

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 Н.Ю. Долгова  
« 30 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Москва 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

Потапова О.А., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

---

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

(наименование ПЦК)

Протокол от «12» 05 2022 г. № 10

Председатель ПЦК  О.А. Потапова  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.05 Экономика и управление, составленную преподавателем ВКК Колледжа информатики и программирования Потаповой О.А. по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление» включает в себя **72 часа**, из которых **22 часа** отводится на практические работы.

Содержание данной программы направлено на формирование у выпускника следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4

Структура учебной дисциплины, в частности распределение учебных часов между практическими и самостоятельными занятиями, направлена на формирование компетенций. Тематический план и содержание учебной дисциплины обеспечивает соответствие требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем к знаниям, умениям, практическому опыту, а именно:

Уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- принимать управленческие решения;
- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- проводить инструктаж сотрудников

Знать:

- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

В целом предлагаемая рабочая программа дисциплины ОП.05 Экономика и управление является достаточной и соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по

специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Программа может быть использована в учреждениях СПО для подготовки выпускников данной специальности.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна  
кандидат физико-математических наук, председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Экономика и управление» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;	-общие положения экономической теории. -организацию производственного и технологического процессов.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ПК 1.4	<p>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</p> <p>-принимать управленческие решения;</p> <p>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</p> <p>- проводить инструктаж сотрудников</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</p> <p>- оформлять бизнес-план*;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</p> <p>- использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</p> <p>- определять источники финансирования*.</p> <p>- использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</p>	<p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</p> <p>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</p> <p>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</p> <p>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</p> <p>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p> <p>- основы финансовой грамотности*;</p> <p>- порядок выстраивания презентации*;</p> <p>- возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</p> <p>- альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки <sup>1</sup>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72/40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72/40
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	48/27
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	22/11
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2/1 2/1	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)		28/7	
Тема 1.1. Рыночная система и ее элементы	Содержание учебного материала Основные понятия и положения экономической теории <i>Отрасль в системе национальной экономики*</i> . Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка Эластичность спроса и предложения В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практические занятия Практическая работа № 1. Семинар «Спрос и предложение»	6* 2 2 2 2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.2. Организация в условия рыночной экономики	Содержание учебного материала Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. <i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i>	6*/2 2/1	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

	Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	1. Практические занятия <i>Практическая работа № 2 «Выбор организационно-правовой формы»*</i>	2/1	
Тема 1.3. Производственные и трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	8/1	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Основные производственные фонды предприятия	1	
	Оборотный капитал и оборотные средства предприятия.	1	
	Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	1. Практические занятия Практическая работа №3 «Расчет основных показателей использования основных фондов» Практическая работа №4 «Показатели использования трудовых ресурсов»	2 2/1	
Тема 1.4 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Издержки производства. Ценообразование.	2/1	
	Прибыль и рентабельность предприятия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/1	
	1. Практические занятия Практическая работа №5 «Расчет и анализ основных показателей деятельности предприятия»	2/1	
Тема 1.5 <i>Маркетинговая деятельность в организации*</i> .	Содержание учебного материала	2*/2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Понятие маркетинга Маркетинговый комплекс организации. Системный интернет-маркетинг организации. Сегментация рынка ИТ-услуг. Методы выхода на рынок. Определение конкурентных преимуществ компании.	2/2	
Раздел 2. Управление (Менеджмент)		<b>30/20</b>	
Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность, функции и характерные черты современного менеджмента.	2	

	Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.		ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда	Содержание учебного материала	8/7	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. <i>Специализированные сервисы по организации управленческой деятельности компаний ИТ-сферы (в т.ч. по управлению проектами)*</i>	2/1	
	Факторы внешней и внутренней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Процессы коммуникации между участниками организации. Управление бизнес-процессами в организации	2/2	
	Особенности взаимодействия ИТ-предприятия с внешней средой прямого воздействия: конкуренты, контрагенты, клиенты. <i>Коммуникация с заказчиками, обсуждение ТЗ*</i>	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1.Практические занятия. Практическая работа №6 «Бизнес-процессы предприятия»	2/2	
Тема 2.3 Планирование в организации	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Формы и стратегии планирования. <i>Современные способы организации планирования и контроля на предприятиях*</i>	2/1	
	Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды	2/2	

	анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте Принципы построения SWOT-анализа. <i>Специализированные сервисы для анализа конкурентов*</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	1.Практические занятия Практическая работа №7 «Планирование в организации» Практическая работа № 8 «SWOT-анализ предприятия»	2  2/2	
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-ОК 06,
	Мотивация и потребности. Деловое общение.	2/2	ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,
	Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практические занятия Практическая работа № 9 «Организация контроля на предприятии».	2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-ОК 06,
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.	2/2	ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 06,
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2/2	ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1.Практические занятия Практическая работа №10 «Коммуникации в организации»	2/2	
<b>Раздел 3. Бизнес-планирование*</b>		<b>10/10</b>	
Тема 3.1. Основные функции и цели бизнес-планирования*	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01-ОК 06,
	Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана.	2/2	ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4,
	Стратегическая позиция и оценка рисков. Эффективность бизнес-планирования	2/2	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Содержание учебного материала	6/6	

Тема 3.2. Разделы бизнес-плана*	Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. Возможности применения СЦТ в маркетинговой деятельности	2/2	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Источники финансирования проекта. Кредитование и альтернативные способы привлечения инвестиций	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	1. Практические занятия Практическая работа № 11 Заполнение основных разделов бизнес-плана	2/2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета		<b>2/2</b>	
Всего:		<b>72/40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Комплект презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества. (с учетом изменений)

ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. (с учетом изменений)

ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования. (с учетом изменений)

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории.: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — URL:<https://book.ru/book/943949> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

2. Сетков, В.И., Менеджмент: учебное пособие / В.И. Сетков. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-09536-2. — URL:<https://book.ru/book/943184> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

3. Грибов, В.Д., Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. —

URL:<https://book.ru/book/943205> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

4. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL:<https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)- ресурсы портала для общего образования
2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.
3. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".
4. [eur.ru](http://eur.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.
5. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // <http://www.Management-Portal.ru>
6. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // <http://www.InfoManagement.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL:<https://book.ru/book/943199> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.
2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/932128> (дата обращения: 25.06.2020)
3. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — URL:<https://book.ru/book/941915> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.
4. Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. —



URL:<https://book.ru/book/940708> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст: электронный.

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>-основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>-сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> <li>- основы финансовой грамотности*;</li> <li>- порядок выстраивания презентации*;</li> <li>- возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</li> <li>- альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-Тестирование по отдельным темам дисциплины</p> <p>-Дискуссия по учебному фильму «Как работает экономическая машина»</p> <p>-Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта Х»</p> <p>-Практические работы №№ 1-2</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования</li> </ul>		<p>-Выполнение практических работ №№ 3-8</p> <p>-Выступление с докладом в форме презентации</p>

<p>-принимать управленческие решения;</p> <p>-организовывать деловое общение с различными категориями работников;</p> <p>- проводить инструктаж сотрудников</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</p> <p>- оформлять бизнес-план*;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</p> <p>-использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</p> <p>- определять источники финансирования*.</p> <p>- использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</p>		<p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты бизнес-планов)</p>
--	--	---