

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

АО «Информационная
внедренческая компания»
генеральный директор


_____ Г.Е. Сизоненко

« 18 » февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе
Финансового университета


_____ Е.А. Каменева

« 28 » февраля 2022 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Ю. Долгова

Выпускающая предметная (цикловая) комиссия Разработки веб и мультимедийных приложений

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик web и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., рег.№ 45481);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– Приказ Финансового университета «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете» от 12 апреля 2019 г. № 0906/0

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП СПО:

- разработчик веб и мультимедийных приложений.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, – 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

3.2. Профессиональный стандарт

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.035	Профессиональный стандарт Разработчик web и мультимедийных приложений утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481)

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Разработчик веб и мультимедийных приложений

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
Разработка дизайна веб-приложений	ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений
Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки</p>

		<p>информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных</p>

		<p>вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев</p>

		<p>для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.</p> <p>Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>
		<p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке информационной системы..</p>
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной</p>

		<p>документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> <p>Знания: Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>Разработка дизайна веб-приложений.</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. Разрабатывать дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p>Умения: Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность. Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием</p>

		современных стандартов.
		<p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям. Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Практический опыт: Формировать требования к дизайну веб-приложений.</p> <p>Умения: Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений. Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.</p> <p>Знания: Нормы и правила выбора стилистических решений. Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. Стандарт UIX - UI & UXDesign. Современные тенденции дизайна. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.</p>
	<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб – приложений.</p> <p>Умения: Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. Создавать «отзывчивый» дизайн,</p>

		<p>отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. Использовать специальные графические редакторы. Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p>
		<p>Знания: Современные методики разработки графического интерфейса. Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.</p>
<p>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.</p>	<p>ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению. Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации. Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком. Оформлять техническое задание.</p> <p>Умения: Проводить анкетирование. Проводить интервьюирование. Оформлять техническую документацию. Осуществлять выбор одного из типовых решений. Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами.</p> <p>Знания: Инструменты и методы выявления требований. Типовые решения по разработке веб-приложений. Нормы и стандарты оформления технической документации. Принципы проектирования и разработки</p>

	ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<p>информационных систем.</p> <p>Практический опыт: Выполнять верстку страниц веб-приложений.</p> <p>Кодировать на языках веб-программирования.</p> <p>Разрабатывать базы данных. Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. Выполнять разработку и проектирование информационных систем.</p>
		<p>Умения: Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений.</p> <p>Использовать язык разметки страниц веб-приложения.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Использовать открытые библиотеки (framework).</p> <p>Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных.</p> <p>Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений. Разрабатывать и проектировать информационные системы</p> <hr/> <p>Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений.</p> <p>Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Основы технологии клиент-сервер.</p> <p>Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего</p>

		<p>пространства устройств.</p> <p>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах.</p> <p>Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных.</p>
	<p>ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать интерфейс пользователя.</p> <p>Разрабатывать анимационные эффекты.</p> <p>Умения: Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Использовать объектные модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</p> <p>Знания: Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений.</p> <p>Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера.</p> <p>Технологии для разработки анимации.</p> <p>Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения.</p> <p>Виды анимации и способы ее применения.</p>
	<p>ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: Устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений.</p> <p>Использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных.</p> <p>Проводить работы по резервному</p>

		<p>копированию веб-приложений.</p> <p>Выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p> <p>Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений.</p> <p>Работать с системами Helpdesk.</p>
		<p>Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом.</p> <p>Анализировать и решать типовые запросы заказчиков.</p> <p>Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных.</p> <p>Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений.</p> <p>Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</p> <p>Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений.</p> <p>Способы и средства мониторинга работы веб-приложений.</p> <p>Методы развертывания веб-служб и серверов.</p> <p>Принципы организации работы службы технической поддержки.</p> <p>Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий.</p>
	ПК 9.5. Производить	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные</p>

	<p>тестирование разработанного веб приложения.</p>	<p>средства контроля версий и баз данных, учета дефектов.</p> <p>Тестировать веб-приложения с точки зрения логической целостности.</p> <p>Тестировать интеграцию веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами.</p> <hr/> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств).</p> <p>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.</p> <p>Кодировать на скриптовых языках программирования.</p> <p>Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов.</p> <p>Применять инструменты подготовки тестовых данных.</p> <p>Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений.</p> <p>Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий.</p> <p>Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию.</p> <hr/> <p>Знания: Сетевые протоколы и основы web-технологий.</p> <p>Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.</p> <p>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы при проведении процедур тестирования.</p> <p>Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных</p>
--	--	--

		<p>инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода.</p> <p>Регламент использования системы контроля версий.</p> <p>Предметную область проекта для составления тест-планов.</p>
	ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	<p>Практический опыт: Публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p>Умения: Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</p> <p>Составлять сравнительную характеристику хостингов.</p> <p>Знания: Характеристики, типы и виды хостингов.</p> <p>Методы и способы передачи информации в сети Интернет.</p> <p>Устройство и работу хостинг-систем.</p>
	ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	<p>Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p> <p>Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).</p> <p>Знания: Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа.</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p>
	ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с	<p>Практический опыт: Обеспечивать безопасную и бесперебойную работу.</p>

	<p>регламентами по безопасности.</p>	<p>Умения: Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</p> <p>Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы.</p> <p>Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</p>
	<p>ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p>	<p>Практический опыт: Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</p> <p>Умения: Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем.</p> <p>Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения.</p> <p>Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования.</p> <p>Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам.</p> <p>Знания: Особенности работы систем управления сайтами.</p> <p>Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO).</p> <p>Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p>
	<p>ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p>	<p>Практический опыт: Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую</p>

