

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Н.И. Демкина

« 25 » июне 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. История

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Москва 2019

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История»  
Преподавателя колледжа информатики и программирования ФГОБУ  
ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
С.С. Хизриевой

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и выпиской из учебного плана.

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данной дисциплине. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения - целостность, структурность; учтены взаимосвязи дисциплины «История» с другими дисциплинами. Структура программы логична. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, отведенное на изучение теоретического материала и самостоятельную работу студентов. Программа составлена квалифицированно, со знанием предмета и методики преподавания, способствует накоплению теоретических знаний и формированию практических навыков студентов по выбранной специальности. Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «История» полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и может быть использована в учебном процессе колледжа информатики и программирования ФГОБУ ВПО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе других образовательных учреждений СПО по данной специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Сорока Е.В., методист, МТКП МГТУ им. Н.Э Баумана



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Разработчики: Хизриева Сабина Сагидгусейновна, преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

*Рецензент: Сорока Е.В., методист, МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол от « 12 » 05 2019 г. № 10

Председатель ПЦК  О.А. Потапова  
(подпись)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	-ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; -содержание и назначение важнейших международных правовых актов. —

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02. История

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
письменная работа	4
Доклад, сообщение	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Международные отношения после Второй мировой войны.</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Международные отношения после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Геополитические изменения в мире. ООН. Демократизация 2. Создание НАТО. Начало «холодной войны». 3. Биполярный (двухполюсный) мир. СЭВ. Организация Варшавского договора. НАТО. ЕЭС	2	1
<b>Раздел II. Глобализация и международные отношения на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Постиндустриальное общество и информационная революция.	Содержание учебного материала: 1. Теории «постиндустриальное общества» и «информационного» общества. 2. Третья промышленно-технологическая революция. Информационная революция. Изменения роли гражданского общества. 3. Индустриализация производства потребления, труда и образа жизни. Демократизация в мире.	2	1
Тема 2.2. Глобализация в конце XX – начале XXI веков.	Содержание учебного материала: 1. «Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. 2. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. 3. Глобальное информационное пространство. 4. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.	2	1
Тема 2.3 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: 1. Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике – сверхдержава США и многополюсный мир. 2. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения 3. Локальные конфликты и гражданские войны. Проблемы национального	2	1



		суверенитета в современном мире.		
<b>Раздел III. Проблемы мирового развития в конце XX-начале XXI веков.</b>			<b>32</b>	
Тема 3.1. Неоконсервативная революция в странах Запада. Неоконсерваторы и христианские демократы у власти.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Неоконсерватизм Р. Рейган (рейганомика), М.Тетчер (тетчеризм).		
	2.	Тенденции сближения позиций ведущих политических партий. Эра Гельмута Коля: экономическая политика и идеология христианских демократов.		
	<b>Самостоятельная работа №1 обучающихся:</b>		4	
	Выполнение письменной работы: Сравнение модели экономической политики для индустриального общества (М. Кейнс) и модели экономической политики для постиндустриального общества (М. Фридман).			
Тема 3.2. Политика «третьего пути» социал-демократов. Либерализм.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Негативные последствия неоконсервативной политики.		
	2.	Концепции демократического социализма. От демократического социализма к третьему пути.		
	3.	Демократическая партия США. Б. Клинтон.		
	4.	Лейбористская партия Великобритании. Т. Блэр.		
	5.	«Государство социальных инвестиций». Социал-демократы и «зеленые» у власти в Германии. Г.Шредер.		
6.	От «социальной демократии». Судьба либерализма. Либеральный интернационал.			
Тема 3.3. Закат коммунистической идеологии. В конце XX- начале XXI веков. Лево- и праворадикальные силы.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	«Еврокоммунизм». «Новый коммунизм» как альтернатива «ультралиберализму».		
	2.	Партия европейских левых. Леворадикальные и праворадикальные идеологии и партии в современном мире.		
	3.	Неофашизм. Троцкизм.		
Тема 3.4. Гражданское общество. Религия в странах Запада.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Разнообразие организаций гражданского общества. Дискуссия о кризисе демократии и распаде социальных связей. Социальный капитал.		
	2.	Глобальная революция социальных ассоциаций граждан. «Третий сектор». Зеленые: идеология, роль в современном обществе.		
	3.	Христианство в современном мире. Мировые религии. Экуменизм.		
	4.	Многообразие религий и единство человечества.		
Тема 3.5. Революции	Содержание учебного материала:		2	1

