

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.И. Демкина  
« 27 » 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Москва 2019г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, *Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*

Разработчики: преподаватель ВКК, Шубцов Ю.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Физической культуры, ОБЖ и психологии

Протокол от «17» исел 2019 г. № 9

Председатель ПЦК  / Василенков С.П. /

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности и жизнедеятельности,

разработанную преподавателем Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ Шубцовым Ю.А.

Представленная на рецензию рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» предназначена для реализации среднего общего образования, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии ««Физической культуры, и психологии»».

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл и составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» авторы Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко одобренной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015, Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования.

Программа содержит разделы: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

В паспорте программы обозначены область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины.

Раздел «Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины» представлен:

- объемом учебной дисциплины и видами учебной работы обучающегося;
- тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, в котором раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, содержание учебного материала, выделены теоретические занятия, уровни освоения дидактических единиц, объем аудиторных и внеаудиторных часов, которые отводятся для самостоятельной работы обучающихся. При планировании самостоятельной работы обучающихся указаны разнообразные виды внеаудиторной работы, которые направлены на углубление знаний по темам, необходимым при освоении части программы ППССЗ в соответствии с ФГОС (работа с учебниками, составление сводных таблиц, подготовку сообщений и докладов, работа с дополнительной литературой, интернет-ресурсами, выполнение творческих работ).

В разделе «Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины» обозначены требования к минимальному материально – техническому и информационному обеспечению реализации дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины» определены результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Тематика теоретических занятий, виды самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения обеспечивают достижение целей и задач учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности» рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент Е.В. Сорока, методист МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

## **1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);  
снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  
формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;  
обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Личностные результаты обучения:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  
готовность к служению Отечеству, его защите;  
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

### **Метапредметные результаты обучения:**

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;



приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  
формирование установки на здоровый образ жизни;  
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметные результаты обучения:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;  
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;  
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной дисциплине «нет»**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b> Самоподготовка, доклады, сообщения, презентации.	<i>39</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> -ВОЗ о здоровье. -Условия сохранения и укрепления здоровья.	2	
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> -Условия, необходимые для укрепления здоровья. -Закаливание организма и занятия физической культурой. -Питание и личная гигиена.	2	
	<b>Практическая работа № 1</b>	2	
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
	<b>Практическая работа № 2</b>	2	
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		

	Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание</b> Определение чрезвычайных ситуаций. Порядок классификации чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> -Понятие ЧС, классификация. -Ликвидация ЧС и правила поведения в ЧС.	2	
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b>	<b>Содержание</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану техникума (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Изучение и отработка моделей поведения в различных чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание</b> Понятие РСЧС, цели и основные задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. История ее создания, предназначение, структура.	2	2
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> -Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. - История РСЧС и её предназначение.	2	
<b>Тема 2.4. Гражданская оборона.</b>	<b>Содержание</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия, определения, задачи, структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2
<b>Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	<b>Содержание</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2



<b>Тема 2.6. Инженерная защита населения.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Понятие инженерной защиты населения. - Виды защитных сооружений ГО, их предназначение. - Правила поведения в защитных сооружениях ГО.	2	
<b>Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
<b>Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в учебном заведении, ее предназначение.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Обучение населения в системе ГО. - Оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы.	2	
	<b>Практическая работа № 4</b>	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.		
	<b>Практическая работа № 5</b>	2	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Средства индивидуальной защиты: предназначение и использование.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>	2	2



<b>Угроза террористического акта, захвата заложников, военных действий.</b>	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Понятие и разновидности терроризма. - Рекомендации по безопасному поведению в случае захвата в заложники. - Безопасное поведение в зоне военных действий.	2	
<b>Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание</b> МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, пред-назначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение,	2	2

	структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам-мам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
<b>Тема 3.4. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Понятие и виды обязанностей военнослужащих. - Размещение, быт и распорядок дня военнослужащих.	2	
<b>Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения		



	альтернативной гражданской службы.		
<b>Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Понятие о принципах строительства ВС России. - Единоначалие и воинская дисциплина. - Виды ответственности, установленные военнослужащим.	2	

<b>Тема 3.8</b> <b>Подготовка</b> <b>военных</b> <b>специалистов</b>	<b>Содержание</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Боевые традиции</b> <b>и ритуалы</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России.</b>	<b>Содержание</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации. - Особенности армейской службы. - Методики проведения строевой подготовки.	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие</b> <b>первой помощи.</b>	<b>Содержание</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	2
<b>Тема 4.2.</b> <b>Понятие травм и</b>	<b>Содержание</b> Правила первой помощи при ранениях. Правила	2	2



<b>их виды.</b>	наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
<b>Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Виды кровотечений. - Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
<b>Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Виды ожогов. - Оказание помощи при термических и химических ожогах. - Правила поведения и оказание первой помощи при воздействии высоких температур.	2	
<b>Тема 4.5. Первая помощь при различных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и		

	хроническое отравление.		
	<b>Самоподготовка. Доклады, сообщения, презентации.</b> - Воздействия низких температур, правила безопасного поведения и оказание первой помощи при обморожениях. - Приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. - Признаки отравлений и первая помощь.	2	
<b>Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Практическая работа № 8</b>	2	
	Изучение и освоение основных способов сердечно-легочной реанимации		
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### 2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>



<p><b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p>
	<p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ</p>



	<p>строевой подготовки.          Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.          Характеристика основных признаков жизни.          Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.          Определение основных средств планирования семьи.          Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

аптечка МЧС, аптечка ГО, сумки санитарные с комплектом медицинских изделий, шины проволочные, противогазы общевойсковые, специализированные плакаты.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр

Комплекты заданий для тестирования и практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные источники:**

###### **Основная литература:**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2019.

##### **3.2.3. Электронные ресурсы / сайты:**

1. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.a1legd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка.** Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных результатов обучения, оценивается преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные результаты обучения:</b>            развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;            – готовность к служению Отечеству, его защите;            - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;            – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;            – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> <p><b>Метапредметные результаты обучения:</b>            – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;            - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;            - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;            - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;            - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого</p>	<p>Тестирование            Контрольная работа            Семинар            Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)            Оценка выполнения практического задания(работы)            Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией            Решение ситуационных задач.</p>



человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **Предметные результаты обучения:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области

гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике