

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лицей Финуниверситета

**Содержание комплексного теста  
по предмету «Иностранный язык»**

Москва 2023

## Английский язык

### Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
- 2) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)
- 3) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter)
- 4) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park)

- 5) Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or
- 6) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
- 7) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French)
- 8) Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room)
- 9) Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents)
- 10) Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
- 11) Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
- 12) Конструкции It takes me ... to do something; to look / feel / be happy
- 13) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
- 14) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
- 15) Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
- 16) Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
- 17) Фразовые глаголы (look for, ...)
- 18) Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
- 19) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- 20) Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)
- 21) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 23) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 24) Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
- 26) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
- 27) Числительные количественные, порядковые
- 28) Предлоги места, направления, времени
- 29) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

### **Лексическая сторона речи**

- 1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
- 2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
- 3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
- 4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
- 5) Лексическая сочетаемость
- 6) Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

### **Немецкий язык**

#### **Тематика материалов**

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье, с друзьями и в школе
- 2) Внешность и характеристики человека
- 3) Свободное время

- 4) Покупки. Карманные деньги
- 5) Переписка
- 6) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 7) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 8) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 10) Биографии известных людей
- 11) Туризм и ландшафты
- 12) Глобальные проблемы современности
- 13) СМИ
- 14) Проблемы окружающей среды
- 15) Здоровье. Питание. Спорт

### **Грамматическая сторона речи**

- 1) Слабое склонение существительных (N-Deklination)
- 2) Сильное склонение существительных в родительном падеже
- 3) Местоимения irgendein-, irgendwelch-, jede-, alle, einige-, manche-, viele-, wenige-, jemand, niemand
- 4) Склонения прилагательных. Превосходная и сравнительная степени сравнения прилагательных. Употребление после артикля. Причастия: Partizip I, Partizip II. Склонение прилагательных и причастий в функции существительных
- 5) Прошедшее время Präteritum смысловых глаголов. Прошедшее время Plusquamperfekt
- 6) Будущее время Futur I
- 7) Модальные глаголы müssen, dürfen
- 8) Инфинитивный оборот с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu + + Infinitiv
- 9) Употребление конструкции brauchen + zu + Infinitiv
- 10) Пассивный залог: PassivPräsens, PassivPräteritum, PassivPerfekt, пассивный залог с модальными глаголами в Präsens и Präteritum
- 11) Значение и употребление глагола lassen

- 12) Konjunktiv II для выражения желаний, вежливой просьбы, советов, предложений в настоящем времени, для выражения ирреальных желаний, условий, сравнений (в настоящем и прошлом)
- 13) Глаголы с дополнением в Dativ: widersprechen, einfallen, begegnen...
- 14) Глаголы с устойчивыми предлогами
- 15) Местоименные наречия worüber/darüber...
- 16) Глаголы и выражения с безличным местоимением es
- 17) Предлоги времени innerhalb, außerhalb, während
- 18) Предлоги места außerhalb, innerhalb, durch, an...vorbei, um...herum, entlang, gegenüber
- 19) Предлоги причины и образа действия wegen, anstatt, trotz, außer
- 20) Наречия времени, наречия в значении места и направления irgendwohin, irgendwo, nirgendwo, überall, überallhin
- 21) Частицы в значении усиления/уменьшения sehr, besonders, total, wirklich, echt, ziemlich, nicht so, nicht besonders, gar nicht, überhaupt nicht
- 22) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности – модальные частицы aber, denn, eigentlich, doch, mal, ja, wohl, eben
- 23) Числительные, дроби
- 24) Отрицание при помощи niemand, nirgendwo, nie, nichts
- 25) Порядок слов в предложении после союзов darum, deswegen, daher, deshalb, trotzdem, sonst
- 26) Употребление Infinitiv + zu
- 27) Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, während, bevor, seitdem, nachdem, bis
- 28) Придаточные предложения с союзами weil/da; obwohl
- 29) Употребление предложений с damit и um...zu
- 30) Придаточные предложения условия с союзами wenn и falls
- 31) Употребление предложений с indem, ohne dass, ohne...zu, anstatt dass, anstatt zu
- 32) Двойные союзы zwar...aber, entweder...oder, je...desto, nicht nur...sondern auch, sowohl...als auch, weder...noch
- 33) Придаточные определительные предложения

34) Словообразование прилагательных по модели прилагательное + прилагательное, существительное + прилагательное

35) Функции глагола werden

36) Косвенные вопросы с союзом ob

### Лексическая сторона речи

1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета

3) Основные способы словообразования

а) аффиксация

– существительных с суффиксами: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie

– прилагательных с суффиксами: ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar

– существительных и прилагательных с префиксом: un

– существительных и глаголов с префиксами vor-, mit-

– глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzählen, wegwerfen

б) словосложение

– существительное + существительное (das Arbeitszimmer)

– прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond)

– прилагательное + существительное (die Fremdsprache)

– глагол + существительное (die Schwimmhalle)

в) конверсия

– существительные от прилагательных (das Blau, der/die Alte)

– существительные от глаголов (das Lernen, das Lesen)

