Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

«Обществознание»

И.о. декана Подготовительного факультета _____ С.Л. Морохина «____» _____ 2019 г.	Авторы (составители) – Меньшова Е.П.

Москва, 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено и одобрено

Протокол № _____

от « _____ » _____2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международному

сотрудничеству

А.С. Линников

_____

«_____»_____ 2019 г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

«Обществознание»

Цель	Изучить основы теоретических знаний в области экономической теории
Категория слушателей, возраст (для детей)	иностранные граждане и лиц без гражданства, готовящиеся к освоению программы аспирантуры (гуманитарное направление)
Срок реализации	108 часов
Форма обучения	Очная
Режим занятий	2 часа в неделю(1 семестр) 4 часа в неделю (2 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения предмета **«Обществознание»** на подготовительном факультете является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации по программам аспирантуры.

Для достижения этой цели должны быть решены следующие задачи:

- ***Формирование предметной компетентности обучающихся***. Предметная компетентность – владение обучающимися системой значимых для дальнейшего профессионального образования понятий, законов, теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук.
- ***Формирование предметно-коммуникативной компетентности обучающихся***. Предметно-коммуникативная компетентность – владение обучающимися языком гуманитарных и социально-экономических наук, значимых для дальнейшего профессионального образования.
- ***Формирование готовности и способности обучающихся осуществлять виды и формы учебной деятельности***, характерные для обучения гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в российской образовательной организации.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предмет «Обществознание» относится к основным общеобразовательным предметам дополнительной общеобразовательной программы по гуманитарному профилю довузовской подготовки. Содержание предмета служит основой для подготовки к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, изучаемых в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации по гуманитарному направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии с требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1.Предметные компетенции

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по обществознанию слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам аспирантуры , должен:

знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

владеть:

языком предмета и знаниями в таком объеме, которые позволят иностранным обучающимися воспринимать и понимать тексты учебников, статей, вести беседу на социально- экономические и гуманитарные темы.

3.2. Предметно - коммуникативные компетенции

По результатам освоения основной общеобразовательной программы по обществознанию слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам аспирантуры, должен:

знать:

предметную и общенаучную лексику, значимую для дальнейшего профессионального образования,

уметь:

употреблять в речи предметную и общенаучную терминологию, языковые конструкции, типичные в данной учебно-научной сфере общения;

владеть:

русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социально-культурной сферах; владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

3.3. Компетенции деятельности.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы по обществознанию слушатель, планирующий в дальнейшем обучение по программам аспирантуры, должен знать и владеть видами и формами учебной деятельности, характерными для обучения гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в российской образовательной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость программы составляет 8 зачетных единиц.

4.1.Объем предмета и виды учебной работы. Распределение трудоемкости.

Вид учебной работы		Трудоемкость предмета	Семестры	
		Всего часов	I	II
Аудиторные занятия (всего)		**108**	**36**	**72**
в том числе:	Лекции (Л)	14	0	14
	Лабораторные работы (ЛР)			
	Практических занятия (ПЗ)	94	36	58
Самостоятельная работа (всего): в том числе: самостоятельная работа в семестре (СРС) и самостоятельная работа в экзаменационную сессию (СРЭ)		**180**	**52**	**128**
Вид промежуточной и итоговой аттестации			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	**часов**	**288**	**88**	**200**
	зачетные единицы	**8**	**4**	**4**

4.2 Разделы предмета, виды занятий по видам учебной работы.

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		16	24	40

2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	4	52	84	140
3	Экономика	6	8	21	48
4	Социология	2	8	25	35
5	Политика как общественное явление.	2	6	12	20
6	Право		4	6	10
	Всего часов	14	94	162	288

4.3. Содержание дисциплины.

I .Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

1. «Введение в обществознание»
2. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность.
3. Человек и природа. Воздействие общества на природу.
4. Техногенные революции. Неолитическая, промышленная и информационная революции.
5. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Регресс.
6. Глобальные проблемы человечества и Россия. Глобальные проблемы:
   - проблема мира и разоружения (обеспечения всеобщей безопасности);
   - экологическая проблема;
   - демографическая проблема;
   - продовольственная проблема;
   - энергетическая и сырьевая проблема;
   - проблема использования Мирового океана;
   - проблема международного терроризма.

