**Программа развития факультета  
«государственное управление и финансовый контроль»**

**федерального государственного образовательного БЮДЖЕТНОГО учреждения высшего образования**

**«Финансовый университет   
при правительстве российской федерации»**

**на 2016 – 2020 годы**

**москва 2016**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** | **Видение и миссия** | **3** |
| **Раздел 2.** | **Анализ внутренней среды** | **4** |
| 2.1 | Образовательная деятельность | **4** |
| 2.2 | Организационная структура и кадры | **5** |
| 2.3 | Обеспеченность техническими и информационными ресурсами | **10** |
| **Раздел 3.** | **Анализ внешней среды** | **13** |
| **Раздел 4.** | **Цель и задачи развития** | **16** |
| **Раздел 5.** | **Приоритетные направления развития** | **19** |
| **Раздел 6.** | **Мероприятия Программы развития** | **20** |
| 6.1 | Описание мероприятий программы | **20** |
| 6.2 | Мероприятия Программы развития в соответствии с намеченными задачами развития | **22** |
| 6.3 | Факультет в 2020 году | **24** |
| **Приложение** | **Сетевой график и целевые показатели выполнения Программы 2016 – 2020 г.г.** | **30** |

Раздел 1. Видение и миссия

Программа развития Факультета государственного управления и финансового контроля (далее – Факультет) определяется основной целью «Стратегии развития ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Университет). Основная стратегическая цель Университета на перспективу до 2020 года и за его горизонтом заключается в выполнении миссии ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области экономики и управления, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

МИССИЯ:

используя новейшие образовательные технологии и достижения науки, взаимодействуя с органами государственной власти и бизнесом, готовить первоклассных специалистов в области экономики и управления, составляющих национальную кадровую элиту, способных к профессиональной деятельности в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества.

Мы стремимся стать лидерами в сфере подготовки кадров для государственной службы и реализовать свои конкурентные преимущества путем использования передовых методик преподавания, увеличения практической составляющей учебных программ и развития информационно-технологического и инновационного компонента обучения.

Наша цель — давать путевку в жизнь будущим государственным деятелям на региональном и федеральном уровне, которые смогут применить на благо нашего государства приобретенные на Факультете знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции в любом регионе, в любой стране, во всех сферах государственного управления и бизнеса.

Раздел 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

**2.1. Образовательная деятельность**

В настоящее время Факультет реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавриата:

* 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», программа широкого профиля;
* 38.03.01 «Экономика», профиль «Государственный финансовый контроль»

Образовательные программа «Государственное и муниципальное управление» имеет историю, а также довольно развитое научное и методическое обеспечение, апробирована несколькими выпусками.

Образовательная программа «Государственный финансовый контроль» стартовала только в 2014 году и пока не имеет выпусков.

Магистерские программы реализуются по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»:

"Государственный менеджмент";

"Кадровый менеджмент в органах власти";

"Управление городской агломерацией";

«Управление государственной и муниципальной собственностью».

В 2016-17 учебном году объявлен набор на магистерские программы ​по направлению 40.04.01«Юриспруденция»:

«Расследование финансово-экономических правонарушений​»;

«Юрист в сфере финансового контроля​».

Выпускающими являются кафедры Юридического факультета.

По состоянию на 31.12.2015 на 1‑4 курсах факультета обучается по программам бакалавриата 730 студентов (29 учебных групп). По магистерским программам, реализуемым на факультете, обучается 84 человека (7 учебных групп). Всего на факультете обучается 814 студентов.

Кафедры Факультета:

Кафедра **«Государственное и муниципальное управление»** осуществляет подготовку квалифицированных государственных и муниципальных служащих, обладающих глубокими профессиональными знаниями, высокими организационно-управленческими навыками, коммуникативными качествами и социальной компетентностью, нацеленных на достижение успеха, умением быстро и эффективно принимать управленческие решения. Кафедра реализует задачи, направленные на обеспечение учебной, научно-исследовательской, консультационной, экспертно-аналитической деятельности, содействует качественной переподготовке специалистов в области государственного и муниципального управления.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры насчитывает 32 человека, в том числе:

- 16 штатных работников и 16 совместителей;

- 11 докторов наук и 21 кандидатов наук;

- 10 профессоров и 15 доцентов.