г) интернациональные слова (der Globus, der Computer)

4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5) Лексическая сочетаемость

## Французский язык

### Тематика материалов

- 1) (Межличностные) взаимоотношения в семье
- 2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе
- 3) Внешность и характеристики человека
- 4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода
- 5) Покупки. Карманные деньги
- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### Грамматическая сторона речи

- 1) Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в Présent, Futur simple, Passé composé (прямой порядок слов и инверсия)
- 2) Безличные предложения (Il fait froid)
- 3) Предложения с неопределенно-личным местоимением on
- 4) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами et, ou, mais
- 5) Сложноподчиненные предложения с союзами si, que, quand, parce que
- 6) Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения пожелания (Je voudrais vous poser une question) и



сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии нереального условия (Nous irions nous promener demain si nous étions libres)

7) Временная форма условного наклонения Conditionnel présent в независимом предложении для выражения долженствования (Tu devrais mettre un manteau) и сложноподчиненном предложении с обстоятельственным придаточным условия (Si j'étais libre, j'irais au cinéma)

8) Временная форма изъявительного наклонения Futur simple в сложноподчиненном предложении для выражения гипотезы при наличии реального условия (Nous irons nous promener demain si nous sommes libres)

9) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в дополнительных придаточных предложениях

10) Временная форма сослагательного наклонения Subjonctif présent в сложноподчиненных предложениях в обстоятельственных придаточных

11) Конструкции Futur proche и Passé proche

12) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого

13) Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

14) Предложения с неличными формами глагола (infinitif, participe présent, participe passé, gérondif)

15) Наиболее употребительные глаголы в наиболее употребительных временных формах изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Passé composé, Passé proche, Imparfait, Futur proche, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном залоге

16) Наиболее употребительные глаголы в изъявительном наклонении в пассивном залоге (Présent de l'indicatif, Forme passive)

17) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения

18) Исчисляемые и неисчисляемые существительные

19) Определенный/неопределенный/частичный артикль

20) Личные (в том числе в функции прямого и косвенного дополнений), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные,

вопросительные местоимения; местоимения en, y; простые относительные местоимения qui, que, dont, où

21) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения

22) Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (beaucoup/ plus / le plus, peu/moins / le moins)

23) Числительные количественные, порядковые

24) Предлоги места, направления, времени

25) Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

### **Лексическая сторона речи**

1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры стран изучаемого языка

4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5) Лексическая сочетаемость

6) Суффиксы существительных: -tion/-sion, -ment, -eur/euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -te, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-. Суффиксы прилагательных: -eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.

7) Суффикс наречий -ment.

8) Отрицательные префиксы in-/im

### **Испанский язык**

#### **Тематика материалов**

1) (Межличностные) взаимоотношения в семье

2) (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе

3) Внешность и характеристики человека

4) Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода

5) Покупки. Карманные деньги

- 6) Переписка
- 7) Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены
- 8) Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка
- 9) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности
- 10) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)
- 11) Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру
- 12) Путешествие по странам изучаемого языка и по России
- 13) Технический прогресс
- 14) Глобальные проблемы современности
- 15) Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
- 16) Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

### Грамматическая сторона речи

- 1) Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с прямыми и косвенными дополнениями перед глаголом (*A Jorge le encanta viajar. Este coche te lo he comprado a ti.*)
- 2) Предложения с безличными конструкциями *hay, hace, es necesario* (*¡Cuánta gente hay por aquí! Hace muchísimo calor hoy. Es necesario estudiar mucho.*)
- 3) Предложения с составным именным сказуемым с глаголами-связками *ser, estar*
- 4) Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *y, pero, o, sino*
- 5) Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: *que, quien, cuando, porque, para que, si, aunque, sin que, mientras, antes de que, como si*
- 6) Союзы, вводящие известные типы придаточных предложений: *el que, la que, lo que, en cuanto, hasta que, antes de que, sin que, como si, aunque*
- 7) Сравнительные конструкции *más que, menos que, tanto como, tan como*
- 8) Условные предложения реального (Condición I: *Si me lo compro, te lo prestaré algún día.*) и нереального характера (Condición II: *Si hiciera buen tiempo, saldría a pasear ahora mismo.*)

- 9) *Condicional Simple* с временным значением будущего в прошедшем в придаточных предложениях и с условным значением в настоящем времени
- 10) Эмфатические конструкции с глаголом *ser* типа *Es ella quien ...*
- 11) Конструкции с неличными формами глагола (*Infinitivo, Gerundio, Participio*).
- 12) Конструкции *ir + a + Infinitivo* (для выражения будущего действия)
- 13) Модальные глагольные формы и конструкции *querer, poder, deber, hay que, tener que*.
- 14) Формы *Futuro Simple de Indicativo* в модальном значении
- 15) Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Presente, Futuro Simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Perfecto Simple (Indefinido), Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto*
- 16) Глаголы в местоименной и причастной формах страдательного залога в простых и сложных временах (*Las revistas se leen rápidamente. El informe ha sido preparado por el ministro.*)
- 17) Формы правильных и неправильных глаголов в сослагательном наклонении *Presente* и *Imperfecto de Subjuntivo*.
- 18) Утвердительные и отрицательные формы повелительного наклонения правильных и неправильных глаголов.
- 19) Управление наиболее распространенных глаголов.
- 20) Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- 21) Имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
- 22) Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- 23) Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- 24) Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- 25) Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.
- 26) Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество

27) Сослагательное и изъявительное наклонения в независимых предложениях после модальных наречий и наречных выражений: *tal vez, quizá(s), acaso, a lo mejor*

28) Количественные и порядковые числительные.

