

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директора колледжа



Н.И.Демкина

« 26 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

09.02.03 Программирование в компьютерных сетях

Москва 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальностям
09.02.03 Программирование в компьютерных сетях

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Информатика» для профессиональных образовательных организаций, *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*

Разработчики:

Ю.А. Чеботарева, преподаватель
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

К.А. Тюрина, преподаватель
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

С.В. Горюхи, магистр ИТКБ ИИТУ им. Н.Э. Баумана
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

информатики и основ программирования
(наименование ПЦК)

Протокол от «28» 06 2018 г. № 12

Председатель ПЦК  Н.М. Осипова
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика (вкл. индивидуальный проект)» преподавателей Колледжа информатики и программирования, Чеботаревой Ю.А., Тюриной К.А.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана для обучения по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Цель учебной общеобразовательной дисциплины «Информатика (вкл. индивидуальный проект)» сформировать знания и умения в области информационных технологий и одной из предметных областей.

Программа учебной общеобразовательной дисциплины содержит следующие элементы: титульный лист;

паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы);

тематический план и содержание учебной дисциплины;

условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы);

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 174 часа, 116 часов отводится на практические занятия.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы.

Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС.

Таким образом, рабочая программы общеобразовательной дисциплины «Информатика (вкл. индивидуальный проект)» полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе Колледжа информатики и программирования.

Рецензент Е.В. Сорока, методист МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана



Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

1.1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных сетях, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Информатика (включая индивидуальный проект)» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и направлена на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика (включая индивидуальный проект)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно-коммуникационные технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 174 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов;
 - промежуточная аттестация 10 часов;
 - консультации – 8 часов.

1.5. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине.

Данная программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Количество часов занятий на уроке и практических занятий данной программы превышает количество часов данных в примерной программе.

Программа является частью учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине «Информатика».

В общеобразовательный учебный цикл включен индивидуальный проект.

Добавлены следующие практические занятия:

Тема 2.1 Представление и обработка информации	Практическое занятие №6 Перевод из одной системы счисления в другие
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Практическое занятие №7 Логические основы работы компьютера.
	Практическое занятие №8 Построение блок-схем
	Практическое занятие №9 Описание основных алгоритмических конструкций средствами языков программирования
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	Практическое занятие №31
	Работа с таблицами в MS Word
	Практическое занятие №32 Вставка формул в MS Word

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе	116
- практические занятия	
Самостоятельные работы	78
Промежуточная аттестация в форме письменного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика (включая индивидуальный проект)»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, индивидуальный проект 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	1	1
Раздел 1	Информационная деятельность человека	11	
	Основные этапы развития информационного общества. Информационная культура. Информационная деятельность человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	2
	Практическое занятие №1		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними	2	2
	Практическое занятие №2		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	2	2
	Самостоятельная работа №1 Составить список информационных ресурсов по своей специальности	2	2
	Самостоятельная работа №2 подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности».	2	2
	Информационное право, информационное законодательство, субъекты и объекты информационного права, защита информации, права и ответственность субъектов права, компьютерное пиратство. Электронное правительство и портал государственных услуг	2	2
	Практическое занятие №3		
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	2
	Практическое занятие №4		
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	3
	Самостоятельная работа №3 Пройти тест «Правовые нормы»	2	2