		<p>информацию о работе веб-приложений.</p> <p>Умения: Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования.</p> <p>Работать с системами продвижения веб-приложений.</p> <p>Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах.</p> <p>Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств.</p> <p>Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров.</p> <p>Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</p> <p>Знания: Принципы функционирования поисковых сервисов.</p> <p>Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ).</p> <p>Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет.</p> <p>Виды поисковых запросов пользователей в интернете.</p> <p>Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта.</p> <p>Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18
---	--------------

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает

возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации Разработчик веб и мультимедийных приложений.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	531 (в том числе 63 часа вариативной части)
Математический и общий естественнонаучный цикл	214 (в том числе 70 часов вариативной части)

Общепрофессиональный цикл	1063 (в том числе 403 часа вариативной части)
Профессиональный цикл	2 440 (в том числе 712 часов вариативной части)
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП СПО выделено 92 процента от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в рамках общеобразовательного учебного цикла (117 часов), так и, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 174 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план введена дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 69 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ОП СПО для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ и в соответствии с Положением об организации и проведении учебных сборов по основам военной службы для обучающихся структурных подразделений Финуниверситета.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов (концентрировано), так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 35 процентов от профессионального цикла ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)) и демонстрационного экзамена.

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

Учебный план разработан в соответствии нормативными документами, указанными в п.1.2 настоящей ОП СПО. Учебный план предусмотрен для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор 2020 года) на 1-2 курсе по единому учебному плану (без разделения на квалификации). Учебный план в данной части части в полной мере соответствует рабочему учебному плану для набора 2020 года по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – Программист).

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность занятий 1 час 30 минут, сгруппированных парами. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса (раздел 3) учебного плана. По каждой дисциплине учебного плана, включая дисциплины вариативной части и дисциплину Физическая культура, предусмотрена одна из следующих форм промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике (в том числе, преддипломной), комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам ОП.07 Экономика отрасли, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности (4 семестр), экзамен по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий (8 недель). По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики (УП) составляет 11 недель (396 часа), объем производственной практики составляет 13 недель (468 часа) и 4 недели (144 часа) на преддипломную практику. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам:

Профессиональный модуль, учебная практика	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ПМ.05, УП.05	36 часов (по 1 разделу ПМ.05)	72 часа (по 2 разделу ПМ.05)	36 часов (по 3 разделу ПМ.05)
ПМ.08, УП.08	72 часа (по 1 разделу ПМ.08)	72 часа (по 2 разделу ПМ.08)	–
ПМ.09, УП.09	–	36 часов (по 1 разделу ПМ.09)	36 часов (по 2 разделу ПМ.09),

		36 часов (по 3 разделу ПМ.09)
--	--	-------------------------------

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно в 8 семестре: ПМ.05 -5 недель, ПМ.08 - 4 недели, ПМ.09 - 4 недели.

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть, по дисциплинам и профессиональным модулям:

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
ОГСЭ- 63 часа		
ОГСЭ.02 История	12	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	45	Обязательная учебная дисциплина
ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	6	Обязательная учебная дисциплина
ЕН-70 часов		
ЕН.01 Элементы высшей математики	24	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	32	Обязательная учебная дисциплина
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	14	Обязательная учебная дисциплина
Общепрофессиональный цикл -403 часа		
ОП.01 Операционные системы и среды	43	Обязательная учебная дисциплина
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.03 Информационные технологии	32	Обязательная учебная дисциплина
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	28	Обязательная учебная дисциплина
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	Обязательная учебная дисциплина
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.07 Экономика отрасли	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.08 Основы проектирования баз данных	1	Обязательная учебная дисциплина
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.10 Численные методы	21	Обязательная учебная дисциплина

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Объем часов вариативной части в академических часах	Примечание
		дисциплина
ОП.11 Компьютерные сети	18	Обязательная учебная дисциплина
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	10	Обязательная учебная дисциплина
ОП.13 Программные решения для бизнеса	77	Вариативная учебная дисциплина
ОП.14 Основы машинного обучения	112	Вариативная учебная дисциплина
Профессиональный цикл – 712 часов		
ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем – 214 часов		
МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	50	Обязательный МДК
МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	26	Обязательный МДК
МДК. 05.03 Тестирование информационных систем	27	Обязательный МДК
УП.05 Учебная практика	44	Обязательная УП
ПП.05 Производственная практика	55	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений – 207 часов		
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	62	Обязательный МДК
МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	70	Обязательный МДК
УП.08 Учебная практика	44	Обязательная УП
ПП.08 Производственная практика	19	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений – 247 часов		
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	58	Обязательный МДК
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	58	Обязательный МДК
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	42	Обязательный МДК
УП.09 Учебная практика	33	Обязательная УП
ПП.09 Производственная практика	44	Обязательная ПП
Экзамен по профессиональному модулю	12	
Преддипломная практика	44 часа	Обязательная практика
Итого:1248 часов		

При проведении экзамена, а также при реализации курсового проекта предусмотрены и проводятся консультации по дисциплинам и

профессиональным модулям, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные, по требованию участников образовательного процесса.

Выполнение курсовых проектов (работ) является видом учебной деятельности, который реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. На весь период обучения предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по профессиональным модулям: ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений (6 семестр); ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений (7 семестр).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и выполнение задания демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж информатики и программирования, реализующий ОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Организации и принципов построения информационных систем;
Информационных ресурсов;
Разработки веб-приложений.