29) Предлоги (простые и сложные), выражающие направление, время, место действия.

30) Средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*primero, luego, por fin, sin embargo, además, al fin y al cabo...*)

### Лексическая сторона речи

1) Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

2) Наиболее распространенные устойчивые словосочетания

3) Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры испаноязычных стран.

4) Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

5) Лексическая сочетаемость.

6) Аффиксы для образования глаголов: *des-, re-, in-, -ar -er/ -ir, -ear*.

Аффиксы для образования существительных: *-dor, -ista, -sión/ción, -dad, -ismo*.

Аффиксы для образования прилагательных: *-oso, -esco, -able/ible, -al, -ante/-iente, in-/im-/ir-, des-*.

Суффикс наречий *-mente*

### Демонстрационный вариант заданий по английскому языку

**Время выполнения теста – 45 минут**

**Максимальный балл – 25**

#### 1.1 Грамматика

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Your team...very well this season.

+: is playing

-: was playing

-: will be playing

-: shall be playing

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Yesterday while I ... bath, Jack... me.

- : had ... was calling
- +: was having ... called
- : have had ... has called
- : has had ... has called

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

How long ... you been studying Polish?

- : had
- +: have
- : are you
- : has

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

He looks tired. He...fast.

- : have been running
- : has run
- +: has been running
- : have run

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

My friends ... tomorrow.

- : leaves
- +: are leaving
- : will be leaving
- : leave

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

When I ... I want to be famous.

- : will grow up
- +: grow up
- : will be growing up
- : would grow up

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

In my free time I enjoy ... computer games.

- : play

- +: playing
- : to play
- : to playing

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

They ...together since 2009.

- : will working
- +: have been working
- : work
- : have worked

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

This house... 90 years ago.

- : built
- : had built
- +: was built
- : were built

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

He said that he ... the laws of this country.

- : know
- +: knew
- : has known
- : has been known

**Итого: 10 баллов**

## 1.2 Лексика

**Поставьте слово в скобках в подходящую форму. Запишите свой ответ заглавными буквами без пробелов.**

1. My language skills are ... (SLOW) improving.

Ответ: SLOWLY

2. Time-management is one of the most important things in developing your ... (BUSY).

ОТВЕТ: BUSINESS

3. Nikola Tesla is one of the greatest ... (INVENT). His achievements in science are hard to overestimate.

ОТВЕТ: INVENTORS

4. Present-day fashion for men is still rather ... (CONSERVE). The usual outfit for formal occasions is a dark-colored suit and a white shirt.

ОТВЕТ: CONSERVATIVE

5. I highly doubt whether this decision is ... (REASON). We should listen to other suggestions.

ОТВЕТ: REASONABLE

6. Abstract paintings usually say to us something that cannot be ... (FULL) expressed in any direct or literal way.

ОТВЕТ: FULLY

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

**1. Residents of the North Pole 2. Born to live in cold weather**

**3. Hunting strategies 4. Good food is important**

**A.** Polar bears started to evolve from brown bears about 5 million years ago. Unlike bears living on land, they are white in colour and their fur is very thick. It helps them to survive on sea ice and swim in cold waters. Polar bears are really big — adult males normally weigh from 350 to 550 kg.

**B.** Polar bears occupy one of the planet's coldest environments, the Arctic. They prefer northern areas like Canada, Greenland, Alaska, Russia and Norway. Scientists have identified 19 populations of polar bears spread across four different regions of the Arctic.

**C.** These Arctic giants have no natural enemies. Their diet is based on seals. Other sources of food for polar bears are Arctic plants, and also geese, bird eggs and fish. They can eat a wide range of foods but only marine mammals, like seals and beluga whales, are able to provide them with all the necessary proteins and vitamins to survive in the icy environment.



**Ответ: 214**

**Итого: 3 балла**

#### **1.4. Фразы**

**Расположите фразы в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одна фраза лишняя.**

People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most comfortable means of transport but for some people airports \_\_\_\_\_(1). There are endless queues when you check in and you waste lots of time \_\_\_\_\_(2). However, there are some airports where you can \_\_\_\_\_(3). For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from different countries here but the passengers never \_\_\_\_\_(4) because everything is well organized. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with \_\_\_\_\_(5). The attendants are always very polite and helpful.

A: can be a nightmare.

B: no sense of direction.

C: if your flight is delayed

D: experience any problems.

E: actually enjoy yourself.

F: departure lounge

**Ответ: 1-A, 2-C, 3-E, 4-D, 5-B**

**Итого: 3 балла**

#### **1.5. Задание на множественный выбор**

After her husband had gone to work, Mrs Richards sent her children to school and went upstairs to her bedroom. She was too excited to do any (1)\_\_\_\_\_ that morning, because in the evening she would be going to a fancy dress party with her husband. She intended to dress up as a ghost and she had (2)\_\_\_\_\_ her costume the night before. Now she was impatient to try it on. Though the costume consisted only of a sheet, it was very effective. Mrs Richards put it on, looked in the mirror, smiled and went downstairs. She wanted to find out whether it would be (3)\_\_\_\_\_ to wear. Just as Mrs Richards was entering the dining-room, there was a (4)\_\_\_\_\_ on the front door. She knew that it must be the baker. She had told him to come straight in if ever she failed to open the door and to leave the bread on the kitchen table. Not wanting to frighten the poor man, Mrs Richards quickly hid in the small store-room under the stairs. She heard the front door open and heavy footsteps in the hall. Suddenly the door of the store-room was opened and a man entered. Mrs Richards

realized that it must be the man from the Electricity Board who had come to read the meter. She tried to (5)\_\_\_\_\_ the situation, saying 'It's only me', but it was too late. The man let out a cry and jumped back several paces. When Mrs Richards walked towards him, he ran away, slamming the door behind him.

1. A) homework; B) household; C) housework; D) housewife
2. A) did; B) made; C) built; D) created
3. A) attractive; B) exciting; C) comfortable; D) cozy
4. A) knock; B) kick; C) hit; D) crash
5. A) understand; B) explain; C) interpret; D) consider

**Ответ:** 1-С, 2-В, 3-С, 4-А, 5-В

**Итого: 3 балла**

### Демонстрационный вариант заданий по немецкому языку

**Время выполнения теста – 45 минут**

**Максимальный балл – 25**

#### 1.1 Грамматика

##### 1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

- Oh nein! Mein Handy! Ich habe es im Zug ... .
- :vergesst
  - +:vergessen
  - :vergisst
  - :vergesse

##### 2. Выберите единственно правильный вариант ответа.

- Mama, hast du mein Deutschbuch gesehen? - Ja, das liegt ... Küchentisch. Steck es bitte gleich ... Tasche.
- +:auf dem ... in die
  - :am ... in die
  - :auf dem ... in der
  - :auf die ... im

##### 3. Выберите единственно правильный вариант ответа.

- Peter, bringst du bitte den Müll ... .
- :rauf

- +:raus
- :rein
- :rüber

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Bist du immer so müde, ... du von der Arbeit kommst?

- :denn
- :weil
- :wann
- +:wenn

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Er ... jeden Samstag den Stellenmarkt in der Zeitung lesen.

- :solltet
- +:sollte
- :solltest
- :sollten

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

-Können Sie mich bitte mit dem Kundenservice verbinden?-Tut mir leid, wir haben Mittagspause. Da ist im Moment ... .

- :nichts
- :jemand
- +:niemand
- :noch nicht

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

-Also dann kommen wir dich am Samstag besuchen. - Ja, super! Ich freue ... schon!

- +:mich
- :sich
- :dich
- :mir

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Hast du noch Lust ... Spaziergang?

- :für einen
- :mit einem
- :über einen
- +:auf einen

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Bist du zufrieden mit der Prüfung oder ... du dich ... die Note?

-:interessierst ... für

+:ärgerst ... über

-:triffst ... mit

-:sprichst ... mit

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Heute Abend gibt es endlich wieder Fußball im Fernsehen. ... freue ich mich schon richtig!

-:Worauf

+:Darauf

-:Daran

-:Wofür

**Итого: 10 баллов**

**1.2. Лексика**

**Выберите подходящую форму слова.**

1. Wer aber seine Deutschkenntnisse verbessern will, findet in fast jeder Stadt Sprachschulen, die in der ganzen Welt bekannt sind. Dazu bieten (JAHR) viele Universitäten und Fachhochschulen verschiedene „Sommerkurse“ an.

+a)jährlich

b)Jahre

c)Jahren

2. In verschiedenen Klubs können Kinder in spielerischer Form ihre (KREATIV) entwickeln.

a) kreativer

+b)Kreativität

c)kreativ

3. Heute ist Arnis vor allem für Touristen interessant. Der Ort ist idyllisch und sehr (SYMPATHIE).

+a)sympathisch

b) sympathisieren

c) sympathisiert

4. Louis Lepree holte sie in sein Kabarett und kündigte sie bei ihrem ersten Auftreten mit den Worten an: «Von der Straße ins Kabarett, der Spatz von Paris.» Edith Piaf bestand ihr Debüt (ERFOLG).

- a)erfolgen
- b)erfolgt
- +c)erfolgreich

5. In der gesamten Zeit erwirtschaftet Köln nach eigenen Angaben 330 Millionen Euro. Daraus fließen rund acht Millionen Euro in die Stadtkassen zurück. 1,5 Millionen (BESUCHEN) pilgern jedes Jahr an Karneval nach Köln.