II.Основы знаний о духовной культуре человека и общества

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация. Структура культуры. Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Элитная и народная, массовая культура. Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии. Функции религии. Религия в современном мире. Философия. Философы. Философия в России
2. Искусство как эстетическая деятельность. Виды и основные направления искусства. Функции художественной культуры искусства. Искусства как универсальный способ общения. Роль искусства в сближении народов. Искусство и власть. Эстетическое формирование искусством окружающей среды.

3. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Научно-техническая революция. Великие ученые России. Знания и познания. Знание и информация.
4. Система образования в Российской Федерации. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
5. Общество как форма современной жизни и деятельности людей. Общество как сложная система. Пути развития общества. Общества в системе гуманитарных наук.
6. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная и социальная. Научное и обыденное понимание общества. Взаимное влияние сфер общества.
7. Социальный прогресс. Ускорение истории. Прогресс и регресс. Эволюция и реформы. Революция.
8. Сущность глобализации. Роль транснациональных компаний в глобализации. Роль международного рынка в развитии глобализации. Достоинства глобализации. Противоречия и минусы глобализации.
9. Социальные группы и их значение. Типологии социальных групп. Большие и малые группы. Этнос. Клан. Племя. Диаспора. Народность. Нации.
10. Семья и брак. Добрачное поведение. Основные типы семей. Демография. Демографические проблемы России.
11. Сущность социализации. Жизненный цикл человека. Виды социализации. Трудности юношеской социализации.

III. Экономика

1. Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная централизованная (командная) и рыночная экономика.
2. Национальные экономические модели. Виды, функции
3. Понятие ВВП и его структура. Расчёт ВВП. Экономический рост и развитие. Экономическое благосостояние и уровень жизни
4. Стабилизационная экономика. Кредитно-денежная политика государства. Банковская система. Роль центрального банка
5. Мировая экономика .МРТ .Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Типы внешней политики государства.

IV.Социология

1. Социальные отношения. Понятие об обществе. Социальные группы. Социальный статус и престиж.
2. Особенности социальной стратификации . Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
3. Общественные отношения. Основные формы взаимоотношений. Массовые действия и формы массового поведения. Социальные движения.
4. Конфликт и его характеристики. Суть экономического конфликта. Протест как активная форма конфликтного поведения.
5. Поведение. Поступок. Социальное поведение. Рациональное поведение. Девиантное поведение. Школа отклоняющего поведения. Группа риска.
6. Личность. Этажи личности. Привычки. Темперамент: сангвиник, холерик, мелонхолик и флегматик. Мотивы и потребности.
7. Духовная культура. Роль духовных потребностей. Духовный кризис и проблемы выхода из него.

8. Система ценностей. Мораль и право. Базовые ценности личности. Конфликт ценностей. Зло и добро. Жизненный успех.

V. Политика как общественное явление

1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
2. Формы государственного устройства и правления. Политический режим, типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство.
3. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.

VI. Право

1. Основы конституционного строя РФ. Права гражданина. Государственная символика.
2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть.

4.4. Тематический план лекций.

№ п./п.	№ занятия	№ раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1	10	II	Понятие культуры. Культура и цивилизация. Структура и функции культуры.	2	конспект
2	26	II	Системное строение общества.	2	конспект
3	45	III	Экономические системы.	2	конспект
4	45	III	Стабилизационная экономика.	2	конспект
5	47	III	Мировая экономика.	2	конспект
6	50	IV	Сущность общественных отношений.	2	конспект
7	63	V	Понятие власть. Типы общественной власти.	2	конспект
8			ИТОГО	14	

4.5. Тематический план практических занятий.