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;
Разработки дизайна веб-приложений

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Оснащение учебных лабораторий и студий:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-меловая доска;

-шкаф;

-компьютерные столы – 25 шт.;

- лекционные парты– 14 шт.;

-стулья компьютерные – 25 шт.;

-стулья студенческие - 28 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Mathcad 15, Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft VisioProfessional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь); ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

-сервер в лаборатории (Intel Xeon 3GHz, RAM 16 GB, HDD 4 Tb, OS Windows Server 2016);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы – 15 шт.;

-лекционные парты – 8 шт.;

-стулья студенческие – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Eclipse IDE for Java EE Developers, NETFramework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, My SQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (Моноблок – Intel Core I3, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 21”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы -15 шт.;

-лекционные парты – 8 шт.;

-стулья – 31 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

-автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска;

-лекционные парты 22 шт.;

-компьютерные столы 25 шт.;

-стулья 69 шт.;

-шкаф – 3 шт.;

-структурированная кабельная система - двухканальная
структурированная кабельная сеть;

-эмулятор активного сетевого оборудования – 3 шт;

-программное обеспечение сетевого оборудования (на базе Cisco) – 1 шт.

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-лекционные парты - 22 шт.;

-компьютерные столы 30 шт.;

-стулья 74 шт.;

-шкаф – 4 шт.;

-звуко-усилительный комплекс;

-структурированная кабельная система - двухканальная
структурированная кабельная сеть;

-программное обеспечение сетевого оборудования (на базе Cisco) – 1 шт.

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013,

MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

-многофункциональное устройство (МФУ), (HP LJ M1120MFP) – 1 шт.;

A4

-Программное обеспечение общего и профессионального назначения: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++.

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-меловая доска - 1 шт.;

-компьютерные столы - 20 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стулья - 36 шт.;

-шкаф – 1 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw, Geany, Kompozer, Notepad ++, Subtime Text 2, FireFox, Chrome, Gimp, Inkscape.

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы 18 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стол преподавателя – 1 шт.;

-стулья 34 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

-Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь), ПК подключены к локальной вычислительной сети Интернет;

-Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК – Intel Core I5, RAM 16 Gb, HDD 500 Gb, 23”, клавиатура, мышь);

-проектор (Epson) и экран;

-меловая доска – 1 шт.;

-компьютерные столы 18 шт.;

-лекционные парты - 8 шт.;

-стол преподавателя – 1 шт.;

-стулья 34 шт.;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: OS Windows 10, MS Office 2013, MS Visio 2013, MS Visual Studio 2012, MS Project 2013, Pascal ABC, Lazarus, C++, Компас 3Д 15, Photoshop CC 2017, CorelDraw.

6.2. Требования к организации практической подготовки по образовательной программе

Практическая подготовка обучающихся организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в рамках профессиональных модулей ОП СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, в том числе преддипломную.

Учебная практика реализуется в учебных лабораториях и студиях колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по

всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственную практику

обучающиеся проходят в следующих организациях:

1. ООО «Д-Линк Трейд», договор от 31.08.2018, б/н, 5 лет.
2. ОАО «НПП «Сапфир», договор от 02.12.2020 № 43-СР/2020, 5 лет.
3. АО «Информационная внедренческая компания», договор от 01.12.2020 № 42-СР/2020, 5 лет.
4. ООО «1С-Рарус», договор от 24.12.2020 № 53-СР/2020, 5 лет.
5. ЗАО «ОКБ САПР» (Особое конструкторское бюро Системы автоматизированного проектирования), договор от 27.01.2020, б/н, 5 лет.
6. ООО «Базальт СПО», договор от 01.12.2020 № 41-СР/2020, 5 лет.
7. ООО «Такском», договор от 09.04.2013 №02/2013, б/с.
8. ФГУП Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации Федеральной службы государственной статистики (ГМЦ РОССТАТ), договор от 06.09.2013 №01/2013, б/с.
9. ООО «Умные решения для бизнеса», договор от 10.11.2020 № 30-СР/2020, 5 лет.
10. АО «Гринатом», Договор от 30.07.2018 №96-СР/2018, 5 лет.
11. ООО «Авиационные технологии связи», Договор от 17.11.2020 №34-СР/2020, 5 лет.
12. АО «Институт пластмасс», Договор от 17.11.2020 №33-СР/2020, 5 лет.
13. Управа Головинского района, Договор от 17.11.2020 №36-СР/2020, 5 лет.
14. ООО «АИТЭРА», договор от 11.11.2020 № 31-СР/2020, 5 лет.
15. ПАО «Сбербанк России», договор от 26.10.2011 № 21-0203, б/с.
16. Минфин России. Научно-исследовательский финансовый институт, договор от 03.12.2008 № 01-014-06/11-228, б/с.

17. ФГБУ «Транспортный комбинат «Россия» Управления делами Президента РФ, договор от 21.12.2021 № 90-СР/2021.

18. ООО «РусБитех-Астра», договор от 07.12.2021 № 82-СР/2021.

19. Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 4. Договор от 15.01.2019 № 112-СР/2019, 5 лет.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия для организации эффективной воспитательной деятельности:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы (модулям);
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, совещаний других мероприятий по вопросам воспитания;
- организация работы классных руководителей;
- создание системы поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

С этой целью проводятся мероприятия по реализации методического обеспечения воспитательной деятельности:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, которые представлены в соответствующих модулях:

1. Модуль «Ключевые дела ПОО»
2. Модуль «Кураторство и поддержка»
3. Модуль «Взаимодействие с родителями»
4. Модуль «Студенческое самоуправление»
5. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»
6. Модуль «Учебное занятие»
7. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура»
8. Модуль «Профессиональный выбор»

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового

договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа информатики и программирования отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 27 %.

В колледже созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечение доступной прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (библиотека, читальный зал, компьютерные классы, специализированная лаборатория и учебный класс, столовая - расположены на первом этаже), наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы пожарной сигнализации и оповещения. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получает

дополнительные индивидуальные консультации преподавателей и сопровождение педагога-психолога.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества ОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Колледж информатики и программирования
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»

Демкина Н.И., к.э.н., директор Колледжа информатики и
программирования;

Долгова Н.Ю., заместитель директора по учебной работе Колледжа
информатики и программирования;

Сумлинова О.М., заместитель директора по учебно-практической работе и
стратегическому развитию Колледжа информатики и программирования;

Новокшонова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной,
социальной работе и профориентации

Панюкова Е.В., заведующий учебно-методическим кабинетом Колледжа
информатики и программирования;

Комиссаров Я.В., председатель ПЦК разработки веб и мультимедийных
приложений;

Володин С.М. –к.т.н., председатель ПЦК обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем Колледжа информатики и
программирования;

Василенков П.С.- председатель ПЦК физической культуры, ОБЖ
Колледжа информатики и программирования;

Лоскутова А.В. – председатель ПЦК русского языка и культуры деловых
коммуникаций Колледжа информатики и программирования;

Окунева В.С. – председатель ПЦК физики Колледжа информатики и
программирования;

Пестов А.И. – председатель ПЦК программирования в компьютерных
системах Колледжа информатики и программирования;

Попов Е.С. – председатель ПЦК иностранного языка;

Потапова О.А., председатель ПЦК общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Сафонова Н.Н.- председатель ПЦК математических и естественно – научных дисциплин Колледжа информатики и программирования;

Титов Н.Г. – председатель ПЦК информационных систем и программирования Колледжа информатики и программирования;

Чеботарева Ю.А., председатель ПЦК информатики Колледжа информатики и программирования.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«10» февраля 2022 г. (протокол № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020, изменения приказ 441) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, рег.№ 45481).</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор Колледжа информатики и программирования, заместитель директора по учебно-воспитательной, социально-воспитательной работе и профориентации. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, главный специалист, классные руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, члены Научного студенческого общества, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ): «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.	ЛР 16
Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов осуществляется через проведение самоанализа воспитательной работы по следующим направлениям:

- анализ достижений личностных результатов обучающихся;
- анализ эффективности качества воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ достижений личностных результатов, является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Мониторинг достижений личностных результатов осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о достижении личностных результатов обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

1. Наличие методических материалов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Наличие плана мероприятий по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе.
4. Наличие доступных для студентов источников информации на сайте колледжа, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д..
5. План работы и отчет классных руководителей учебных групп.
6. Наличие студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актового зала, спортивного зала и т. д.) .

8. Наличие пресс-центра (сайт, радиовещание, наглядная агитация и др.).

9. Наличие материалов, отражающих историю колледжа, галереи выпускников, фотоальбомов.

10. Наличие профилактических работ по правонарушениям:

– локальные и нормативные акты о поведении обучающихся и сотрудников в образовательной организации;

– инструкции и протоколы по безопасности студентов и сотрудников;

– приказы и распоряжения о наказании и нивелирования нарушений.

11. Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне колледжа, достижения студентов в общественной и учебной деятельности.

12. Степень удовлетворённости студентов обучением, социальной поддержкой и помощью в трудоустройстве.

13. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

14. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов -

сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы-одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

15. Культура быта - эстетическое оформление помещений, чистота и комфортность, доступность образовательной среды, культура поведения.

16. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

17. Количество студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом и принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, организуемых колледжем.

18. Результаты, показанные студентами на соревнованиях, конкурсах, чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы с учетом потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Рабочая программа воспитания Финуниверситета;

2. Концепция развития Колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»;

3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;

4. Положение о студенческом совете колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной и социальной работе, профориентации, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами Финуниверситета.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и лаборатории, компьютерные классы, студии, полигоны, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

№№	Наименование помещений для	Оснащенность	Адрес (местоположение)
-----------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------------

	проведения всех видов воспитательной работы		помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, игровой зал	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные и теннисные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, зона воркаута, футбольная, баскетбольная площадки. Бассейн с 3-мя дорожками.	Спортивные залы: - Кронштадтский б-р, 37Б - Ленинградский проспект, д. 55; - Верхняя Масловка, д.15;
2.	Комната для работы Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, кресла, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	- Кронштадтский б-р, 37Б
4.	Кабинет психолога	Кабинет психологической помощи укомплектован мебелью (столы, стулья, кресла).	- Кронштадтский б-р, 37Б
6.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (мягкие диваны, кресла, столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет	- Ленинградский проспект, д.51; - Кронштадтский б-р, 37Б
7.	Актный зал	Актный зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла). Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования	- Кронштадтский б-р, 37Б
8.	Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты укомплектованы специализированной мебелью	- Ленинградский пр., д. 51/1; - Кронштадтский