- a)suchen
- b)Suche
- +c)Besucher

6. Eine (RUHIG) herrscht hier, als ob jeden Tag Sonntag wäre. Dazu der Wohlgeruch.

- +a)Ruhe
- b)ruhe
- c) ruhiger

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

- 1: Wohin stellt man Solaranlagen?
- 2: Was steht im ErneuerbareEnergien-Gesetz?
- 3: Wohin stellt man Windräder?
- 4: Wohin stellt man Wasserräder?

L1: Neben dem Schutz der Umwelt soll der Ausbau der erneuerbaren Energien auch dafür sorgen, dass Deutschland weniger Energie aus anderen Ländern importieren muss. Bis zum Jahr 2020 soll der Anteil der erneuerbaren Energien auf 35 Prozent des gesamten Stromverbrauchs steigen. Bis zum Jahr 2050 soll dieser Anteil mindestens 80 Prozent betragen. Das hat man im ErneuerbareEnergien-Gesetz (EEG) festgelegt.

L2: Die Sonne ist eine kostenlose Energiequelle und Sonnenlicht steht fast unbegrenzt zur Verfügung. Trifft das Sonnenlicht auf eine Solarzelle, kann sie das

Licht in Energie umwandeln. Oft sind solche Solaranlagen auf Hausdächern oder auf Feldern aufgebaut. Stromerzeugung mit Solaranlagen eignet sich besonders für Regionen, in denen viel Sonne scheint. Die Energiemenge ist abhängig von der Anzahl der Sonnenstunden.

L3: Der Wind kann die Flügel von Windrädern antreiben. So wird der Wind in Strom umgewandelt. Das funktioniert dort am besten, wo es oft windig ist, also zum Beispiel an der Nord- oder Ostsee. Dazu stellt man riesige Windräder auf. Nicht nur an Land, sondern auch direkt im Meer. Dort kann besonders viel Strom produziert werden, weil dort auch der Wind besonders stark weht.

**Ответ: 213**

**Итого: 3 балла**

#### 1.4. Фразы

**Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одна фраза лишняя.**

Ah! Sie schreiben mit links! Linkshänder fallen auch heute immer noch auf. Sie sind eine Minderheit, die oft **1**\_\_\_\_\_ wird. Ohne Grund, denn diese Menschen sind kreativ und intelligent. Es gibt die Meinung, die Linkshänder sind kleiner, schwächer und leben kürzer. Doch die Zahl der Linkshänder bleibt — wie die Ausgrabungen zeigen — stabil: Für ungefähr zehn Prozent der Männer und acht Prozent der Frauen ist die linke Hand die dominante. Französische Biologen haben nun **2**\_\_\_\_\_ von Linkshändern entdeckt. Danach sind die Linkshänder besonders geschickte Kämpfer. Als Studienobjekte dienten den Wissenschaftlern Sportler. Es wurde entdeckt, dass es **3**\_\_\_\_\_ wie: Boxen, Fechten, Krocket, Baseball, Tennis, Tischtennis mehr Links- als Rechtshändler gibt. Bei Schwimmen und Laufen, wo die Zeit eine wichtige Rolle spielt, sind die Linkshänder **4**\_\_\_\_\_. Wie ist dieses Phänomen zu erklären? An einer besonderen Koordinationsfähigkeit von Linkshändern kann es nicht liegen, meinen die französischen Wissenschaftler. Es muss also einen anderen Grund geben. Die französischen Wissenschaftler sind der Meinung, Linkshänder haben einen Vorteil in Kampfsituationen. Kämpfen zwei Rechtshändler miteinander, dann sind **5**\_\_\_\_\_ gleich. Wenn jedoch ein Rechts- gegen einen Linkshänder kämpft, muss er auf überraschende Angriffe aus ungewohnter Richtung gefasst sein. Im Laufe der Evolution waren die Linkshänder durch diesen Vorteil oft Sieger.

1: eine ganz besondere Eigenschaft

2: skeptisch betrachtet

3: ihre Chancen

4: nicht oft zu treffen  
5: in Kampfsportarten  
6: mit großem Interesse

**Ответ:** 21543

**Итого:** 3 балла

### 1.5. Задание на множественный выбор

**Выберите единственно правильный вариант ответа для каждого пропуска. В ответ впишите комбинацию из букв.**

Ist heute schönes Wetter? Ja? Dann warte, bis es dunkel wird. Geh auf einen kleinen Hügel. Achte (1)\_\_\_\_, dass keine Lichter in der Nähe sind. Nun siehst du Tausende von Sternen. Der größte und hellste Stern am Abendhimmel ist gar kein Stern, (2)\_\_\_\_ ein Planet: die Venus. Vielleicht siehst du auch den Mond. Ist Vollmond? Oder beobachtest du nur den halben Mond irgendwo am Horizont? Mit dem Fernglas (3)\_\_\_\_ du die Krater auf dem Mond. Früher hielt man sie für Meere und gab ihnen verschiedene Namen. Findest du den Mars? Er ist recht groß und heißt „der rote Planet“. Weil sich die Erde (4)\_\_\_\_, stehen die Sterne nie am gleichen Ort. Nur der Polarstern bleibt immer am gleichen Ort. Wenn man in einer großen Stadt Sterne sehen will, dann geht man ins Planetarium. Das Dach des Gebäudes hat die Form einer Halbkugel. Ein Projektor wirft Bilder des Sternenhimmels auf die Decke, was zwei (5)\_\_\_\_ hat: Erstens musst du nicht draußen an der Kälte stehen und zweitens dreht sich der Himmel viel schneller.