№ п/п.	№ занятия	№ раздела дисциплины	Темы практических (семинарских) занятий.	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1	1	I	«Введение в обществознание».	2	Оценка работы в ходе практического занятия
2	2	I	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность. Ограничители свободы.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
3	3	I	Человек и природа. Воздействие общества на природу. Воздействие природы на человека. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
4	4	I	Техногенные революции.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
5	5	I	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Оценка работы в ходе практического занятия
6	6	I	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
7	7	I	Глобальные проблемы человечества и Россия.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
8	8	I	Контрольная работа №1 « Сознание и деятельность	2	оценка контр. работы

			человека».		
9	9	II	Функции культуры. Формы и разновидности культуры.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
10	11	II	Материальная и духовная культура.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
11	12	II	Общество и культура.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
12	13	II	Религия. Мировые религии. Философия.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
13	14	II	Контрольная работа №2 «Цивилизация и культура».	2	оценка контр. работы
14	16	II	Виды и основные направления искусства.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
15	17	II	Искусство как уникальный способ общения.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
16	18	II	Роль искусства в сближении народов.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
17	19	II	Искусство и власть.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
18	20	II	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
19	21	II	Наука. Научно-техническая революция.	2	Оценка работы в ходе практического занятия

20	22	II	Великие ученые России.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
21	23	II	Система образования в РФ.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
22	24	II	Контрольная работа №3 «Искусство и художественная культура»	2	Оценка контрольной работы
23	26	II	Система строения общества	2	Оценка работы в ходе практического занятия
24	27	II	Сфера общества. Экономическая и политическая сферы.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
25	28	II	Сферы общества. Духовная и социальная сферы	2	Оценка работы в ходе практического занятия
26	29	II	Закон ускорения истории. Прогресс. Регресс.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
27	30	II	Эволюция. Реформа. Революция.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
28	31	II	Сущность глобализации.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
29	32	II	Достоинства, противоречия и минусы глобализации.	2	Оценка работы в ходе практического занятия

30	33	II	Социальные группы. Большие и малые группы.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
31	34	II	Этнос и этнические отношения.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
32	35	II	Семья и брак.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
33	36	II	Современная демографическая ситуация в России.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
34	37	II	Сущность социализации. Жизненный цикл человека.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
35	38	II	Контрольная работа №4. «Общественная значимость образования»	2	оценка контр. работы
36	40	III	Экономические системы. Типы экономических систем	2	Оценка работы в ходе практического занятия
37	41	III	Экономическое содержание собственности.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
38	42	III	Национальные экономические модели.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
39	43	III	Понятие ВВП и его структура.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
40	44	III	Экономическое	2	Оценка работы в

			благосостояние и уровень жизни.		ходе практического занятия
41	45	III	Стабилизационная экономика.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
42	46	III	Банковская система. Роль центрального банка.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
43	47	III	Мировая экономика. МРТ Курсы валют.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
44	48	III	Контрольная работа №5 «Общество и его основные сферы»	2	оценка контр. работы
45	50	IV	Сущность общественных отношений.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
46	51	IV	Социальные стратификации.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
47	52	IV	Стратификация и мобильность.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
48	53	IV	Общественные отношения и социальные взаимодействия.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
49	54	IV	Массовые действия и формы массового поведения.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
50	55	IV	Конфликт и протестное движение.	2	Оценка работы в ходе практического занятия

51	56	IV	Поведение. Поступок. Социальное поведение.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
52	57	IV	Девиантное поведения. Группа риска.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
53	58	IV	Личность и психика.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
54	59	IV	Духовная жизнь человека.	2	оценка контр. работы
55	60	IV	Система ценностей. Мораль и право. Зло и добро.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
56	61	IV	Контрольная работа №6 «Личность и ее духовная сфера»	2	Оценка работы в ходе практического занятия
57	63	V	Понятие власти. Типы общественной власти.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
58	64	V	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
59	65	V	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов..	2	Оценка работы в ходе практического занятия
60	66	V	Демократия, ее	2	Оценка работы в

			основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки		ходе практического занятия
61	68	V	Контрольная работа №7. «Политика как общественное явление»	2	оценка контр. работы
62	69	VI	Права гражданина. Государственная символика. Конституционное право как отрасль российского права.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
63	70	VI	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
64	71	VI	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть.	2	Оценка работы в ходе практического занятия
65	72	VI	Контрольная работа № 8. «Итоговая»	2	оценка контр. работы
66			ИТОГО	94	

4.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Разноуровневое обучение.
- Элементы проблемного обучения.
- Междисциплинарное обучение - методы исследования или открытия.
- Наглядные и практические методы обучения (демонстрации, практические занятия, самостоятельная работа).
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, слайдов, мультимедийной презентации, задания на самостоятельную работу.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

При работе с иностранными учащимися используется текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

6.2. Текущий контроль включает в себя 8 контрольных работ.