			б-р, 37Б
11	Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро»	Учебные классы, бассейн, теннисный корт, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, в зимний период - прокат лыж, коньков, снегокатов, и др. Есть возможность для игры в бильярд, катания на лодках летом и на лыжах зимой.	Московская область, Солнечногорский район, поселок Лесное Озеро, УОК «Лесное озеро»
12	Учебно-спортивные и спортивно-оздоровительные комплексы.	Игровые залы: игровая площадка для игры в мини-футбол/волейбол/баскетбол/гандбол/теннис, ворота для мини-футбола/гандбола, сетка и стойки для волейбола/тенниса/бадминтона, баскетбольные кольца, мячи для различных видов спорта, ракетки для тенниса/бадминтона, воланы для бадминтона, шведская стенка. Тренажерные залы: силовые тренажеры, гантели, диски. Кардиозалы: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры, гребные тренажеры. Залы аэробики: гимнастические коврики/палки, гантели, скакалки, балансировочные платформы, фитболы, бодибары, медболы, гимнастические станки, степ-платформы, слайд-доски. Залы для настольного тенниса: столы, ракетки, мячи для настольного тенниса Зал для единоборств: ринг, татами, перчатки и шлемы боксерские, груши, рукоходы, футы для кикбоксинга, лапы, макивары. Бассейн: 3 плавательные дорожки, плавательные доски, колобашки, гантели для аквааэробики. Зал для гольфа: гольф-симуляторы, клюшки/мячи для гольфа, зона паттинг-грин, драйвинг-рейндж. Технические средства: портативные колонки, компьютер, табло, телевизор, музыкальный центр.	. 17 - Спортивно-оздоровительный комплекс Ленинградский проспект, д. 55 - Спортивный комплекс на ул. Верхняя Масловка, д. 15

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Ссылки:

- Колледж информатики и программирования <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/Home.aspx>
- Управление внеаудиторной работы <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Pages/svr.aspx>
- Объединенный совет обучающихся <http://www.fa.ru/org/div/cokmivr/Pages/oso.aspx>
- Управление социальной работы <http://www.fa.ru/org/div/gsr/Pages/Home.aspx>
- В Контакте https://vk.com/kip_college
- Facebook <https://www.facebook.com/kipfincollege/>
- Instagram https://www.instagram.com/kip_fin/

- TikTok https://www.tiktok.com/@kip_fin
- You Tube <https://www.youtube.com/channel/UCqQjJISWL14vMMD2Tbx7fmg>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

