


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе


Н.Ю. Долгова
« 22 » октябрь 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений (код и наименование специальности)

Разработчики:

Хорошева Екатерина Александровна, преподаватель
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Комиссаров Ярослав Валерьевич, преподаватель
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:


Эдгулова Елизавета Каральбиевна, кандидат физико – математических наук, преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Разработки веб и мультимедийных приложений
(наименование ПЦК)

Протокол от «20» октября 2022 г. №3

Председатель ПЦК  Т.Г. Аксенова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 8.	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных ЛР 84 24 групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Соответствующий ожиданиям работодателей: креативно мыслящий, эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, распределяющий время и другие ресурсы для выполнения поставленной задачи в установленный срок, ответственный, дисциплинированный, целеустремленный, стрессоустойчивый.
ЛР 17	Демонстрирующий культуру речи, в том числе в деловой переписке/переговорах, способный презентовать себя и продукт профессиональной деятельности
ЛР 18	Демонстрирующий способность использовать в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <i>*в разработке и проектировании визуальной информации, идентификации и коммуникации</i> <i>*по выявлению требований заказчика к айдентике, типографике и колористике</i>
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

	<p><i>*разрабатывать и создавать визуальную информацию, идентификацию и коммуникацию</i></p> <p><i>*проводить брифы и презентации по разрабатываемому проекту</i></p>
<p>знать</p>	<p>нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений</p> <p><i>*средства и правила разработки визуальной информации, идентификации и коммуникации</i></p> <p><i>*примеры реализации и методы выявления требований в предметной области проекта</i></p>

**Вариативная часть*

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 682

Из них на освоение МДК 344

самостоятельная работа 14

промежуточная аттестация 36, в том числе

экзамен по модулю 12

на практики, в том числе учебную 144

и производственную (по профилю специальности) 144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенци, Коды личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час./ в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1 ОК 01-ОК 09 ЛР 1 – ЛР 18	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	244/184	152	46	32	72		12	8
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01-ОК 09 ЛР 1 – ЛР 18	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	282/216	192	108	-	72		12	6
ПК8.1 - ПК 8.3, ОК 01-ОК 09 ЛР 1 – ЛР 18	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144/144					144		
	Экзамен по модулю	12/12						12	
	Всего:	682/556	344	154	32	144	144	36	14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
Раздел 1 ПМ.08. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		244/184
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		172/112
Тема 1.1 Основы web-технологий.	<i>Содержание</i>	68/36
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	
	3. Списки. Таблицы.	
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы	
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)	
	6. Использование стилей при создании сайта	
	7. Веб-стандарты и их поддержка	
	8. Элементы и атрибуты HTML и структура страницы	
	9. Селекторы в HTML.	
	10. Использование свойств CSS	
	11. Вёрстка страниц веб-сайта	
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS. Шаблоны CMS. Типовые решения	
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	
14. Язык сценариев JavaScript		
<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		24/24
1 Практическая работа «Составление технического задания на разработку web-сайта»		2
2 Практическая работа «Применение тегов HTML при создании web-страниц»		2
3 Практическая работа «Создание формы на html-странице.»		2

	4 Практическая работа «Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.»	2
	5 Практическая работа «Вёрстка»	4
	6 Практическая работа «Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта»	4
	7 Практическая работа «Подготовка и оптимизация графики на web-странице»	4
	8 Практическая работа «Создание баннера для web-страницы»	4
Тема 1.2 Web-дизайн	Содержание	52/36
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. 2. Юзабилити 3. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов 4. Карта интерфейса, Wireframes и User Flow 5. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта 6. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета 7. Взаимодействие пользователя с сайтом 8. UX дизайн интерфейсов 9. Вопросы разработки интерфейса 10. Визуализация элементов интерфейса 11. UI дизайн интерфейсов 12. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств 13. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование 14. UI Kit 15. Презентация проекта перед заказчиком и разработчиками	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22/22
	1 Практическая работа «Определение целей проекта, анализ конкурентов и целевой аудитории»	1
	2 Практическая работа «Создание технического задания на разработку»	1
	3 Практическая работа «UX проектирование»	1
	4 Практическая работа «UI проектирование»	1
	5 Практическая работа «Разработка презентации для заказчика и подготовка материалов и документации для разработчиков»	1

