

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу, является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*;</li> <li>- оформлять бизнес-план*;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования*;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*;</li> <li>- презентовать бизнес-идею*;</li> <li>- определять источники финансирования*.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности*;</li> <li>- основы финансовой грамотности*;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов*;</li> <li>- порядок выстраивания презентации*;</li> <li>- кредитные банковские продукты*.</li> </ul>

\*Вариативная часть

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	2

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

**Тема 1.** Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.

**Тема 2.** Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.

**Тема 3.** Результаты коммерческой деятельности.

**Тема 4.** Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.

**Тема 5.** Экономика ИТ-отрасли.