Кафедра является выпускающей по бакалаврским и магистерским программам по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Заведующий кафедрой (по совместительству) – д.э.н., профессор, Прокофьев Станислав Евгеньевич, заместитель председателя Федерального казначейства Министерства финансов.

Кафедра **«Макроэкономическое регулирование»** является одной из самых молодых в Университете, начала свою работу 25 января 2013 г. Кафедра участвует в подготовке бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Основная задача кафедры - стать одной из опорных структур Университета, ведущей на высоком уровне фундаментальные и прикладные исследования в области регулирования и макропланирования экономического и социального развития страны, осуществляющей подготовку для государственных органов исполнительной власти и российского бизнеса высококвалифицированных кадров, обладающих конкурентоспособностью на рынке труда и имеющих знания и умения, обеспечивающие способность решать сложные экономические задачи в соответствии с потребностью общества.

Профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 24 человека, в том числе:

- 23 штатных работника и 1 совместитель;

- 1 член-корр РАН;

- 12 докторов наук и 11 кандидатов наук;

- 8 профессоров и 8 доцентов.

Кафедра разрабатывает 2 магистерские программы:

«Стратегическое планирование развития национальной экономики»;

«Региональный менеджмент и пространственное развитие» (совместно с кафедрой «Государственное и муниципальное управление»)

Заведующий кафедрой – д.э.н., профессор Шманев Сергей Владимирович.

Кафедра **«Государственно-частное партнерство»** является базовой кафедрой Университета и создана 26 октября 2010 г. по инициативе государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк).

Кафедра является первой в России, деятельность которой посвящена одному из наиболее актуальных механизмов развития общественной инфраструктуры – государственно-частному партнерству (ГЧП) – и направлена на развитие рынка проектов ГЧП в России.

Основными задачами кафедры являются подготовка специалистов в области разработки и реализации проектов ГЧП, переподготовка и повышение квалификации участников проектов ГЧП, проведение фундаментальных и прикладных исследований в интересах решения актуальных проблем развития общественной инфраструктуры с использованием механизмов ГЧП.

Профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 10 человека, в том числе:

- 1 штатный работник и 9 совместителей;

- 3 доктора наук и 3 кандидата наук;

- 5 профессоров и 4 доцента.

Заведующий кафедрой (по совместительству) – д.э.н., Дмитриев Владимир Александрович, вице-президент Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

Не входит в состав Факультета, но реализует на Факультете образовательную программу «Государственный финансовый контроль» кафедра **«Государственные и муниципальные финансы»​.**

Кафедра **«Государственные и муниципальные финансы»​** является одной из ведущих научных школ в области финансов, осуществляющих подготовку бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, переподготовку и повышение квалификации преподавательских кадров, а также руководителей и специалистов финансовой системы Российской Федерации. Кафедра осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую деятельность по вопросам развития бюджетной системы Российской Федерации и совершенствования бюджетного процесса, повышения эффективности использования бюджетных ресурсов и другим направлениям в области государственных и муниципальных финансов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 46 человек: в том числе:

- 21 штатных работников и 25 совместителей;

- 5 докторов и 37 кандидатов наук;

- 11 профессоров и 26 доцентов

Заведующий кафедрой – к.э.н., доцент Солянникова Светлана Петровна.