- (1) A)darum B)darin C)darauf D)darunter
- (2) A)deswegen B)sonst C)sondern D)denn
- (3) A)erkennst B)fliehst C)fehlst D)empfangst
- (4) A)setzt B)zieht C)meldet D)dreht
- (5) A)Gebiete B)Knöpfe C)Mappen D)Vorteile

**Ответ:** CCADD

**Итого:** 3 балла

**Демонстрационный вариант заданий по французскому языку**

**Время выполнения теста – 45 минут**

**Максимальный балл – 25**

### 1.1 Грамматика

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Pardon, Monsieur, est-ce que ce bus ... jusqu'au château de Versailles.

- + : va
- : allait
- : aille
- : iront

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Ton café est trop chaud, ... attention à ne pas te brûler!

- + : Fais
- : Ferais
- : Feras
- : Faites

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Mon ami habite ... Canada.

- + : au
- : à
- : dans
- : par

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Vous ne devriez pas ... à tous ces détails.

- s'intéresser
- vous intéressez
- + vous intéresser
- intéresser

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Pourquoi ... rien dit ce jour-là?

- + : ne m'avez-vous
- : ne m'avez-vous pas
- : vous ne m'avez pas
- : m'avez-vous

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**



Le héros ... enfants, Superman, fera bientôt son retour sur le écran.

- + : des
- : de
- : les
- : -

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

S: Je t'envoie un message ... soir.

- + : ce
- : cet
- : cette
- : ces

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

... sont tes conseils sur les lieux à découvrir?

- + : Quels
- : Lesquels
- : Quel
- : Comment

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Je n'ai pas encore vu son ... appartement.

- + : nouvel
- : nouveau
- : nouvelle
- : nouveaux

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Avec le programme « Jeunes d'Europe », finissez ... études à l'étranger.

- + : vos
- : votre
- : vôtre
- : vôtres

**Итого: 10 баллов**

**1.2. Лексика**

**Выберите подходящую форму слова.**

1. À Toulouse, depuis septembre 2017, les élèves du collège \_\_\_\_\_ (PRIVER) Sainte-Marie-des-Ursulines portent un uniforme.

- + : privé
- : privatisation
- : privation

2. L'uniforme gomme les \_\_\_\_\_ (DIFFÉRENT) sociales, explique Ilian, un élève.

- + : différences
- : différends
- : différents

3. Comme ça, personne ne se moque d'un élève qui a des \_\_\_\_\_ (VÊTIR) pas chers ou pas les « bonnes » marques.

- + : vêtements
- : vêtus
- : vestiaires

4. En plus, on gagne du temps le matin, au moment de \_\_\_\_\_ (HABILLER) ! Et quand on n'est pas à l'aise avec la mode, cela permet de ne pas se sentir différent des autres.

- + : s'habiller
- : habillé
- : habit

5. Charlotte remarque: « Comme on est tous habillés pareil, on \_\_\_\_\_ (INTÉRÊT) à ce que disent les autres, plutôt qu'à leur tenue. »

- + : s'intéresse
- : intéressement
- : intéressé

6. D'autres élèves regrettent de peu porter les \_\_\_\_\_ (BEUTÉ) vêtements qu'ils achètent. Ah, si seulement l'uniforme était décoré d'un motif... ou d'un nom de marque !

- + : beaux
- : embellir
- : belle

**Итого: 6 баллов**

**1.3. Понимание**

**Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

- 1: Les enfants face aux dangers du Net
- 2: La technologie change tout!
- 3: Internet, mon meilleur outil!
- 4: C'est quoi, le code informatique?

R1: Sur Internet, on trouve de tout: le meilleur, mais aussi le pire! Les enfants peuvent y voir des images qui ne sont pas faites pour eux, et qui peuvent les choquer. Comment s'en protéger? Que faire, si ça t'arrive? Sur Internet, tout n'est pas bon à voir quand on est un enfant.

R2: Pour regarder des images ou jouer à un jeu vidéo, c'est facile, on peut s'asseoir devant un écran. On peut aussi se mettre un casque de réalité virtuelle directement sur la tête. Un casque qui affiche des images à 360°. Autrement dit, quand tu tournes ou que tu baisses la tête, l'image change... comme lorsque tu regardes avec tes propres yeux autour de toi.

R3: Plus de 100 pays à travers le monde s'associent à ce grand projet. C'est le Safer Internet Day. Cette opération, qui a lieu en février, aide les enfants à se servir d'Internet, un outil génial s'il est bien utilisé... Ils sont invités à découvrir tout ce qu'Internet peut leur apporter, mais aussi ses limites et ses dangers.

