

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.И.Демкина

« 25 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Москва 2019 г.

Рецензия на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык авторы Князева К. М., Лебедева Ю. В.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Содержание программы рассчитана на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студента. Тематика разделов (тем) отражена в программе согласно требованиям ФГОС указанной специальности. Структура программы предусматривает постепенный переход от простого к сложному и от общего к специальному.

Содержание разделов программы выбрано оптимально и рассчитано на 172 часа аудиторных занятий и 85 часов самостоятельных работ студента содержание данной программы направлено на формирование у студентов следующих общих компетенций: ОК1-9.

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине.

Рабочая программа охватывает грамматический материал необходимый для работы с профессиональной литературой.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков работы со словарями различной направленности составление аннотаций и рефератов по специальности и интернет ресурсами.

Результаты обучения студентов выявляются через формирования общих компетенций с учетом специфики обучения по вышеуказанным специальностям.

Таким образом, рабочая дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык точно соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах может быть использована в учебном процессе колледжа информатики и программирование ФГОУ ВПО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. А также может быть рекомендована для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО по данной специальности

Рецензент: Сорока Е.В., методист, МТКП МГТУ им. Н.Э Баумана



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938.

Разработчики:

Лебедева Ю.В., преподаватель 1КК Колледжа информатики и программирования
Записной Д.В., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования
Князева К.М., преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рецензент: *Е.В. Сорока, методист ИТКФ ИГУ им. Н.Э. Баумана*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол от « 30 » 05 2019 г. № 11

Председатель *Ю.В. Лебедева* /Лебедева Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Всего объем образовательной нагрузки	257
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа (всего)	85
в том числе:	
выполнение письменного задания	17
устное сообщение по теме	25
аннотация и сообщение к специальному тексту	29
перевод специального текста	14
Промежуточная аттестация в 6 семестре	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -Исчисляемые и неисчисляемые существительные; -наречия с количественным значением; -неопределенный артикль с наречиями с количественным значением; -should/should not have done.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания: -рассказ о летнем отдыхе	4	
Тема 2. Досуг молодежи.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -настоящее продолженное время; -употребление глагольных форм в условных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания -написание электронного письма, составление sms.	4	
Тема 3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал:		

	-спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени; -образование косвенной речи; -относительные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме -эссе аргументированного характера.	4	
Тема 4. Здоровье и забота о нем.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -словосочетания с do/play/go; -прилагательные с окончанием -ed;-ing; -выражения с may/might/could+have+ причастие прошедшего времени; -правила словообразования; -употребления глагола в действительном залоге. Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме - рассказ на тему «Спорт», описание иллюстрации.	4	
Тема 5. Роль книги в современном обществе. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -соединительные слова; -построение придаточных предложений; -правила пунктуации в сложноподчиненных предложениях. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме -рассказ, ревью	4	
Тема 6. Путешествие по своей стране.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		

	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -употребление определенного артикля с географическими названиями; -употребление форм страдательного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания: -личное письмо, рассказ о национальных праздниках и традициях.	4	
Тема 7. Знание-сила. Образование. Планы на будущее. Проблема выбора профессии.	Содержание учебного материала	12	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	12	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -условные предложения 2 и 3 типа; -словообразование. Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме -сообщение о прочитанном, сообщение о себе.	5	
Тема 8. Знаменитые люди. История успеха.	Содержание учебного материала	12	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	12	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -словообразование; -закрепление пройденного материала. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания: - письменное сообщение о фактах из текста	5	
Тема 9. Общество, зависящее от информации.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение		

	<p>потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-проверка остаточных знаний по английскому языку за предшествующие периоды обучения.</p> <p>Диагностическое тестирование.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания:	4	
Тема 10. Развитие микроэлектроники	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (PresentSimple, PresentContinuous).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме -сообщение к специальному тексту.	4	
Тема 11. История создания компьютеров.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (PastSimple, PastContinuous).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменного задания: -аннотация к специальному тексту.	4	
Тема 12. Цифровой век.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал:		

	-систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (PresentPerfect).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Устное сообщение по теме - сообщение к специальному тексту.	4	
Тема 13. Обработка информации.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -аннотация и сообщение на тему «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»	5	
Тема 14. Компьютерные системы.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (ModalVerbs).		
	Самостоятельная работа обучающихся: -аннотация и сообщение к специальному тексту.	4	
Тема 15. Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	8	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (The Gerund). Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	-аннотация и сообщение к специальному тексту.		
Тема 16. Запоминающие устройства компьютера.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (The Infinitive).		
	Самостоятельная работа обучающихся: -аннотация и сообщение к специальному тексту.	4	
Тема 17. Центральный процессор как «сердце компьютерной системы».	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -систематизация знаний, повторение изученного ранее материала (The Participle).		
	Самостоятельная работа обучающихся: -перевод специального текста.	4	
Тема 18. Устройства ввода-вывода.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -повторение изученного ранее материала (Present, Past, Future Simple).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - перевод специального текста	5	
Тема 19. Программирование.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	8	

	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: -повторение изученного ранее материала (Present, Past Continuous, Present Perfect).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - перевод специального текста.</p>	5	
Тема 20. История развития сети Internet.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK 9
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: -повторение изученного ранее материала (неличные формы глагола).</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -аннотация и сообщение к специальному тексту.</p>	4	
	Всего	257	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка (лингфонного).

Оснащение кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся ;
- размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензированным программным обеспечением – по количеству обучающихся;
- комплект гарнитур;
- мультимедийный комплекс
- экран с регулируемым углом наклона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

Дополнительные печатные источники:

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик .— 8-е изд., стер. .— Москва : Академия, 2019 .— 256 с.+1CD

3.2.3. Электронные источники

www.schoolcollection.edu.ru – единая коллекция ЦОР

www.1September.ru – Первое сентября

www.englishteachers.ru – учителям английского языка

<http://www.eltarea.ru>. Сетевое сообщество учителей и преподавателей английского языка

<http://www.prosv.ru> - /spotlight/ - Издательство Просвещение

<http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina/> - К английскому с любовью

<http://www.iyazyki.ru/> - Иностранные языки

<http://www.Mes.english.com.ru> – проекты, игры, тесты

<http://www..englishteachers.ru> – разработки, поурочные планы, задания, презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Дифференцированный зачет</p>