


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

  
Н.Ю. Долгова  
« 27 » октября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - Программист

Разработчики:

Метелкина Ю.С., преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

---

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

(наименование ПЦК)

Протокол от «20» октября 2022 г. № 3

Председатель ПЦК  В.А. Шведов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

### 1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 09, ПК 11.1	-Находить и использовать необходимую экономическую информацию. -Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - <i>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*</i> ; - <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*</i> ;	-Общие положения экономической теории. -Организацию производственного и технологического процессов. -Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. -Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. -Методику разработки бизнес-плана; - Основы предпринимательской деятельности;

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять бизнес-план*;</li> <li>- Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</li> <li>- Использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*;</li> <li>- Определять источники финансирования*;</li> <li>- Использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы финансовой грамотности*;</li> <li>- Порядок выстраивания презентации*;</li> <li>- Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов;</li> <li>- Альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах/ в том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46/24
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46/24
в том числе:	
теоретическое обучение/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	26/12
практические занятия/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18/10
лабораторные работы / <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа/ <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов, формированию которых реализации программы воспитания.
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 11.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Рыночная система и ее круговорот. Основные понятия и положения экономической теории Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка Отрасль в системе национальной экономики.	2	
	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. <i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов*</i>	2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	1. Практические занятия Практическая работа № 1. Семинар «Спрос и предложение» 2. Практическая работа № 2 «Выбор организационно-правовой формы»	2 2/1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	10/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1 ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве, его классификация и структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	



	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/1	
	1. Практические занятия Практическая работа №3 «Расчет основных показателей использования основных фондов»	2	
	2. Практическая работа №4 «Показатели использования трудовых ресурсов»	2/1	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	12/7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 11.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2/1	
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2/2	
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2/1	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат предприятия. Показатели рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2/1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	1. Практические занятия Практические работа №5 Анализ издержек предприятия»	2/1 2/1	
	2.Практическая работа №6«Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	10*/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана.	2/2	
	Эффективность бизнес-планирования Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. <i>Альтернативные способы привлечения инвестирования*</i>	2/1	
	Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. <i>Возможности применения СИТ в маркетинговой деятельности*</i>	2/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	1. Практические занятия Практическая работа №7 «SWOT анализ бизнес-среды предприятия»	2/2 2/2	
	2.Практическая работа № 8 «Основные разделы бизнес-плана»		
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг*.	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	

	Практическая работа №9 Анализ основных показателей деятельности фирмы в IT-отрасли, критериев оценки эффективности применения информационных технологий	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2/2	
	<b>Всего:</b>	<b>46/24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Комплект презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — URL:<https://book.ru/book/943949> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д., Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. — URL:<https://book.ru/book/943205> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

3. Радова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Радова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL:<https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования

2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

3. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

4. [eur.ru](http://eur.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL:<https://book.ru/book/943199> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/932128> (дата обращения: 25.06.2020)

3. Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовничая. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — URL:<https://book.ru/book/941915> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

4. Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. — URL:<https://book.ru/book/940708> (дата обращения: 08.06.2022). — Текст: электронный.

5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Общие положения экономической теории.</p> <p>-Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>-Методику разработки бизнес-плана;</p> <p>- Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- <i>Основы финансовой грамотности;</i></p> <p>- <i>Порядок выстраивания презентации;</i></p> <p>- <i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов</i></p> <p>- <i>Альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ. *</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-Тестирование по отдельным темам дисциплины;</p> <p>-Дискуссия по учебному фильму «Как работает экономическая машина»;</p> <p>-Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X»;</p> <p>Практические работы №№ 1-2</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p>успешно</p>	<p>• Выполнение практических работ №№ 3-8</p>

<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>- <i>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</i></p> <p>- <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i></p> <p>- <i>Оформлять бизнес-план;</i></p> <p>- <i>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p>- <i>Использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации</i></p> <p>- <i>Определять источники финансирования.</i></p> <p>- <i>Использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты.*</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление с докладом в форме презентации</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет в форме защиты разработанных бизнес-планов)</li> </ul>
--	--	--