Обучение студентов на Факультете осуществляется с привлечением руководителей и специалистов Счетной палаты Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам Северного Кавказа, Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока, Федерального казначейства, иных федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В процессе обучения на Факультете студенты проводят научные исследования в области государственного и муниципального управления, управления государственной и муниципальной собственностью и государственными и муниципальными финансами, организации контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля, эффективности государственного финансового контроля и аудита. Студенты имеют возможность участвовать в научных студенческих конференциях, семинарах и вебинарах, консилиумах, олимпиадах, научных конкурсах и иных научных проектах, проводимых Университетом и другими образовательными и научными организациями. Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется в рамках работы Научного студенческого общества Факультета.​​

**2.2. Организационная структура и кадры**

Декан осуществляет оперативное руководство Факультетом и имеет заместителей по направлениям деятельности Факультета:

* первого заместителя;
* по учебной и воспитательной работе;
* по научно-исследовательской работе и магистерской подготовке;

Декан организует, контролирует и корректирует на Факультете учебный и воспитательный процесс во всех его формах, отчитывается перед руководством Университета о состоянии дел на Факультете и несет за это персональную ответственность. В деятельности Факультета декан руководствуется локальными нормативными актами Университета и отвечает за их исполнение.

Научный руководитель работает над повышением авторитета и укреплением имиджа Факультета. Он определяет основные направления научных исследований Факультета, активно участвует в разработке образовательных стандартов Университета и базовых учебных планов, организует привлечение ведущих организаций к заказу и выполнению научно-исследовательских работ, проведению занятий, мастер-классов, практики, руководству выпускными квалификационными работами, экспертизе образовательных программ и т.п.

Состав Ученого совета Факультета сформирован из числа представителей следующих кафедр:

* «Государственное и муниципальное управление»;
* «Макроэкономическое регулирование»;
* «Государственные и муниципальные финансы»;
* «Государственно-частное партнерство»;
* «Физическое воспитание-2»;
* «Конституционное и муниципальное право»;
* «Корпоративное управление».

**2.3. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами**

Факультет располагается в новом корпусе, который соответствует требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению для реализации основных профессиональных образовательных программ не ниже, предусмотренных в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах. Факультет обеспечен самой современной ИТ-инфраструктурой, имеет достаточное число компьютерных классов и мультимедийных аудиторий.

В учебном процессе и научной деятельности используется современное лицензионное коммерческое и свободное программное обеспечение: системное и прикладное программное обеспечение Microsoft, IBM, SAP, Matlab, Scientific Workplace, Project Expert, Statistica, ABBYY, Adobe, Deductor, Contour, 1C, Гарант, Консультант Плюс, Кодекс, Инфобухгалтер, MetaTrader и др. Действует компьютеризированная учебная бухгалтерия и компьютеризированный учебный банк.

Библиотека Университета предоставляет оперативный доступ как к традиционным печатным документам, так и к электронным научно-образовательным ресурсам, а также удаленный доступ к ряду мировых информационных ресурсов (базам данных Всемирного банка, Bureau van Dijk, Thomson, терминалам систем Bloomberg, Reuters, электронным библиотекам EBSCO Publishing, Science Direct, Sage Publications, Oxford University Press, eLIBRARY.RU, Grebennikon, СПАРК, Альпина Паблишерз и др.).

Все письменные студенческие работы проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат».

Преподаватели и студенты имеют возможность бесплатного использования программного обеспечения ведущих производителей – Microsoft, IBM и др. – как на рабочих местах и в компьютерных классах внутри Университета, так и на домашних компьютерах.

Дистанционная поддержка учебного процесса осуществляется на образовательном портале Университета, однако технологические возможности этого портала по созданию образовательного пространства, интегрирующего современные видеолекции, текстовые и графические материалы, интерактивные практические задания, ограничены.

**Раздел 3. Анализ внешней среды**

Факультет как часть Университета является сравнительно молодым образовательным подразделением, осуществляющим подготовку кадров для государственной службы по сравнению с традиционными вузами управленческого профиля, такими, как, например, факультет государственного управления Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Поэтому, развивая данное направление, необходимо тщательно изучить и освоить лучшие образовательные технологии, достигнутые в других вузах.