на 2022/2023 учебный год

Москва, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Урок знаний, торжественная линейка.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».	ЛР1, ЛР2	«Ключевые дела ПОО». «Взаимодействие с родителями». «Учебное занятие».
1	День города Москвы 875-летие. Классные часы, урок знаний «Моя Москва».	3-4 курс	г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, преподаватели истории, классные руководители	ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1.09- 31.10	Олимпиады WorldSkills и Абилимпикс	3-4 курс	г. Москва	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор»
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Радиогазета (урок знаний, тематический час).	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог- организатор, преподаватели ОБЖ и БЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
3	«День города Москвы». Видео-открытка.	3-4 курс		Студенческий совет	ЛР2	«Студенческое самоуправление».
5	Урок памяти «День воинской славы России – День окончания Второй мировой	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог- организатор, преподаватели истории,	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	войны».			классные руководители		
8	«210 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией », «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра». Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
8	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом Финуниверситетом, Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета и другими локальными актами) для 1 курса.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9	«75-летие Дня	3-4 курс	г. Москва	Педагог-	ЛР4,	«Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	тестировщика». Радиогазета(урок знаний).		Кронштадтский бульвар, д.376.	организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».
9	«День дизайнера-графика в России». Мастер-классы.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
12	85 лет со дня рождения Иосифа Кобзона (1937-2018), народного артиста СССР, политического и общественного деятеля. Радиогазета	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог - организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
13	«День программиста». Конкурсы, мастер-классы, круглые столы, викторины.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец.дисциплин и информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
14	175 лет со дня рождения П.Н. Яблочкова (1847-1894), русского изобретателя, электротехника. Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, преподаватели физики и спец.дисциплин, студенческий совет	ЛР1, ЛР5, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
15	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» НДК НСО КИПФИН (в дистанц.формате).	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка». «Кураторство и поддержка».
15	«День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971)». Онлайн – викторина.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-организатор	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
15-22	«День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»,	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	«День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра», «День русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве» 160 лет со Дня зарождения российской государственности (862 год). Классный час(урок знаний).					
17	«Всемирный день чистоты». Экологические акции.	3- 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7	«Воспитание здорового образа жизни и эко-логическая культура».
По графикам соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ий						
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг коммуникативных навыков для студентов-волонтеров «Путь к успеху».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
21	«День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). 160 лет со Дня зарождения российской государственности». Видеопрезентация.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
21	Международный мира. Флешмоб (видеопрезентация, радиогазета).	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
23	Экологическая акция «Зеленая Россия».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет, классные руководители, педагог-	ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				организатор		
27	Всемирный день туризма. Фото - челлендж.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР14	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
29	Дистанционная научно-практическая конференция Ni-IRMAS/НСО/ НДК.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей: Поздравление ветеранов колледжа Проведение акции, «от сердца к сердцу» «совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР7,ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
3	День Профтехобразования. Поздравление преподавателей, сотрудников, ветеранов колледжа. Выставка «Люди труда» в библиотеке.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители	ЛР4, ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3-28	Спортивные соревнования по мини-	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Преподаватели физической	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	футболу среди студентов.		бульвар, д.376.	культуры		занятие».
3-28	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
3-28	Шахматный турнир.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватель кружка	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
4-15	Московский чемпионат «Абилимпикс».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13,Л Р14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
4-29	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
5	Концерт к Международному Дню учителя «Спасибо вам, Учителя!»	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора ,педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
6	Заседание научного	3-4 курс	г. Москва	Заведующий	ЛР2,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	дискуссионного клуба «Новые информационные миры»/ НДК НСО.		Кронштадтский бульвар, д.376.	лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Кураторство и поддержка».
6	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
7	«130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы». Литературный флешмоб, поэтический вечер.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели литературы и культуры речи	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
10	День правовых знаний. Встречи с представителями правоохранительных органов района и округа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР4,ЛР 5,ЛР6, ЛР7,ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Кураторство и поддержка».
11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	среди молодежи: Марафон Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».					
12	Всероссийский Экономический диктант.	3-4 курс	diktant.org! dictants.ru	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
13	«День IT-знаний» Викторина в Kahoot!, тематический час, встреча со специалистами.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели информатики и спец.дисциплин, педагог- организатор, заместитель директора	ЛР4, ЛР15 ЛР16, ЛР17	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
17	«День отца». Видеопрезентация .	3 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог- организатор, студенческий совет	ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно- эстетическое и семейное воспитание».
18	«150 лет назад русский электротехник А.Н. Лодыгин подал заявку на изобретение электрической лампы накаливания (1872)». Радиогазета.	3 - 4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физики, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»,
20	XVI Всероссийский Фестиваль науки «Нау- ка 0+».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заведующий лабораторией, преподаватели	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				спец.дисциплин		
21	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг по целеполаганию для студентов.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР15, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
22	Организация и проведение квеста «Путешествие по профессиям», «Тайны программирования» и Workshop в Колледже информатики и программирования.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор». «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка».
22	Организация и проведение Дня открытых дверей.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР 11, ЛР14	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
24.10 - 24.11	Мероприятие месячника профилактики	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	негативных явлений среди молодежи. Классные часы: «Профилактика негативных явлений»; «Профилактика отклоняющегося поведения».					
25	Участие в XI Чемпионате Москвы WorldSkills Russia 2022-2023.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
25	Международный день библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий библиотекой	ЛР11	«Ключевые дела ПОО».
27	Лекции из цикла «Встречи с профессионалами».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
28	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, педагог-организатор Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
31	Акция студенческого	3-4 курс	г. Москва	Педагог-	ЛР3,	«Воспитание здорового образа жизни и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	совета «КИПФИН против коронавируса!»		Кронштадтский бульвар, д.376	организатор	ЛР9, ЛР10	экологическая культура».
По графику	Участие в VIII Московском чемпионате «Абилимпикс-2022».	3-4 курс	По графику	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
НОЯБРЬ						
1-7	Организация и проведение конкурса технической направленности на английском языке среди студентов колледжа.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели английского языка	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
1-7	Неделя иностранного кино.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели английского языка	ЛР11, ЛР15	«Учебное занятие». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
