


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации**»  
(Финансовый университет)  
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

  
« 26 » июне 2023г. Н.Ю. Долгова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма

Москва 2023г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Кушманова Е.Е., преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

Протокол от « 11 » мая 2023 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

 В.А. Шведов

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"><li>-Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li><li>- <i>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи*</i>;</li><li>- <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности*</i>;</li><li>- <i>Оформлять бизнес-план*</i>;</li><li>-<i>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности*</i>;</li><li>- <i>Использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации*</i>;</li><li>- <i>Определять источники финансирования*</i>;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Общие положения экономической теории.</li><li>-Организацию производственного и технологического процессов.</li><li>-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>-Методику разработки бизнес-плана;</li><li>- Основы предпринимательской деятельности;</li><li>- <i>Основы финансовой грамотности*</i>;</li><li>- <i>Порядок выстраивания презентации*</i>;</li><li>- <i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов;</i></li><li>- <i>Альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ*.</i></li></ul>

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
	- <i>Использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты*.</i>	

*\*вариативная часть*

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1
	Рыночная система и ее круговорот. Основные понятия и положения экономической теории Рыночный механизм и его элементы: Спрос и предложение. Равновесие рынка Отрасль в системе национальной экономики. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	<i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов, большие данные, нейротехнологии, искусственный интеллект, системы распределённого реестра (блокчейн) *</i>	6	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	18	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве, его классификация и структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	Самостоятельная работа студентов	12	
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.	12	

	<p>Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практические занятия Практическое занятие «Расчет основных показателей использования основных фондов»	2	
	2. Практическое занятие «Показатели использования трудовых ресурсов»	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	18	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
	Самостоятельная работа студентов	12	
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат предприятия. Показатели рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	12	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Анализ издержек предприятия»	2	
	2. Практическое занятие «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	2	

Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	14	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана. Эффективность бизнес-планирования. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план. Контент — маркетинг; Маркетинг в социальных сетях; Рекламная рассылка*	10	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «SWOT анализ бизнес-среды предприятия»	2	
	2. Практическое занятие «Основные разделы бизнес-плана»	2	
		9	
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	9	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК 11.1
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	1	
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Подготовка к дифференцированному зачету	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ основных показателей деятельности фирмы в ИТ-отрасли, критериев оценки эффективности применения информационных технологий»	2	

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2	
<b>Всего:</b>	<b>69</b>	



### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- Рабочие места студентов;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде) и техническими средствами обучения:
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Комплект презентаций.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Куликов, Л.М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 247 с. — ISBN 978-5-406-09939-1. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2. Грибов, В.Д., Менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-09578-2. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

3. Радова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Радова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования

5. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

6. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

7. [eur.ru](http://eur.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — [URL:https://book.ru/book/](https://book.ru/book/)

2.Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учебное пособие / Жариков В.Д., Жариков В.В., Безпалов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 200 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07356-8. — URL: <https://book.ru/book/>

3.Григоренко, О.В., Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовничая. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8186-6. — URL:<https://book.ru/book/>

4.Орусова, О.В., Макроэкономика. Деловые игры, кейсы, кроссворды: учебное пособие / О.В. Орусова, М.А. Екатериновская. — Москва: КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-05176-4. — URL:<https://book.ru/book/>

5.Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Общие положения экономической теории.</p> <p>-Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>-Методику разработки бизнес-плана;</p> <p>- Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- <i>Основы финансовой грамотности;</i></p> <p>- <i>Порядок выступления презентации;</i></p> <p>- <i>Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов</i></p> <p>- <i>Альтернативные способы привлечения инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ. *</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<p>-Тестирование по отдельным темам дисциплины;</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-Выполнение практических работ</p> <p>• Выступление с докладом в форме презентации</p>

<p>экономические показатели деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- Оформлять бизнес-план;</li> <li>- Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- Использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации</li> <li>- Определять источники финансирования.</li> <li>- Использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты.*</li> </ul>		<p>-Решение ситуационных задач</p> <p>-Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет )</p>
---	--	---