**Основные тренды образования – глобализация и цифровизация.** С развитием информационных технологий ведущие мировые вузы обеспечивают качественную дистанционную поддержку образовательных программ. Не имея языковых барьеров, российские студенты имеют свободный доступ к полному комплекту образовательных материалов ведущих вузов мира:

* текстам лекций и презентациям;
* видеолекциям;
* интерактивным практическим заданиям;
* тестам и др.

В связи с этим ожидается, что серьезную конкуренцию российским вузам в ближайшее время составят другие отечественные и зарубежные вузы, предоставляющие дистанционный доступ к образовательному контенту.

На сегодняшний день Университет находится в позиции догоняющего: в настоящее время на Факультете отсутствуют электронные учебно-методические материалы, конкурентоспособные на мировом уровне.

Конкурентные преимущества (сильные стороны) Факультета:

1. Уникальное статусное положение Университета, позволяющее привлекать к реализации учебного процесса высококвалифицированных специалистов-практиков из аппарата Правительства РФ, министерств и ведомств.
2. Четкая специализация на формировании востребованных в сфере государственного управления образовательных программ, обеспеченная тесными связями с заказчиками.
3. Развитая инфраструктура, дающая возможность реализовывать образовательные программы разных форматов и качественного содержания;
4. Квалифицированный штатный профессорско-преподавательский состав.

Слабые стороны Факультета:

1. Отсутствие совместных программ «двойного диплома» с отечественными и зарубежными вузами-партнерами.
2. Отсутствие совместных с зарубежными учеными и организациями исследовательских программ.
3. Не готовность к работе в открытых образовательных платформах.
4. Недостаточное присутствие сотрудников и преподавателей Факультета во внешней медиа-среде, слабое позиционирование в СМИ.
5. Слабая работа с выпускниками Факультета.
6. Слабая интеграция магистрантов в научно-образовательный процесс.

Вызовы развитию Факультета:

Внутренние:

1. Неоднородный состав профессорско-преподавательских кадров и соответствующая дифференциация качества читаемых курсов.
2. Недостаточный уровень участия преподавателей в научных исследованиях.
3. Необходимость перехода от наращивания количественных показателей публикационной активности к повышению качественного уровня публикаций.

Внешние:

1. Сохранение на ближайшие годы неблагоприятного демографического фона, необходимость более качественного отбора абитуриентов.
2. Обострение конкуренции со стороны как ведущих вузов экономико-управленческого профиля, так и других вузов, предлагающих схожие образовательные программы.
3. Глобализация образовательного пространства, растущие альтернативные возможности получения образования, в том числе в дистантной форме и на основе открытых онлайн-платформ.
4. Неблагоприятная макроэкономическая динамика, обуславливающая сокращение вакантных мест на государственной службе.
5. Продолжающийся жесткий курс реформ сферы образования и ограничение бюджетного финансирование научно-образовательной деятельности вуза.

Возможности развития

1. Генеральная стратегическая линия ректората на вхождение в мировые рейтинги (QS, ARWU, THE, Web).
2. Недоиспользованный потенциал взаимодействия с внешними партнерами, спонсорами, деловыми агентами Университета и Факультета.
3. Вовлечение в педагогическую и научно-экспертную работу потенциала базовой кафедры «Государственно-частное партнерство».
4. Совершенствование системы управления Факультетом и активизация работы административного и профессорско-преподавательского состава.

Программа развития Факультета учитывает все отмеченные вызовы, сложности и проблемы.