2	Международный день против насилия и буллинга. Кибербуллинг в мире.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели информатики	ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
2	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи:	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	подведение итогов месячника. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»					
7	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади. Урок-знаний, радиогазета, видеопрезентация.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
7-11	Первенство колледжа по ОФП.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
8	День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Видеопрезентация.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
13	Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера».	3-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
13	Выставка профорientационная «Навигатор	3-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	профориентации».					
14	Всероссийский экологический диктант.	3 – 4 курс	Официальный сайт https://экодиктант.рус	Классные руководители, заместитель директора	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
15	Всероссийский день призывника. «Армия - доблесть России». Видео презентация, урок знаний.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ, БЖ, классные руководители	ЛР1,ЛР 3,ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Международный день толерантности. Тематические часы «Мы разные – мы равные».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР2,ЛР 3, ЛР7, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
16	Торжественное мероприятие «День рождения КИПФИН!».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».
17	«Международный день отказа от курения». Создание интеллект-карт.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Преподаватели ОБЖ,БЖ, классные руководители	ЛР3,ЛР 9	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	«Международный день студента». Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17	Заседание научного дискуссионного клуба «Новые информационные миры» /НДК НСО.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
18	Показ научно-популярных фильмов с последующим обсуждением.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
22	«День словаря, 221год со дня рождения В.И. Даля». Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
24	«Всемирный день информации». Интеллект- карты.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
25	«День матери в России». Мероприятия, посвященные Дню Матери.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР12	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Ключевые дела ПОО».
26	Организация и проведение Дня	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Заместитель директора, главный	ЛР2, ЛР13,	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	открытых дверей.		бульвар, д.376.	специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР16, ЛР17	
26	Workshop в Колледже информатики и программирования.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
28-29	Экскурсия в музей Финансов Финуниверситета	3 курс	г. Москва , Ленинградский проспект, д.49	Классные руководители	ЛР2, ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
30	«Международный день защиты информации». Радиогазета (викторина, конкурс).	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день Борьбы со СПИДом. Уроки здоровья со специалистами СПИД-Центра.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и эко-логическая культура».
1	«День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	эскадрой у мыса Синоп (1853 год)». Радиогазета.					
1	«День неизвестного солдата». Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1	«Встречи с интересными людьми».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
2	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, заведующий лабораторий	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка»
5-12	Всероссийский правовой (юридический) диктант.	3-4 курс	На официальном сайте диктанта https://юрдиктант.рф	Классные руководители	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО».
5	«День волонтера». Видеопрезентация.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители	ЛР2, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
6	День информатики в России. Викторина.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели информатики	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
8	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».
8	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год): - Урок мужества. Встреча с представителями Совета ветеранов Головинского района. - веб-квест «Битва под Москвой» для первых курсов; - интеллектуальная игра «Битва под Москвой» в формате Kahoot для 2-4 курсов;	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
9	«День Героев Отечества»:	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- классный час, - виртуальный флешмоб,		бульвар, д.376.	студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР5, ЛР7	российской идентичности». «Учебное занятие».
9	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг ассертивного поведения.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
12	Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками Колледжа.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор».
12	День Конституции Российской Федерации. Устный журнал «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	Экологический флешмоб «Накормите птиц зимой!».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Студенческий совет	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
14	Война 1812 года глазами кинематографа.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель-директора, педагог-организатор,	ЛР1, ЛР2, ЛР5,	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				преподаватели истории	ЛР7	
23	Благотворительная акция для стационарного отделения Центра социальной помощи семье и детям (САО) «Новый год в кругу друзей».	3-4 курс	ул. Зеленоградская, д.35б.	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет	ЛР2, ЛР12	«Кураторство и поддержка».
28	«125 лет со дня рождения И.С. Конева (1897-1973), русского военачальника, Маршала Советского Союза». Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
28	Новогоднее видеопоздравление совместно с социальными партнерами благотворительного фонда «Долголетие» для ветеранов труда Пансионата №1.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.37б.	Заместитель директора, педагог-организатор, главный специалист, студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
29	Новый год: - Новогодний вечер для	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-организатор,	ЛР11, ЛР14	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	студентов колледжа - Творческие новогодние конкурсы: - Создание новогодних стикеров для соц.сетей «Новогодняя игрушка».		бульвар, д.376.	классные руководители, студенческий совет преподаватели спец.дисциплин		
ЯНВАРЬ						
12	Начало Висло-Одерской стратегической наступательной операции. Радиогазета	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
14	Олимпиада для студентов колледжей по информационной безопасности «Цифра+». Первый (отборочный) этап в режиме онлайн.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец. дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
19	Классные часы антисуицидальной направленности «Мы выбираем жизнь!».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР3, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка».
24.01. - 25.02	Олимпиада по программированию. Первый (отборочный) этап.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец.дисциплин, главный специалист	ЛР15	«Профессиональный выбор».
25	День студента.	3-4 курс	г. Москва	Заместитель	ЛР6,	«Духовно-нравственное, культурно-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	День самоуправления.		Кронштадтский бульвар, д.376.	директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7, ЛР11	эстетическое и семейное воспитание. «Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
27	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Просмотр кинохроники с последующим обсуждением.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
27	Международный день без интернета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор	ЛР4, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».
28	Участие студентов - членов НСО и их научных руководителей в Большом Национальном форуме информационной безопасности «Инфофорум-2023» и «Новые информационные технологии в образовании 2023» компании «1С» (с	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	применением дистанционных технологий).					
31.01.22-28.02.22	Олимпиада «Цифра+» (Финуниверситет) Заключительный этап .	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватель спец.дисциплин, Главный специалист	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
ФЕВРАЛЬ						
2	«День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)». Урок мужества. Просмотр кинохроники и анализ статистических материалов о Сталинградской битве 1943г.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
8	«День российской науки»: открытое заседание НСО; Конкурс «Кастомизации футболок «АРТ-наука».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели информатики, математики, общеобразовательных дисциплин, студенческий совет, НСО	ЛР4, ЛР5, ЛР15	«Учебное занятие». «Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
9	Классный час «Искусство публичных выступлений».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог, предметно-цикловая комиссия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка».
10	«День безопасного интернета». Викторина.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».
11	Организация и проведение Дня открытых дверей.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, главный специалист	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