	6 Практическая работа «Разработка UI Kit»	
	7 Практическая работа «Разработка эскизов веб-приложения»	4
	8 Практическая работа «Разработка прототипа дизайна веб-приложения»	6
	9 Практическая работа «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		8/8
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Создание сложных Flash-баннеров и Gif-анимаций 2. Создание анимированного прототипа интерфейса		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Проектирование и разработка интерфейса сайта по покупке авиабилетов. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения по покупке авиабилетов. Проектирование и разработка интерфейса онлайн магазина. Проектирование и разработка интерфейса сайта автосалона. Проектирование и разработка интерфейса сайта салона красоты. Проектирование и разработка интерфейса сайта ресторана. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения банка. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения магазина одежды. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения продуктового магазина. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения по покупке парфюмерии и уходовой и декоративной косметики. Проектирование и разработка интерфейса мобильного фитнес приложения. Проектирование и разработка интерфейса сайта магазина одежды. Проектирование и разработка интерфейса сайта учебного заведения. Проектирование и разработка интерфейса сайта туристического агентства. Проектирование и разработка интерфейса сайта отеля. Проектирование и разработка интерфейса сайта магазина электротоваров. Проектирование и разработка интерфейса сайта по изучению иностранного языка. Проектирование и разработка интерфейса терминала самообслуживания. Проектирование и разработка интерфейса мобильного приложения учебного заведения. Проектирование и разработка интерфейса сайта онлайн кинотеатра.		32/32
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК.08.01		12
Учебная практика раздела 1		72/72

<p>Виды работ</p> <p>Анализ наиболее подходящего для целевого рынка UI/UX решения</p> <p>Написание технического задания на разработку интерфейса</p> <p>Создание карты интерфейса, Wireframes и User Flow</p> <p>Проектирование дизайна веб-приложения с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике</p> <p>Верстка интерфейса</p> <p>Компоновка страниц интерфейса</p> <p>Создание динамических элементов интерфейса</p> <p>Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы</p> <p>Подключение стилей оформления web-страниц</p> <p>Локализация изображений в интерфейсе</p> <p>Тестирование кроссплатформенности интерфейса</p> <p>Подготовка и упаковка интерфейса к передаче заказчику</p>		
Раздел 2 ПМ.08. Разработка графических изображений и мультимедиа		282/216
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		210/144
Тема 2.1	<i>Содержание</i>	24/22
Компьютерная графика	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	
	2. Физические основы и форматы хранения компьютерной графики	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	
	4. Форматы хранения графических изображений	
	5. <i>*Правила и законы композиции.</i>	
	6. <i>*Использование и применение колористики и композиции в графическом и веб дизайне.</i>	
	7. <i>*Айдентика и фирменный стиль.</i>	
	8. <i>*Типографика: правила и применение в графическом и веб дизайне.</i>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	12/12
	1. <i>*Практическая работа «Создание мудбортов»</i>	4
	2. <i>*Практическая работа «Разработка айдентики»</i>	4
	3. <i>*Практическая работа «Создание шрифтовых композиций»</i>	4
Тема 2.2 Векторная графика	<i>Содержание</i>	64/48
	1. Особенности векторной графики	
	2. Редакторы векторной графики	
	3. Редакторы разработки мультимедийного контента	

