

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Цифровизация образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Кафедры
«27» сентября 2021 г.
протокол № 5

Тематика ВКР
для обучающихся по образовательной программе-программе магистратуры
«Цифровые образовательные практики и технологии»
обучающихся по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
(очная форма обучения)
группа ДЦОПиТ21-1м
прием 2021

1. Подготовка инженерных кадров в системе дополнительного профессионального образования в электронной образовательной среде университета.
2. Эффективный дизайн виртуального учебного пространства.
3. Цифровая трансформация модели функционирования Института дополнительного профессионального образования Ставропольского государственного аграрного университета.
4. Модель компетенций студента в его цифровом профиле: методы формирования и потенциал использования.
5. Влияние модели организации учебного процесса на финансово-экономическую эффективность ДПО (эффективность финансово-хозяйственной деятельности).
6. Условия финансово-экономической эффективности организации ДПО с использованием ДОТ.
7. Технология смешанного обучения в процессе преподавания английского языка.
8. Разработка и апробация модели распределённого смешанного обучения студентов-спортсменов.
9. Модель формирования цифровых / актуальных педагогических компетенций преподавателя университета на основе технологий смешанного обучения.

10. Онлайн-курс по изучению русского языка как иностранного.
11. Проектирование модели индивидуальной траектории развития личности в цифровой среде классического университета.
12. Процесс подготовки кадров в системе дополнительного профессионального образования в электронной образовательной среде вуза.
13. Условия эффективности организации дополнительного профессионального образования в вузе с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Проектирование интерфейса и разработка педагогического сценария образовательного симулятора.
15. Оценка эффективности использования цифровых инструментов в управлении образовательным проектом.
16. Разработка системы поддержки преподавателей при реализации новых форматов обучения в цифровой среде вуза.
17. Создание алгоритмов внедрения цифровых технологий для организации проектной деятельности студентов вуза.
18. Массовые открытые онлайн-курсы как инструмент персонализации обучения.
19. «Цифровые следы» как данные для развития качества онлайн-образования.
20. Наставничество в цифровой образовательной среде.
21. Цифровое волонтерство как инструмент сопровождения преподавателей в цифровой среде.
22. Цифровая экосистема кафедры и вуза: стратегия и перспектива развития.