Контрольная работа № 1 (пример)
«Сознание и деятельность человека»

Ответьте на вопросы:

1. Виды ограничителей свободы человека.
2. Сколько и какие техногенные революции произошли в мире?
3. Как повлияли техногенные революции на природу в вашей стране?
4. Глобальная проблемы человечества. Почему глобальные проблемы взаимосвязаны между собой?
5. Какие существуют формы социальных изменений?

Оценочные средства контрольной работы № 1
(100 бальная система)

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 2 (пример)
«Цивилизация и культура»

Ответьте на вопросы:

1. Что входит в понятие «Культура»? Чем отличаются цивилизация и культура?
2. Приведите примеры культурного многообразия.
3. Какие мировые религии вы знаете? Какие национальные религии есть вашей стране?
4. В каких странах зародилась философия? Каких философов вы знаете?
5. Как вы понимаете понятия: «диалог культур» и «диалог религий»?

Оценочные средства контрольной работы № 2
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 –90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 3 (пример)
«Искусство и художественная культура»

Ответьте на вопросы:

1. Какие формы культуры вы знаете?
2. Когда были заложены основы русской культуры?
3. Что такое искусство?
4. Значение искусства в роли человека и общества.
5. Какие уровни образования есть в российском вузе?

Оценочные средства контрольной работы № 3
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 –90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 4 (пример).
«Общественная значимость образования»

1. Какие типологии наук вы знаете.
2. Какие общественные науки вы знаете? Примеры.
3. Каковы основные функции науки.
4. Каких великих ученых России вы знаете?
5. Каких мировых ученых вы знаете?

Оценочные средства контрольной работы № 4
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 5(пример).
«Общество и его основные сферы»

1. Какие сферы общественной жизни вы знаете? Как называются науки, которые изучают жизнь общества?
2. Что такое прогресс (примеры)? Что такое регресс примеры)?
3. Чем эволюция отличается от революции?
4. Сущность глобализации.
5. Перечислите функции семьи. (назовите не менее пяти)

Оценочные средства контрольной работы № 5
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 6 (пример)
«Личность и ее духовная сфера»

Ответьте на вопросы:

1. Какие типы социальных групп вы знаете?
2. Какие классы существуют в современном обществе?
3. Перечислите особенности человеческой психики?
4. Что относится к ценностям и идеалам личности?
5. Формы массового поведения.

Оценочные средства контрольной работы № 6
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20

5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа № 7 (пример)
«Политика как общественное явление»

Ответьте на вопросы:

1. Какие типологии власти вы знаете?
2. Что такое государство ?Какие признаки государства вы знаете?
3. Каковы основные формы государственного правления?
4. Какие типы политических режимов вы знаете?
5. Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?

Оценочные средства контрольной работы № 7
100 бальная система

№ вопроса	Кол-во баллов
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

Контрольная работа №8.
«Итоговая»

Тест по обществознанию (пример)

1. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм:

1) моральных
2) правовых
3) экономических
4) политических

2. К социальным группам, созданным по демографическому признаку, не относятся:

1) дети
2) женщины
3) пожилые люди
4) предприниматели

3. Социальная сфера общества включает в себя отношения между:

1) политическими элитами
2) представителями бизнеса и государством
3) социальными группами
4) людьми и природой

4. Деление общества на сословия отражает:

1) форму государственного правления
2) тип социальной стратификации
3) территориально-государственное устройство
4) политический режим в данном государстве

5.Какая наука не относится к общественной науке?:

1) история
2) экономика
3) социология
4) химия

6.Выдающейся русский ученый- физик, организатор и руководитель работ по атомной энергетике.