13	Студия личностного роста «Взлётная полоса». Тренинг для студентов «Культура эмоций».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
14	День компьютерщика (конкурс, интерактивная игра).	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	пределами Отечества». Информационная программа «Афганистан – наша память и боль».					
По графику соревнований	Участие в спартакиаде Финуниверситета.	3-4 курс	По графику	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
16	День защитников Отечества. «Урок мужества».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
16	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской Республике «Они знают цену жизни».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор, преподаватели истории, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
17	День доброты. Акция помощи животным (посещение приюта для животных).	3-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
20 - 24	Праздник «Широкая масленица».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13	«Ключевые дела ПОО». «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
22	Участие в праздничной общероссийской акции «Бабушка.Онлайн», посвященной Дню защитника Отечества, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
22	День защитников Отечества: Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» Видеопоздравление.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели ОБЖ, БЖ и физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО». «Студенческое самоуправление».
25	Профориентационное мероприятие «Все о профессиях» (с применением дистанционных технологий).	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист	ЛР4, ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор».
28	«День IT-специалиста». Викторина.	3 курс	г. Москва Кронштадтский	Педагог-организатор,	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			бульвар, д.376.	студенческий совет, преподаватели информатики и спец.дисциплин		
28.02 - 25.03	Олимпиада по программированию. Заключительный этап.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец. дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский Открытый урок «ОБЖ».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
1-31	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
7	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
7	Торжественное поздравление пожилых людей, посвященном Международному женскому дню, совместно с Благотворительным фондом «Долголетие».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6, ЛР8, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Кураторство и поддержка».
9	Поэтический конкурс «Вечер английской поэзии».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели английского языка	ЛР7, ЛР15, ЛР17	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание». «Учебное занятие».
9-24	Мероприятие месячника профилактики негативных явлений среди молодежи: Акция Студенческого совета «КИП - территория ЗОЖ».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Студенческое самоуправление».
По графику проведения	Посещение фестивалей, концертов Финуниверситета	3-4 курс	По графику	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР8, ЛР11, ЛР15	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание»
10	День свободы слова в интернете. Радиогазета.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				информатики		
14	Математический праздник «День числа Пи».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели математики, физики и спец. дисциплин	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
16	Лекции из цикла «Встреча с профессионалами». Заседание НСО КИПФИН/ /НДК НС.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
16	Классный час(урок знаний) «Час здоровья».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура». «Учебное занятие».
17	Онлайн квиз «Путь к здоровью».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-психолог	ЛР2,ЛР3, ЛР9, ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
17	«День воссоединения Крыма с Россией». Радиогазета, творческий конкурс.	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
18-19	Выставка «Навигатор профориентации».	3-4 курс	По графику	Главный специалист, студенческий совет	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».
18-19	Московская международная	3-4 курс	По графику	Главный специалист,	ЛР13, ЛР17	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	выставка «Образование и карьера».			студенческий совет		
С 21.03. 2022 по 28.04. 2022	Конкурс «Студент года».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог- организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР16, ЛР17, ЛР18	«Ключевые дела ПОО».
26	Участие в международной акции «Час земли».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры».
30	Конкурс чтецов КИПФИН.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Ключевые дела ПОО».
31	Участие во Всероссийском Тотальном диктанте.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Заместитель директора, преподаватели русского языка и литературы	ЛР17	«Профессиональный выбор». «Ключевые дела ПОО».
АПРЕЛЬ						
3-7	Виртуальный флешмоб «Спорт-КИПФИН».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский	Студенческий совет	ЛР2, ЛР18	«Студенческое самоуправление».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			бульвар, д.376			
4	«Международный день интернета. День ВЕБ-мастера». Проведение Конкурса тематических рисунков, выполненных в графических редакторах.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4, ЛР15, ЛР14	«Профессиональный выбор».
6	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО». «Кураторство и поддержка».
7	День рождения Рунета. Викторина.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители	ЛР4, ЛР15	«Профессиональный выбор». «Студенческое самоуправление».
7-9	Школа студенческого актива УОК «Лесное озеро».	3-4 курс	УОК «Лесное озеро»	Заместитель директора, педагог-организатор студенческий совет	ЛР7, ЛР10,	«Студенческое самоуправление». «Кураторство и поддержка».
По графику меропрятий	Олимпиада по программированию. Проведение второго (заключительного) этапа.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Главный специалист, преподаватели спец.дисциплин	ЛР15	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
ия						
10	Workshop в Колледже информатики и программирования.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, главный специалист, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР16 ЛР17	«Студенческое самоуправление». «Профессиональный выбор».
11-29	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов. Товарищеская встреча между педагогами и студента.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР13	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели физики и астрономии, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8	«Ключевые дела ПОО». «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».
13	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Учебное занятие».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Классные часы, урок памяти.					
14	Международный научный студенческий конгресс/МНСК.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заведующий лабораторией	ЛР2, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Профессиональный выбор».
15	Субботник. Участие в благоустройстве территории Колледжа.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
17-24	Весенняя неделя добра (ВНД) – ежегодная общероссийская добровольческая акция.	3-4 курс	Места проведения акций	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2, ЛР3, ЛР8	«Кураторство и поддержка».
20	Всемирный день земли. Экологический час «Природа - наша жизнь».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологическая культура».
20	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
21-28	Конкурс студенческих проектов «Семья в годы Великой Отечественной войны!».	3-4 курсы	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, ОБЖ, БЖ и истории	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Ключевые дела ПОО».
27	«Всемирный день графического дизайна». Конкурс, мастер-класс.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Профессиональный выбор». «Учебное занятие».
28	Урок добра. Благоустройство территории Пансионата для ветеранов труда № 1.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР6	«Кураторство и поддержка».
По	Посещение Ярмарки	3-4 курс	По графику	Главный	ЛР13,	«Профессиональный выбор».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
графику мероприятия	вакансий, дней карьеры.			специалист, студенческий совет	ЛР17	
28.04.2022-05.05.2022	Победа в Великой Отечественной войне. Конкурса-викторина.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
28.04 - 29.04	«Праздник Весны и Труда(1 мая)». Классные часы, Виртуальный флешмоб	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».
МАЙ						
1-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна	3-4 курс	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР14	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». «Ключевые дела ПОО».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Победы», «Диктант Победы»).					
5	«Они знают цену жизни»: - Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны - концерт, посвященный празднованию Дня Победы - музыкальный марафон.	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376	Педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
9-10	Международная акция «Диктант победы».	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Классные руководители, преподаватели истории, русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР13, ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности».
11	Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD .	3-4 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР11	«Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и семейное воспитание».
12	Учебно-практическая конференция по организации производственных	3 курс	г. Москва Кронштадтский бульвар, д.376.	Заместитель директора, заведующий лабораторий	ЛР 4, ЛР 7	«Профессиональный выбор». «Кураторство и поддержка»