**Ответ:** 123

**Итого:** 3 балла

#### 1.4. Фразы

**Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одна фраза лишняя.**

Bonjour Paola,

Comment vas-tu? Merci pour ta lettre et les belles photos.

Chez moi, tout va bien. J'ai été un peu malade mais maintenant ...(1)... .

Je t'écris parce que François et moi, nous aimerions ...(2)... au Chili et nous sommes en train de préparer notre voyage.

Avant notre départ, est-ce que ...(3)... à visiter et ceux à éviter? Nous souhaiterions passer quelques jours à Santiago mais nous ne comptons pas dépenser trop d'argent.

Est-ce que ...(4)... qui soit bien mais pas trop cher et qui se situe dans le centre-ville? Michèle aimerait bien aussi de découvrir l'île de Pâques. A ton avis, est-ce

que cela vaut le coup d'y aller ou ...(5)... ? Si on y va, quoi prendre: un avion ou un bateau?

Et puis, j'aimerais bien sûr ...(6)... ! Pourrais-tu me dire si tu seras là-bas cet été?

A bientôt,

Sophie

- 1: partir un mois en vacances
- 2: rencontrer ta famille
- 3: je vais beaucoup mieux
- 4: tu connaîtrais un hôtel
- 5: ce sera certainement utile et agréable
- 6: c'est peine perdue
- 7: tu aurais des idées sur les lieux

**Итого: 3 балла**

### 1.5. Задание на множественный выбор

Mon oncle Edouard est un homme remarquable. À l'époque où il faisait ses études à université, il (1) \_\_\_\_\_ déjà à devenir riche. Quand il serait millionnaire il habiterait une grande maison confortable. Les pièces seraient énormes, les planchers couverts (2) \_\_\_\_\_ tapis épais, les fenêtres ornées de larges rideaux de velours rouge foncé (3) \_\_\_\_\_ aideraient à préserver la chaleur de chaque pièce. Il passerait ses soirées à lire dans de grands fauteuils (4) \_\_\_\_\_ où il pourrait s'asseoir seul ou avec son chat sur ses genoux. Malgré le froid de dehors, il ne grelotterait jamais, étant chauffé par un grand feu dans la cheminée. Parfois il monterait faire de la lecture dans sa chambre à coucher dans un vaste lit où il se sentirait à l'aise sous de belles couvertures de soie. Il s'y croirait comme un oiseau dans son nid. Une haute pendule

sonnerait chaque heure avec magnificence pour lui (5) \_\_\_\_\_ le temps qui passe. Bref, un confort absolu emplirait sa maison d'un bout à l'autre. Voilà de quoi rêvait mon oncle Edouard quand il était étudiant universitaire. Et il a réalisé ce rêve!

1. A) décidait; B) tâchait; C) projetait; D) songeait
2. A) à; B) de; C) par; D) avec
3. A) qui; B) que; C) dont; D) où
4. A) souples; B) tendres; C) doux; D) moelleux
5. A) appeler; B) rappeler; C) présenter; D) suggérer

**Ответ: 1-D, 2-B, 3-A, 4-D, 5-B**

**Итого: 3 балла**

**Демонстрационный вариант заданий по испанскому языку**

**Время выполнения теста – 45 минут  
Максимальный балл – 25**

**1.1 Грамматика**

**1. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Cuando estudiaba en la universidad, ... seis horas diarias.

- : dormí
- : he dormido
- +: dormía
- : duermo

**2. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

No tengo ... libro de este autor en mi casa.

- +: ningún
- : algún
- : ninguno
- : nada

**3. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Cuando llegué a la estación, el tren ya ...

- : se fui
- : se ha ido
- : se fue
- +: se había ido

**4. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿Quieres que te ...?

- : ayudo
- : ayudé
- +: ayude
- : ayuda

**5. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Juan, \_\_\_\_\_ hijo es abogado, tiene un coche.

- + : cuyo
- : que
- : el cual
- : el que

**6. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

Estoy muy cansada, ... me voy a la cama.

- : sin embargo
- + : así que
- : porque
- : pero

**7. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿... quién has llamado?

- : hasta
- : de
- + : a
- : por

**8. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

... aula parecía desierta.

- + : El
- : La
- : Una
- : Uno

**9. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

¿Cuándo ... que terminar ese trabajo?

- : acabas
- + : tienes
- : debes
- : vas

**10. Выберите единственно правильный вариант ответа.**

A mis amigos ... encanta ver películas de amor.