Раздел 2	Информация и информационные процессы	40	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного(цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	2
	Практическое занятие №5		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2	2
	Практическое занятие №6	2	2
	Переводы системы счисления		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск, передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	<i>Самостоятельная работа №4</i> Представление информации в двоичной системе счисления	2	2
<i>Самостоятельная работа №5</i> Решение задач	2	2	
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Арифметические и логические основы работы компьютера	2	2
	Алгоритмы и способы его описания	4	3
	Практическое занятие №7	2	2
	Логические основы работы компьютера.		
	Практическое занятие №8	2	2
	Построение блок-схем		
	Практическое занятие №9	2	3
	Описание основных алгоритмических конструкций средствами языков программирования		
	Практическое занятие №10-11	4	3
	<i>Самостоятельная работа №6</i> Изучение лекционного материала, материала учебников, работа с Интернет-ресурсами	2	2
	<i>Самостоятельная работа №7</i> Создание логической задачи	2	2
<i>Самостоятельная работа №8</i> Тест по теме «Составление блок-схем»	2	2	
Тема 2.3 Компьютерное моделирование	Практическое занятие №12-13	4	3
	Примеры компьютерных моделей различных процессов		
	Практическое занятие №14	2	2
	<i>Самостоятельная работа №9</i> Построение электронных моделей	2	2

	<i>Самостоятельная работа №10</i> Работа со словарями и справочниками	2	2
	<i>Самостоятельная работа №11</i> Составление схемы «Виды и подвиды моделей»	2	2
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	2	2
	Практическое занятие №15	2	2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива		
	Практическое занятие №16	2	2
	Файл как единица хранения информации на компьютере		
	Практическое занятие №17	2	2
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче		
	Практическое занятие №18	2	2
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике Контрольное компьютерное тестирование по разделам №1, №2		
	<i>Самостоятельная работа №12</i> Использование аудио- и видеозаписей	2	2
	<i>Самостоятельная работа №13</i> Решение вариативных задач и упражнений	2	2
	<i>Самостоятельная работа №14-15</i> Подготовка тематических кроссвордов	4	2
<i>Самостоятельная работа №16</i> Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	2	2	
<i>Самостоятельная работа №17-18</i> Подготовка к деловым играм	4	2	
Индивидуальный проект. Часть 1		16	
	Понятие индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Ознакомление с методами исследования	2	2
	Практическое занятие №19	2	2
	Выбор возможных тем индивидуального проекта. Определение методов исследования. Постановка целей. Ознакомление с возможностями ИКТ осуществления реализации индивидуального проекта		
	Практическое занятие №20	2	2
	Работа с информационными ресурсами. Поиск информации по теме		
	Практическое занятие №21	2	3
	Работа с информационными ресурсами. Сбор и систематизация материала		
	Практическое занятие №22	2	3
	Исследование и разработка		

	Практическое занятие №23	2	3
	Исследование и разработка		
	Практическое занятие №24	2	2
	Анализ результатов		
	Практическое занятие №25	2	2
	Анализ результатов. Выбор способов оформления конечного результата		
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	12	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	<i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2	2
	Практическое занятие №26	2	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	Практическое занятие №27	2	2
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различного направления его деятельности		
	Самостоятельная работа №19 Конспектирование текста	2	2
	Самостоятельная работа №20 Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами	2	2
	Самостоятельная работа №21 -22 Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета	4	2
Тема 3.2 Компьютерные сети	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.	2	2
	Практическое занятие №28	2	2
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита		
	Самостоятельная работа №23 Работа с конспектом лекции	2	2
	Самостоятельная работа №24 Ответы на контрольные вопросы	2	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Практическое занятие №29	2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		

	<i>Самостоятельная работа №25</i> Подготовка рефератов, докладов: составление библиографии	2	2
Раздел 4	Технология создания и преобразования информационных объектов	38	
	Понятие информационной системы. Автоматизация информационных процессов	2	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текст	2	2
	Практическое занятие №30	2	2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическое занятие №31	2	2
	Работа с таблицами в MS Word		
	Практическое занятие №32	2	2
	Вставка формул в MS Word		
	Практическое занятие №33	2	3
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
	Практическое занятие №34	2	3
	Гипертекстовое представление информации		
	Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	2
	Практическое занятие №35	2	2
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	Практическое занятие №36	2	2
	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практическое занятие №37	2	2
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика).		
	Практическое занятие №38	2	2
	Представление результатов выполнения расчетных задач		
	<i>Самостоятельная работа №26 -27</i> Экспериментально-конструкторская работа	2	2
	<i>Самостоятельная работа №28</i> Выполнение расчетно-графических работ	2	2
	<i>Самостоятельная работа №29-30</i> Подготовка к деловым играм	4	2
	<i>Самостоятельная работа №31</i> Подготовка рефератов	2	2
	<i>Самостоятельная работа №32</i> Ответы на контрольные вопросы	2	2

