

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

  
Н.Ю. Долгова  
«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Информационные технологии**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист.

Разработчик:

Чеботарева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
Нинкин К.Ю., преподаватель

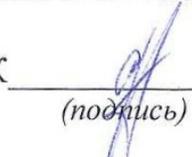
Рецензент:

Савенкова О.А., д.п.н., директор

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Информатики

Протокол от «31» мая 2021 г. №10

Председатель ПЦК  Чеботарева Ю.А.

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 Информационные технологии**

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателями Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве РФ Чеботаревой Ю.А., Нинкиным К.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку в количестве 80 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа, 4 часа – самостоятельная работа, 4 часа-консультации, 8 часов – промежуточная аттестация в форме экзамена.

С целью отработки практических навыков, основанных на изученном теоретическом материале, в программе предусмотрены практические занятия в количестве 22 часов.

В результате освоения предложенной программы обучающийся получит практический опыт: обработки текстовой и числовой информации, применения мультимедийных технологий обработки и представления информации, обработки экономической и статистической информации, используя средства пакета прикладных программ.

Данное количество часов достаточно для практического изучения дисциплины.

С методической стороны программа составлена грамотно.

В программе четко изложены задачи, решаемые с помощью данной дисциплины, сформированы навыки и умения, которые должны выработаться в ходе изучения дисциплины и которыми должен владеть специалист.

Программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников по специальности и рекомендуется для использования преподавателями в учебном процессе.

Рецензент Семенова О.А., директор «ЧПОУ Московский городской открытый колледж», кандидат педагогических наук.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - Программист.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - Программист. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1,	<ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li><li>-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li><li>-обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li><li>-применять функции в табличных процессорах; *</li><li>-обрабатывать информацию в табличных процессорах*.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li><li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li><li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li><li>- инструментальные средства информационных технологий;</li><li>- назначение функций табличных процессоров*;</li><li>-принцип моделирования, анализа и проектирования данных в табличных процессорах*.</li></ul>

\*Вариативная часть

## 1.3 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Информационные технологии

Вариативная часть распределена с учетом требований Профессионального стандарта 06.001 «Разработка программного обеспечения»:

- развернуты темы по MS Excel для углубленного изучения;
- добавлены часы для самостоятельных работ студентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	8



	<p><i>структуры отчета в MS Excel*</i></p> <p>11. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)</p> <p>12. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе</p>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков.	<b>2</b>	
	Работа со стилями. Создание стиля» <b>Практическое занятие</b> «Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с функциями в MS Excel» *	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений»	<b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Оформление итогов и создание сводных таблиц. Консолидация.»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ информации и проектирования отчетов в MS Excel» *	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Разработка презентации: макеты оформления и разметки.	<b>2</b>	
	Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеосюжетов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации»	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с макросами в MS Word»		
	<b>Практическое занятие</b> «Работа с		

	макросами в MS Excel»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	1.Компьютерные телекоммуникации		
	2. Современная структура сети		
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Информационные технологии: учебник для СПО Советов, Б.Я., Цехановский, В.В. Юрайт, 2019
2. Информатика: учебник для СПО Новожилов, О.П. Юрайт, 2017
3. Информационная безопасность: учебник и практикум для СПО. Нестеров, С.А. Юрайт, 2019

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО Гаврилов, М.В. Юрайт, 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии;</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий;</li> <li>- <i>назначение функций табличных процессоров*</i>;</li> <li>-<i>принцип моделирования, анализа и проектирования данных в табличных процессорах*</i>.</li> </ul> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обработать текстовую и числовую информацию;</li> <li>-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>-<i>обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</i></li> <li>-<i>применять функции в табличных процессорах*;</i></li> <li>-<i>обработать информацию в табличных процессорах*.</i></li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>-проведение фронтального опроса на занятии;</li> <li>-наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</li> <li>-оценка выполнения практического задания(работы);</li> <li>-оценка ответа на экзамене.</li> </ul>