


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»**
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе


« 26 » июне 2023г. Н.Ю. Долгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма

Москва 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Чеботарева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии информатики и физики

Протокол от « 11 » мая 2023 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

Окунева В.С. Окунева

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.03 Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.6, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК8.3, ПК 9.3 | Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. | Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы. |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Общие сведения об информации и информационных технологиях | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.6, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК8.3, ПК 9.3 |
| | 1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Современные smart-устройства. Основные устройства ввода/вывода информации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 6 | |
| | 1. Операционная система. Назначение. Виды 2. Антивирусное ПО. Назначение. Виды 3. Компьютерные сети. Локальные и глобальные. | 6 | |
| | В том числе практических занятий | - | |
| Тема 1.2. Знакомство и работа с офисным ПО | Содержание учебного материала | 38 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.6, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК8.3, ПК 9.3 |
| | 1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Текстовый процессор. Создание обычных и сложных документов. 2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов | 18 | |
| | 1. Текстовый процессор. Совместная работа над документом 2. Табличный процессор. Объединение данных из нескольких источников. Импорт, экспорт данных. Сводные таблицы. 3. Табличный процессор. Сценарии. Подбор параметра. Поиск решения | 18 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Анализ данных с помощью диаграмм и графиков.</p> <p>4. Табличный процессор. Взаимодействие с коллегами.</p> <p>5. Табличный процессор. Формулы VB (макросы)</p> <p>6. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Ссылки, анимация. Визуализация данных. Инструменты создания, настройки, оформления, особенности импорта.</p> <p>7. Формулы VB (макросы)</p> <p>8. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.</p> <p>9. Работа в многофункциональном графическом редакторе</p> | | |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | <p>1. Практическое занятие «Редактирование документа Работа со списками. Работа со стилями. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы».</p> <p>2. Практическое занятие «Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Колонтитулы. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления».</p> <p>3. Практическое занятие «Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу».</p> <p>4. Практическое занятие «Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки».</p> <p>5. Практическое занятие «Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | графических объектов с помощью вспомогательных приложений». | | |
| | 6. Практическое занятие «Оформление итогов и создание сводных таблиц». | 2 | |
| | 7. Практическое занятие «Разработка презентации: макеты оформления и разметки». | 2 | |
| | 8. Практическое занятие «Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации». | 2 | |
| | 9. Практическое занятие «Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе». | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением (по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя), техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Информационные технологии: учебник для СПО Советов, Б.Я., Цехановский, В.В.М: Юрайт, 2020
2. Информационная безопасность: учебник и практикум для СПО Нестеров С.А.М: Юрайт, 2019
2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 13.12.2021).

– Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО
Гаврилов, М.В. М: Юрайт, 2019

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Дифференцированный зачет</p> |