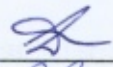


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе


«28» мая 2023г. Н.Ю. Долгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Элементы высшей математики

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Москва 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 декабря 2022 г. № 1095 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2023 г., регистрационный №72090)

Разработчики:

Сафонова Н.Н., преподаватель первой квалификационной категории

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

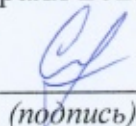
Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

математических дисциплин

(наименование ПЦК)

Протокол от «09» февраля 2023 г. № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Н.Н. Сафонова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Элементы высшей математики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Интеллектуальные интегрированные системы.

Учебная дисциплина ОП.01 Элементы высшей математики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.09 Интеллектуальные интегрированные системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выполнять операции над матрицами и решать системы	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления.
ОК 02.	линейных уравнений.	
ОК 03.	Определять предел последовательности, предел функции.	
ОК 04.		

<p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>	<p>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.</p> <p>Решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</p>	<p>Основы теории комплексных чисел.</p>
-----------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	40
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теория пределов	Содержание учебного материала	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	10	
	2. Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей		
	3. Односторонние пределы, классификация точек разрыва		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 «Предел последовательности, предел функции»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Определение производной	8	
	2. Производные и дифференциалы высших порядков		
	3. Полное исследование функции. Построение графиков	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Неопределенный и определенный интеграл и его свойства	8	
	2. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования		
	3. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Дифференциальное	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Предел и непрерывность функции нескольких переменных	6	

исчисление функции нескольких действитель- ных переменны- х	2. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных		ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	3. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и заданий по теме.	2	
Тема 5. Интегральн- ое исчисление функции нескольких действитель- ных переменны- х	Содержание учебного материала	18	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
1. Двойные интегралы и их свойства	8		
2. Повторные интегралы			
3. Приложение двойных интегралов	8		
В том числе практических и лабораторных занятий			
Практическое занятие № 2 «Методы дифференциального и интегрального исчисления»	4		
Практическое занятие № 3 «Методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач»	4		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий и упражнений	2		
Тема 6. Теория рядов	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
1. Определение числового ряда. Свойства рядов	12		
2. Функциональные последовательности и ряды			
3. Исследование сходимости рядов			
В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 7. Обыкновен- ные дифференц- иальные уравнения	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
1. Общее и частное решение дифференциальных уравнений	8		
2. Дифференциальные уравнения 2-го порядка			
3. Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка			
В том числе практических и лабораторных занятий	6		
Практическое занятие № 4 «Решение дифференциальных уравнений»	6		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 8. Матрицы и определите- ли	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
1. Понятие Матрицы	8		
2. Действия над матрицами			
3. Определитель матрицы			
4. Обратная матрица. Ранг матрицы			
В том числе практических и лабораторных занятий	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9. Матрицы и определите- ли	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
1. Основные понятия системы линейных уравнений	4		
2. Правило решения произвольной системы линейных уравнений			

	3. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса		ОК 05. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 5 «Операции над матрицами и системы линейных уравнений»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	8	
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	2. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	3. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала	14	
	1. Уравнение прямой на плоскости	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой		
	3. Линии второго порядка на плоскости		
	4. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 6 «Комплексные числа»	6	
	Практическое занятие №7 «Подготовка к дифференцированному зачету»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Математических дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- место хранения раздаточного и дидактического материала;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, учебно-наглядных пособий);
- учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные);
- дидактические материалы (раздаточный материал, ФОС и др.).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и выходом в интернет (процессор Core i5, оперативная память объемом 16 Гб);
- проектор с экраном.
- пакеты приложений для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных и графическими изображениями;
- интернет-браузеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н. Сабурова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский, Т.Н.

Сабурова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.

3.2.3. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15601-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511283>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>тестирование</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>подготовка презентаций</p>
<p>Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Основы теории комплексных чисел.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях</p> <p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости</p>
Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.		
<p>Определять предел последовательности, предел функции.</p> <p>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Использовать методы дифференцирования и</p>		

<p>интегрирования для решения практических задач.</p> <p>Решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении задач</p> <p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения решать дифференциальные уравнения</p> <p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения пользоваться понятиями теории комплексных чисел при выполнении индивидуальных заданий</p>
---	--	---