые и грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 37. Повторение грамматики и лексики.	2 2	
<b>Тема 2.12. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Present Perfect Continuous Tense.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 38. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 39. Обсуждение ресторанного бизнеса. Интервью с менеджером ресторана. Речевые и	2	

	грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 40. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.13. Обсуждение цены и условий платежа. Финансовые учреждения и услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. The Past Perfect Tense.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 41. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 42. Составление логико-смысловой модели по системе понятий урока. Составление диалогов, касающихся обсуждения цены, условий платежа. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 43. Повторение грамматики и лексики.	2		
<b>Тема 2.14. Посещение завода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Согласование времени.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	1. Практическое занятие 44. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 45. Составление плана текста. Беседа с менеджером завода по поводу основных цехов предприятия, выпускаемой продукции. Речевые и грамматические упражнения.	2	
3. Практическое занятие 46. Повторение грамматики и лексики.	2		

<b>Тема 2.15. Выставки и ярмарки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Пассивный залог.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 47. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 48. Выступление с использованием презентации о посещенной выставке. Выражение аргументированного мнения по теме, стоит ли компании участвовать в выставке. Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 49. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.16. Британский парламент. Национальные символы Великобритании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 50. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 51. Рассказ с использованием презентации о Британском парламенте, символах Великобритании. Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 52. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.17. Обычаи и традиции народов Великобритании и России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 10.
	1. Фонетика. Правила чтения.		

	2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 1		ЛР 1–14, 16,17
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 53. Отработка фонетических навыков. Рассказ об основных обычаях и традициях народов Великобритании. Чтение текста с параллельной разметкой – знаю, новое, спорная информация. Ролевая игра: интервью с англичанином, шотландцем, валлийцем о традициях народов Великобритании. Грамматические упражнения по теме.	2	
<b>Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 54. Отработка фонетических навыков. Доклады о выдающихся личностях Великобритании с использованием презентаций. Ролевая игра: интервью у исторической личности.	2	
	2. Практическое занятие 55. Грамматические упражнения по теме.	2	
<b>Тема 2.19. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Причастие 2	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 56. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 57. Составление логико-смысловой модели, раскрывающей государственное и политическое устройство России, ее национальные символы. Речевые и	2	

	грамматические упражнения. 3. Практическое занятие 58. Повторение грамматики и лексики.	2	
<b>Тема 2.20. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 10. ЛР 1–14, 16,17
	1. Фонетика. Правила чтения. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие 59. Отработка фонетических навыков. Изучение и отработка лексики. Чтение текста с активной лексикой.	2	
	2. Практическое занятие 60. Рассказ о разных видах спорта в Великобритании. Дискуссия на тему: «Что такое здоровый образ жизни». Речевые и грамматические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие 61. Повторение грамматики и лексики.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>124</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Иностранного языка,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- мультимедиа-проектор;
- колонки для воспроизведения аудио.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 18.07. 2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции).

Основная литература:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2017 – 288 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/921677>
2. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +eПриложение: тесты [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2018 – 286 - Режим доступа: <http://www/book.ru/book/927088>

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
6. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] -- англо-английский словарь.
7. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> - Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] -- статьи по грамматике английского языка.
8. [http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9) - Learn how to speak English fast like a native speaker [Электронный ресурс] - - подборка аудиофайлов по деловому английскому языку.
9. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. – Москва: Каро, 2017.
10. Dubicka, Iwona. Market Leader Extra Elementary. Coursebook. – Pearson ELT, 2016.
11. Walsh Clare. Market Leader Extra Pre-Intermediate. Coursebook. – Pearson ELT, 2015.
12. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 2015.
13. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. – Cambridge University Press, 2015.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал в объеме 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- грамматический материал, включающий основные темы;</li> <li>- социокультурная специфика англоговорящих стран.</li> </ul>	<p>Адекватное использование общебытовой лексики на иностранном языке; владение лексическим минимумом;</p> <p>Владение грамматическим минимумом (правильное построение предложений).</p> <p>Знание основных клише, используемых в диалогах англоговорящих стран.</p>	<p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой); проект; презентация; проверка домашних работ; письменный опрос; тестирование; контрольная работа; дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>-самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p><u>Устная речь</u> <u>Диалогическая речь:</u> Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор); соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие;</p>	<p><u>Устная речь</u> Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов.</p> <p><u>Письменная речь</u> Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные).</p> <p><u>Аудирование</u> Задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения.</p> <p><u>Чтение</u> Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала.</p>

	<p>разборчивость (понятность) речи -          правильность произнесения звуков, правильная интонация.          Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p><u>Монологическая речь:</u>          Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;          уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p><u>Письменная речь:</u>          Уметь составить высказывание, соответствующее коммуникативной задаче.          Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p><u>Аудирование:</u>          Понимать основную идею прослушанного материала, наиболее значимые факты; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; уметь отвечать на вопросы к прослушанному материалу.</p> <p><u>Чтение:</u>          Уметь читать и понимать тексты профессиональной направленности – понимать общую идею текста, находить интересующую информацию, детально понимать несложные тексты.          Уметь находить причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов из контекста.          Уметь выявлять логические связи между частями текста.</p>	
--	---	--