- + : les
- : los
- : las
- : se

**Итого: 10 баллов**

## 1.2. Лексика

**Выберите подходящую форму слова.**

1. Cada ciudadano de España tiene derechos y \_\_\_\_\_ (OBLIGAR).
  - a) obligados
  - +b) obligaciones
  - c) obligatorios
  
2. El camino de San Tiago parece \_\_\_\_\_ (CANSAR).
  - a) cansado
  - b) cansable
  - +c) cansino
  
3. Es la mejor tortilla de patatas \_\_\_\_\_ (CASA) que he probado nunca.
  - a) casadora
  - +b) casera
  - c) casada
  
4. Papá, tenemos que ir a la \_\_\_\_\_ (CARNE) antes del jueves para que no se acaben los gordos.
  - a) carería
  - +b) carnicería
  - c) carnaval
  
5. Todos los pasajeros deben abrochar sus cinturones de seguridad durante el despegue y \_\_\_\_\_ (TIERRA)
  - +a) aterrizaje
  - b) entierro
  - c) terraza
  
6. La \_\_\_\_\_ (MADRE) de Cenicienta era una mujer muy cruel.
  - +a) madrastra
  - b) madrina
  - c) madrugada

**Итого: 6 баллов**

### 1.3. Понимание

**13. Подберите заголовок к каждому из данных текстов. Один заголовок лишний.**

- 1: Pequeña cantidad – beneficio grande
- 2: ¿Frutas o verduras?
- 3: Fuentes de sustancias saludables
- 4: Hay que evitar algunos productos

R1: La alimentación tiene que ser en mayor proporción a base de productos naturales, principalmente de origen vegetal como aceite de oliva, arroz integral, soja, huevos y leche. Retirar los productos industrializados ayudará a disminuir la producción de toxinas en el organismo, reducir la inflamación y combatir la retención de líquidos, ayudando naturalmente a disminuir la hinchazón.

R2: Se debe consumir pescados por lo menos 2 veces por semana, ya que son fuentes de proteínas y de grasas buenas como omega-3, que actúa como antiinflamatorio, ayudando a aliviar dolores en las articulaciones, mejorar la circulación sanguínea, aumentar el colesterol bueno y disminuir el malo y previene las enfermedades cardíacas. Conozca los Beneficios del consumo de alimentos ricos en omega-3.

R3: El aceite de oliva y los aceites vegetales como el aceite de canola y de linaza son ricos en grasas buenas para el corazón, ayudando a controlar el colesterol y a prevenir enfermedades cardiovasculares. Para obtener los beneficios, se debe agregar aceite de oliva en las comidas ya listas, consumiendo un máximo de 2 cucharadas por día. Otras fuentes de grasas buenas son las aceitunas y los frutos secos como maní, nueces, almendras y avellanas, los cuales deben ser consumidos 1 a 2 raciones por día.

**Ответ: 431**

**Итого: 3 балла**

### 1.4. Фразы

**14. Расположите слова в том порядке, в котором они должны находиться в тексте. Одно слово лишнее.**

¿Reyes Magos vs Papá Noel?



Cada año, en la mayoría de los países hispanohablantes, los tres Reyes Magos de Oriente traen a los niños ...(1)...el 5 de enero por la noche o el día 6 por la mañana, según el país. Los niños deben escribir una carta unos días antes para pedir los juguetes deseados. En las últimas décadas esta tradición se enfrenta a la tradición de Papá Noel o Santa Claus. La influencia ...(2)... (junto con el apoyo de los centros comerciales para vender más) ha hecho crecer la presencia de Papá Noel en muchos países latinos. Sin embargo, desde hace unos años, existe un movimiento para promover la fiesta de los Reyes y continuar con esta ...(3)... tan extendida en los países de habla hispana. Un ejemplo: durante las fiestas de Navidad algunos ...(4)... de las ciudades de España se han decorado con muñecos que representan esta “batalla cultural”, en la que se ve cómo los Reyes Magos cortan la cuerda por la que sube Papá Noel y así evitan que entre en la casa. Otra iniciativa muy divertida es la ...(5)... [www.yosoydelosreyesmagos.com](http://www.yosoydelosreyesmagos.com), donde se descubre de forma satírica la verdadera identidad de Papá Noel y se denuncia la “crueldad” a la que somete a los elfos.

1. balcones
2. tiendas
3. regalos
4. tradición
5. página
6. estadounidense

**Ответ:** 36415

**Итого:** 3 балла

### 1.5. Задание на множественный выбор

Los españoles (1)\_\_\_\_\_ a América en 1492, donde se encontraron (2)\_\_\_\_\_ los indígenas de este Nuevo mundo. Los indígenas (3)\_\_\_\_\_ de (4)\_\_\_\_\_ raza desconocida. Todo era distinto incluyendo el color de su piel, su ropa, sus costumbres y sus lenguas. Los españoles creían que (5)\_\_\_\_\_ en la India y por eso llamaron a los habitantes de estas tierras “indios”. Estos indios tenían sus propios sistemas de gobierno, sus propias lenguas y en cada civilización la religión hacía un papel muy importante en la vida cotidiana de la gente. Había muchos templos y los indios participaban en numerosas ceremonias dedicadas a sus dioses.

1. A) llegaban; B) llegaron; C) llegarían; D) habían llegado
2. A) -; B) a; C) con; D) de
3. A) fueron; B) eran; C) habían estado; D) estaban
4. A) una; B) la; C) el; D) -

5. A) habían estado; B) estuvieron; C) estaban; D) eran

**Ответ:** 1-В, 2-С, 3-В, 4-А, 5-С

**Итого: 3 балла**