1) Илья Мечников
2 Игорь Курчатов
3) Дмитрий Менделеев
4) Сергей Королев

7 . Правовые нормы в отличие от других видов социальных норм

1) опираются на силу общественного мнения
2) обеспечиваются силой государственного принуждения
3) поддерживаются моральным сознанием
4) осваиваются в процессе социализации

8. Какую социальную норму демонстрирует данное предписание: «Нормальная продолжительность рабочего времени составляет 40 часов в неделю»?

1) норму морали
2) норму права
3) традицию
4) правило этикета

9. Какая религия является мировой?

1) синтоизм
2) даосизм
3) буддизм
4) иудаизм

10.Какое искусство не относится к изобразительному искусству?

1) живопись
2) музыка
3) скульптура
4) книжная графика

11. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

1) семейное положение
2) профессию
3) партийность
4) права и обязанности

12. Кто является источником власти в демократической стране:

1) народ
2) передовой общественный класс
3) представители крупного бизнеса
4) интеллектуальная элита общества

13 .К внешней функции государства относится функция:

1) культурная
2) дипломатическая
3) политическая
4) экономическая

14. Вид деятельности людей, который направлен на получение новых знаний о природе, обществе и человеке, называется:

1) образование
2) наука
3) социализация
4) воспитание

15. В качестве одной из главных функций религии в настоящее время можно выделить:

1) мировоззренческую
2) политическую
3) экономическую
4) юридическую

16. Форма культуры, которая понятна и доступна для восприятия любому члену общества и не требует специальной подготовки, называется:

1) субкультура
2) массовая культура
3) контркультура
4) элитарная культура

17. Отношения между людьми, возникающие в процессе художественного творчества, относятся к:

1) экономической сфере жизни общества
2) политической сфере жизни общества
3) духовной сфере жизни общества
4) социальной сфере общественной жизни

18. Какое понятие относится к социальной сфере общества?

1) выборы
2) федеральный закон
3) религия
4) классы

19. К какой сфере экономической деятельности относится процесс создания благ и услуг:

1) производство
2) потребление
3) распределение
4) торговля

20. Английский философ 19 века

1) Джордж Беркли
2) Фридрих Гегель
3) Демокрит
4) Владимир Ленин

Оценочные средства контрольной работы.
100 бальная система

Каждый правильный ответ на вопрос теста - 5 баллов

Перевод в 5 бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

6.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - экзамен- позволяет определить уровень знаний, умений и навыков иностранных учащихся, полученных в результате освоения общеобразовательного предмета.

Теоретические вопросы к экзамену 1 семестра.

1. Свобода человека – что это?
2. Ответственность за свой выбор – что это?
3. Что такое природопользование?
4. Что такое охрана окружающей среды?
5. Что такое экологическая безопасность?
6. Как природа воздействует на общество?
7. Как общество воздействует на природу?
8. Какие существуют формы взаимодействия общества и природы?
9. Какие из форм взаимодействия общества и природы существуют в вашей стране?
10. Какие существуют типы исторического развития?
11. Что такое глобальные проблемы?
12. Каким образом можно решить глобальные проблемы?
13. Какие вы знаете глобальные проблемы человечества?
14. Чем грозит увеличение численности населения Земли?
15. Почему все глобальные проблемы взаимосвязаны между собой?
16. Когда в Древней Руси христианство стало государственной религией?
17. На какие части обычно делят культуру?
18. Как связаны материальная и духовная стороны культуры?
19. Когда русскую культуру узнали в других странах?
20. Когда был совершён первый космический полёт человека?
21. Какие виды искусства вы знаете?
22. Какие формы показа окружающей действительности вы знаете?
23. Какие виды искусства самые популярные в вашей стране?
24. Что такое наука?
25. Какие типологии наук вы знаете?
26. Сколько лет надо учиться в полной средней школе в России?
27. Расскажите о трех ступенях высшего образования.
28. Расскажите о русских ученых, которых вы знаете.
29. Расскажите о понятиях «прогресс» и «регресс»
30. Мировые религии. Национальные религии.
31. Философия. В каких странах жили философы, которых вы знаете?
32. Какую религию называют «язычеством»?
33. Понятие диалога культур и религий
34. Когда первые иностранные студенты начали учиться в России?
35. Каких великих художников вы знаете?

ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (Пример)

1. Что такое глобальные проблемы?
2. Как связаны материальная и духовная стороны культуры?
3. Мировые религии. Национальные религии.
4. Чем грозит увеличение численности населения Земли?
5. Каких великих художников вы знаете?

Оценочные средства экзамена
(100 бальная система)

	Теория
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Переводв 5бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

6.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – экзамен - позволяет определить уровень знаний, умений и навыков иностранных учащихся, полученных в результате освоения общеобразовательного предмета.

Вопросы к экзамену 2 семестра.

1. Системное строение общества.
2. Социальный прогресс
3. Глобализация. Достоинства и недостатки глобализации.
4. Понятие «социальная группа». Большая и малая социальная группа
5. Этнос и этнические отношения?
6. Значение семьи
7. Современная демографическая ситуация в России.
8. Сущность социализации
9. Экономическая ситуация
10. Что такое глобальная экономическая проблема?
11. Что изучает мировая экономика?
12. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

13. Как можно увеличить человеческий капитал?
14. Процессы, которые происходят в мировой экономике.
15. Зачем для мировой экономики нужно МРТ?
16. Типы социальных групп.
17. Какие классы существуют в современном обществе?.
18. Стратификация и мобильность.
19. Конфликт и протестное движение.
20. Социальное и девиантное поведение
21. Особенности человеческой психики.
22. Ценность и идеалы личности.
23. Что изучает политология?
24. Что такое власть? Что такое политическая власть?
25. Какова структура власти?
26. Что такое ресурсы власти?
27. Какие внутренние функции государства вы знаете?
28. Какие внешние функции государства вы знаете?
29. Какие основные формы государственного устройства вы знаете?
30. Какое устройство имеет большинство государства мира?
31. Какие страны с федеративным устройством вы знаете?
32. Какая форма государственного устройства и правления существует в России?
33. Какие органы судебной власти в России вы знаете?
34. Что такое демократический режим? Какие его характеристики вы знаете?
35. Что такое авторитарный режим?
36. Что такое тоталитарный режим?
37. Чем занимается гражданское общество?
38. Какие основы формирования гражданского общества вы знаете?
39. Что входит в структуру гражданского общества?
40. Что такое правовое государство? Какие его основные признаки?
41. Что такое политическая партия?
42. Каковы функции политической партии?
43. Какие типологии политических партий вы знаете?
44. Что такое политическое движение? За что или против чего оно может бороться?
45. Какие отрасли российского права вы знаете?
46. Как различаются частное и публичное право?
47. Что такое Федеральное собрание РФ? Сколько в нём палат?
48. Каковы основные функции Государственной Думы вы знаете?
49. Какие основные функции Совета Федерации вы знаете?

50. Какие основные функции президента Российской Федерации вы можете назвать?

ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Какие существуют типы исторического развития?
2. Что входит в понятие «изобразительные искусства».
3. Какие функции выполняет ЦБ?
4. Что такое власть? Что такое политическая власть?
5. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Оценочные средства экзамена
(100 бальная система)

	Теория
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Перевод в 5бальную систему

< 51	2 (неудовлетворительно)
51 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 90	4 (хорошо)
91 – 100	5 (отлично)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Основная литература:

1. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Лепесей Е.П., Пронина М.Н., Широкова О.А., Дремлюгин Д.М. «Обществознание», учебное пособие для подготовительных факультетов. – М.МАДИ,2015. – 116с.

Дополнительная литература

2.Аноприева Г.С.,Исхакова О.А. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов: в 2 ч. - Москва: МАДИ. 2013. – ч.1 – 173 с.

3. *Аноприева Г.С.,Исхакова О.А.* Обществознание: учебное пособие для абитуриентов: в 2 ч. - Москва: МАДИ. 2013. – ч.2 – 198 с.

Двигалева А.А. обществознание: учебные пособия для школьников и абитуриентов: Санкт- Петербург. 2014. 606с.

4.Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.