и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).	1.	Причины краха «реального социализма» как общественной системы.		
	2.	Революции 1989-1991гг. «Общее и особенное».		
	3.	Отказ СССР от «Доктрины Брежнева». «Солидарность». Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и ее итоги. Страны ЦВЕ и Евросоюз.		
Тема 3.6. Государства СНГ в мировом сообществе.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Развитие Содружества Независимых государств. Интеграция в рамках СНГ: Евразийское экономическое сообщество (ЕврСезЭС), Организация договора коллективной безопасности(ОДКБ).		
	2.	ГУАМ, сближение с ЕС и НАТО.		
	3.	Противоречие между странами СНГ.		
	4.	Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		
<b>Самостоятельная работа №2 обучающихся:</b>		4		
Подготовить доклад «Особенности политического и экономического развития отдельных стран СНГ».				
Тема 3.7. Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Латинская Америка: от диктатур к демократии. Азиатские «тигры» и «драконы».		
	2.	Индия – крупнейшая демократия мира. Современные проблемы Индии.		
Тема 3.8. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Два пути развития мусульманских стран. Культурно – цивилизационные регионы: конфуцианско – буддистский, индубуддистко – мусульманский, арабо – мусульманский.		
	2.	Турция Иран: теократическая республика. Египет.		
Тема 3.9. Китай и китайская модель развития.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Теория Дэн Сяопина. Государство малого благоденствия Тяньаньмэнь.		
	2.	Итоги реформ. Достижения и проблемы.		
	<b>Самостоятельная работа №3 обучающихся</b>		4	
Подготовить сообщение по теме: «Внешняя политика Китая».				
Тема 3.10. Япония.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Истоки японского «экономического чуда». «Новое возрождение». Реформы Д. Коидзуми.		
	2.	Внешняя политика Японии. «Три неядерных принципа». Российско – японские отношения.		

<b>Раздел IV. Россия в конце XX начале XXI веков.</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Политические реформы 90-х годов XX века в России.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Новая российская государственность. Президентская власть.		
	2.	Парламентаризм. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление.		
	3.	Местное самоуправление.		
Тема 4.2. Экономика и население России.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Промышленность и сельское хозяйство.		
	2.	Промышленность и сельское хозяйство.		
	3.	Либеральные реформы 1997 года.		
	4.	Финансовый кризис.		
5.	Социальная сфера. Демография. Повседневный быт.			
Тема 4.3. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Думские выборы 1999 года.		
	2.	Президентские выборы 2000г. «Смена эпох».		
	3.	Стратегия В. В. Путина. «От политики стабилизации к политике развития».		
	4.	Приоритетные национальные проекты.		
5.	Выборы 2008 г. Стратегия Д. А. Медведева. Социальная политика.			
Тема 4.4. Россия и глобальные проблемы современного мира.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Формирование многополюсной модели мирового сообщества.		
	2.	Международный терроризм. Военная угроза.	4	
	<b>Самостоятельна работа №4 обучающихся:</b> Подготовить доклад по теме: «Глобальные проблемы современного мира».			
<b>Раздел V. Наука и культура в современном мире.</b>		<b>14</b>		
Тема 5.1. На пути к новой картине мира.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Новое объяснение мира. Новые подходы в квантовой механике.		
	2.	Теория самоорганизации. Постнеклассическая парадигма.		
Тема 5.2. Концепция глобальной эволюции. Место человека в мире.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Концепция глобальной эволюции.		
	2.	Место человека в мире.		
	3.	Антропный принцип.		
	4.	Элементы новой картины мира.		
5.	Новая космология.			
Тема 5.3.. Культура и искусство на рубеже XX – XXI веков. Основные тенденции развития культуры	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Культура и искусство: поп-арт, кинетическое искусство.		
	<b>Самостоятельна работа №5 обучающихся:</b> Задание: Подготовить доклад по теме: «Современные направления молодежной культуры».		4	

современной России.	1.	Культура и искусство: поп-арт, кинетическое искусство.		
Тема 5.5. Заключение. Перспективы мирового развития.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Главные достижения человеческой цивилизации в XX – XXI веках. Перспективы		
	2.	развития мира в XXI веке.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			<b>2</b>	
Всего:			<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации
2. Комплект наглядных пособий (плакаты, дидактический материал, стенды, видео-презентации, книги)
3. Методические пособия по учебной дисциплине

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Выход в интернет
3. Компьютер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История в 2 частях, ОИЦ«Академия», 2018
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История (для всех специальностей СПО), ОИЦ«Академия», 2019

###### **Дополнительная литература:**

- 1 Семин В.П., Ю.Н. Арзамаскин, История – учебное пособие (СПО), М.: Кронус, 2019

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
2. Сайт Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации <http://victory65.mgimo.ru/>
3. Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете <http://books.iaas.msu.ru/>
4. Сайт исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета <http://yspu.org/index.php>

5. Историк - общественно-политический онлайн журнал  
<http://www.historicus.ru/>
6. Электронный научно-образовательный журнал «История»  
[www.mes.igh.ru](http://www.mes.igh.ru).
7. Газета «История» <http://his.1september.ru/index.php>
8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
9. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
10. Преподавание истории в школе (Электронное приложение)  
<http://pish.ru/application/>
11. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»  
<http://www.istrodina.com/>
12. Научно-просветительский журнал «Скепсис»  
<http://scepsis.ru/library/history/page1/>
13. Военный сайт «Сержант» <http://www.sergeant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися тестов, устных опросов, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> -ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знания:</b> -закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной работы, тестирования, участия в дискуссиях.</p> <p>оценка выполнения - презентации, доклада, мини-проекта, участие в обсуждении.</p> <p>- Оценка знания хронологии, анализа события</p>