	<i>В том числе практических и лабораторных работ</i>	38/38
	1. Практическая работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	2
	2. Практическая работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	2
	3. Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	2
	4. Практическая работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	2
	5. Практическая работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	2
	6. Практическая работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	2
	7. Практическая работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	
	8. Практическая работа «Создание автоматической анимации»	
	9. Практическая работа «Разработка программной анимации объектов»	
	10. Практическая работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	4
	11. *Практическая работа «Рисование кинетической типографики»	2
	12. Практическая работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	6
	13. *Практическая работа «Разработка шрифтовых логотипов»	6
	14. *Практическая работа «Разработка сложных логотипов»	
Тема 2.3 Растровая графика	<i>Содержание</i>	54/48
	1. Особенности растровой графики. Редакторы растровой графики	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	38/38
	1. Практическая работа «Освоение технологии работы в среде редакторов растровой графики»	2
	2. Практическая работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	2
	3. Практическая работа «Создание и редактирование изображений»	1
	4. Практическая работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	1
	5. Практическая работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	1
	6. Практическая работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	1
	7. Практическая работа «Создание коллажей. Фотомонтаж. Корректировка цифровых фотографий»	1

	8 Практическая работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	1
	9 Практическая работа «Создание анимированных изображений»	1
	10 Практическая работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	1
	11 Практическая работа «Создание макета сайта, буклета»	
	12 Практическая работа «Создание рекламного баннера»	
	13 Практическая работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	
	14 *Практическая работа «Создание Мокапов»	24
Тема 2.4 Трёхмерная графика	Содержание	50/20
	1. Основы трёхмерной графики и построения сцен	
	2. 3D моделирование	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/20
	1 Практическая работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики и основных инструментов редактора 3D графики»	6
	2 Практическая работа «Создание и редактирование трёхмерных объектов и моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	6
	3 Практическая работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	8
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		6/6
1. Корректировка цифровых фотографий		
2. Создание сложных трёхмерных сцен		
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК.08.02		12
Учебная практика раздела 2		
Виды работ		
Анализ исследуемой области и создание мудбортов		
Создание технического задания на разработку дизайн решения проекта		
Разработка айдентики продукта на основе технического задания		
Разработка промежуточных макетов дизайн продукта		
Создание растровых изображений согласно техническому заданию		
Создание векторных изображений согласно техническому заданию		
Создание Gif-анимаций согласно техническому заданию		
Работа с типографикой		
Разработка финального макета дизайна продукта		
Тестирование дизайна		
		72/72

Создание презентации для заказчика и подготовка материалов для разработчика	
Производственная практика Виды работ Сбор и анализ информации о компании (предприятии или организации). Создание эскизов дизайна продукта на основе проведённого анализа Создание технического задания на разработку дизайна макета для компании (предприятия или организации). Верстка интерфейса пользователя веб-приложения Выбор цветовых решений веб-приложения Создание динамических элементов веб-приложения Создание растровых изображений веб-приложения в соответствии с техническим заданием Оптимизация растровых изображений веб-приложения Создание векторных графических изображений веб-приложения в соответствии с техническим заданием Локализация изображений в веб-приложении Компоновка страниц веб-приложения Проектирование динамических элементов. Тестирование отображения web-страниц на предмет кроссплатформенности	144/144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12/12
Всего	682/556

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

Студия разработки дизайна веб-приложений. Студия инженерной и компьютерной графики, оснащенная оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол одноместный – 26 шт.

Стулья компьютерные – 26 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Маркерная доска -1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер студенческий – 25 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, 1С Предприятие (учебная версия), Консультант Плюс

Компьютеры подключены к локальной вычислительной сети, информационно-образовательной среде Финуниверситета и сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

Основная литература:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 08.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209811> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке

2.2.3. Дополнительные источники

1. Основы web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.].. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>. Дата обращения 23.07.2021.

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

ЕН.04 Теория вероятности и математическая статистика;

ОГСЭ.03 Психология общения;

ОП.03 Информационные технологии;

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования;

ОП.08 Основы проектирования баз данных;

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование;

ОП.11 Компьютерные сети;

ОП.13 Программные решения для бизнеса;

ОП.14 Основы машинного обучения.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-технологии 17 Web Technologies» и «Графический дизайн 40 Graphic Design Technology» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам

деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные</p>	<p>Экзамен в форме практического задания по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
	<p>элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
	конструированию сетевой инфраструктуры	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	