

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учеб-  
ной работе

  
Н.Ю. Долгова  
« 30 » июля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

10.02.05. Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных системах

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчики:

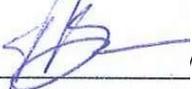
Дубровин Е.Д., преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна., председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования колледжа информационных технологий и экономики КБГУ, кандидат физико-математических наук.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной(цикловой) комиссии физической культуры и ОБЖ

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель  / Василенков П.С./

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», составленную преподавателем Колледжа информатики и программирования Дубровиным Е.Д.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя 72 часа, из которых 24 часа отводится на теоретические занятия и 48 на практические занятия учащихся. Содержание данной программы направлено на формирование у выпускника следующих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Тематический план и содержание учебной дисциплины обеспечивает соответствие требованиям ФГОС по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» к знаниям, умениям, практическому опыту, а именно:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Программа может быть использована в учреждениях СПО для подготовки выпускников данной специальности.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна., председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования колледжа информационных технологий и экономики КБГУ, кандидат физико-математических наук



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС-  
ЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	48
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы гражданской защиты</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правовые основы безопасности личности, общества и государства	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы безопасности, отраженные в Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 г № 390-ФЗ. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	2	ОК 02 ОК 07 ОК 08
<b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства предупреждения ЧС. Органы управления РСЧС. Режимы функционирования систем РСЧС.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
<b>Тема 1.3.</b> Организация гражданской обороны в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи, принципы построения ГО. Силы ГО. ОМП, поражающие факторы и защита от них. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
<b>Тема 1.4</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Стихийные бедствия. ЧС природного характера их классификация. Правила поведения людей в зонах стихийных бедствий. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Практическое занятие</b> «Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров»	2	
<b>Тема 1.5</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Содержание учебного материала Аварии и катастрофы основные понятия. Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
<b>Тема 1.6</b> Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Производственные объекты основное понятие. Пожароопасные, взрывоопасные и гидродинамические опасные объекты. Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически опасных объектах.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Приборы химического контроля»	2	
<b>Тема 1.7</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
<b>Тема 1.8</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1</b> Вооружённые Силы России на	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
современном этапе	<p>Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, основное вооружение. Рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, основное вооружение.</p> <p>Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации.</p> <p>Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.</p> <p>Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение роли Вооруженных Сил РФ как основы военной организации государства. Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ»	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	<b>Практическое занятие</b> «Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение порядка комплектования Вооруженных сил РФ личным составом».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение назначения, функций и состава приписной комиссии»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение назначения, функций и состава призывной комиссии».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение состава военно-врачебной комиссии и категорий годности к военной службе»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Военная служба,	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	по контракту, альтернативная служба».		
	<b>Практическое занятие</b> «Определение подразделения военнослужащих по составам и категориям в зависимости от воинского звания».	2	
<b>Тема 2.2</b> Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих.	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b> «Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ, общие и должностные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Воинская дисциплина»	2	
<b>Тема 2.3</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте.	2	
	Движение строевым шагом, повороты в движении.	2	
	Строй подразделений и управление ими.	2	
<b>Тема 2.4</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 04
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	ОК 06 ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие Порядок не полной разборки и сборки автомата	2	
	Практическое занятие Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Практическое занятие Порядок прицеливания, основы баллистики. Порядок применения оружия военнослужащим.	2	
<b>Тема 2.5</b> Военно-медицинская подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 06
	Практическое занятие «Виды ранений первая доврачебная помощь при ранениях»	2	ОК 07
	Практическое занятие «Виды кровотечений. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, основы десмургии»	2	ОК 08
	Практическое занятие «Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях иммобилизация пострадавшего»	2	
	Практическое занятие «Первая доврачебная помощь при ожогах, отморожениях, отравлении, утоплении»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при различных состояниях. Первая помощь при отсутствии сознания»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет

«Безопасности жизнедеятельности»

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

аптечка МЧС, аптечка ГО, сумки санитарные с комплектом медицинских изделий, шины проволочные, противогазы общевойсковые, специализированные плакаты.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр

Комплекты заданий для тестирования и практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения программы**

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС России;
2. [www.gr-obor.narod.ru](http://www.gr-obor.narod.ru) – сайт Гражданской обороны;
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт издательства Российской газеты;
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт Министерства обороны ВС РФ.

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: официальное издание / — Москва: КноРус, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-406-05365-2. — URL: <https://book.ru/book/921185>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>-Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия</p>	
<p>-Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства</p>	
<p>-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>-Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения по-</p>	

пожарах;	жароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка
-Предпринимать профилактические меры для	Владеть мерами по снижению опасностей различного	

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	вида	аудиторной и внеаудиторной работы, дифференцированный зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
-Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
-Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
-Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	