	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы баз данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	2
	Практическое занятие №39	2	2
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие №40	2	2
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных		
	Практическое занятие №41	2	2
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		
	Компьютерная графика, мультимедийная среда, разрешение, векторная и растровая графика	2	2
	Практическое занятие №42	2	2
	Создание презентации и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий		
	Практическое занятие №43	2	2
	Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем		
	Самостоятельная работа №33 Работа с конспектом лекции	2	2
	Самостоятельная работа №34-35 Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета	4	2
	Самостоятельная работа №36 Подготовка тематических кроссвордов	2	2
	Самостоятельная работа №37 Ответы на контрольные вопросы	2	2
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	20	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер	2	2
	Практическое занятие № 45	2	2
	Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет- СМИ, интернет - турагентством		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	2
	Практическое занятие №46	2	2

	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных или сети Интернет		
	Практическое занятие №47	2	2
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	Передача информации. Сетевая топология. Преимущества и недостатки сетевых топологий. Беспроводные компьютерные сети	2	2
	Практическое занятие №48	2	2
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет – телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет – журналы и СМИ	2	2
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Анализ и практика применения информационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности		
	Практическое занятие №49	2	2
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании		
	Самостоятельная работа №38 Работа с конспектом лекции	2	2
	Самостоятельная работа №39 Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре	2	3
Индивидуальный проект. Часть 2		20	
	Практическое занятие №50		
	Отчет по исследуемой проблеме. Представление результатов	2	2
	Практическое занятие №51		
	Построение информационной модели исследования	2	2
	Практическое занятие №52-53		
	Создание видеоролика	4	3
	Практическое занятие №54		
	Работа с MS Publisher.	4	3
	Практическое занятие №55-56		
	Работа с сайтом	4	2
	Практическое занятие № 57		
	Подведение итогов, создание презентации	2	2
	Практическое занятие № 58		
	Выводы. Предзащита проекта. Оформление портфолио	2	2
	Всего	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС):

кабинет информатики, оснащенный оборудованием: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты), мультимедийный экран, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности, библиотечный фонд;

техническими средствами обучения: технические средства обучения (средства ИКТ), компьютеры, объединенные в ЛВС с выходом в Интернет, периферийное оборудование и оргтехника (проектор и экран), компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика (включая индивидуальный проект)»

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», систематизированный по компонентам

Нормативный компонент:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- Рекомендации Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);

- Учебный план;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015;

- Рабочая программа по дисциплине «Информатика (включая индивидуальный проект)»;

- Календарно-тематический план учебной дисциплины.

Общеметодический компонент:

- методические указания к поведению практических занятий

Методический компонент тем учебной дисциплины:

- планы учебных занятий;
- дидактический материал к урокам;
- наглядные пособия.

Методический компонент по контролю образования:

- комплект КИМ по учебной дисциплине «Информатика (включая индивидуальный проект)» (экзаменационный материал, обязательные контрольные работы);
- тестовые задания по информатике, используемые для текущего и рубежного контроля.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова .— 5-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2018

2. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова .— 2-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2020 .

Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

2. Инфоурок <https://infourok.ru/>

3. Stepik <https://welcome.stepik.org/ru>

4. Гарант.RU Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

5. Современная цифровая образовательная среда <http://neorusedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе;- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и	<ul style="list-style-type: none">- кейс – задания;- тестирование;- терминологический диктант;- фронтальный опрос;- оценка практических заданий.- перечень вопросов к экзамену

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты обучения:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.