Раздел 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ развития

Программа развития Финансового университета на период 2013—2020 гг. определяет стратегическую цель Университета на перспективу до 2020 года – достижение статуса ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Факультет «Государственное управление и финансовый контроль» как часть Университета также должен способствовать достижению его высокого статуса через совершенствование своей деятельности.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Стратегической целью развития на перспективу до 2020 года является формирование на базе Факультета ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области государственного управления, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели Факультет должен опираться на следующие

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Универсальность:** наши выпускники должны обладать всем необходимым набором компетенций для работы на государственной службе;

**Междисциплинарность:** современные государственные управленцы могут быть подготовлены только на основе комплекса социальных и гуманитарных наук;

**Практическая направленность:** наши выпускники, прежде всего, будут работать в сфере хозяйственной практики.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих ***задач****:*

1) ***модернизация образовательного процесса***, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

2) ***модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности***, предусматривающая создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления Российской Федерации, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

3) ***укрепление кадрового потенциала,*** предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно–педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Университета.

Раздел 5. Приоритетные направления развития

В качестве приоритетных направлений развития Факультета выделяются те, по которым:

* Факультет имеет существенный научно-практический потенциал, способный выиграть конкурентную борьбу на рынке научно-образовательных услуг;
* направления соответствуют стратегии развития Факультета;
* на рынке труда ожидается устойчивый спрос на выпускников.

Такими направлениями являются: **«Государственный финансовый контроль»; «Макроэкономическое прогнозирование»; «Макроэкономическое регулирование»; «Государственная и муниципальная служба»; и проч.** Эти направления соответствуют таким приоритетным направлениям развития Университета как:

1. финансовое обеспечение развития экономики и социальной сферы;
2. неэкономические факторы устойчивого социально-экономического развития.

Факультет будет готовить государственных управленцев современного типа, нацеленных на инициативность и креативность в решении задач, возникающих в сфере государственной службы.

Раздел 6. мероприятия Программы развития

Достижение цели стратегического развития Факультета предполагает осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий и проектов. При достаточном финансовом и ресурсном обеспечении, должном уровне управления, реализация этих мероприятий и проектов должна привести к реализации поставленной стратегической цели.

* 1. **Описание мероприятий программы**

Мероприятия Программы развития будут направлены на то, чтобы преодолеть выявленные в Разделе 3 слабые стороны Факультета и отреагировать на вызовы и угрозы развитию Факультета в среднесрочном периоде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Ответ |
| **Преодоление слабых сторон Факультета** | | |
| 1. | Отсутствие совместных программ «двойного диплома» с отечественными и зарубежными вузами-партнерами; | *Активизация переговоров и заключение в ближайшие два года соглашений о совместных образовательных программах с зарубежными вузами (одно – с вузами стран Западной или Центральной Европы, одно – с вузами из стран СНГ или БРИКС)* |
| 2. | Отсутствие совместных с зарубежными учеными и организациями исследовательских программ | *2.1. Добиться включения кафедр и факультета в международные общественно-профессиональные ассоциации, например, Международную ассоциацию школ и институтов администрирования, (IASIA), Европейскую группу государственного администрирования (EGPA), Восточноевропейскую ассоциацию институтов и школ публичного администрирования (NISPAcee).*  *2.2. Осуществить международную аккредитацию основных образовательных программ Факультета.*  *2.3. Активизировать работу по поиску источников финансирования совместных с зарубежными учеными проектов* |
| 3. | Не готовность к работе в открытых образовательных платформах | *В качестве эксперимента разработать модульный курс для размещения на открытых образовательных платформах в сети интернет* |
| 4. | Недостаточное присутствие сотрудников и преподавателей факультета во внешней медиа-среде, слабое позиционирование в СМИ | *4.1.Совместно с СНО и Студсоветом Факультета сформировать пул блоггеров, работающих в социальных сетях в целях привлечения внимания к деятельности Факультета.*  *4.2. Разработать систему активизации PR деятельности преподавателей и сотрудников факультета; создать общественную должность заместителя заведующего кафедрой по PR.*  *4.3. Снять телефильм о кафедрах и Факультете, разместить фильм на сайте Университета и в социальных сетях* |
| 5. | Слабая работа с выпускниками факультета | *Создать базу данных по выпускникам с помощью групп в социальных сетях* |
| 6. | Слабая интеграция магистрантов в научно-образовательный процесс | *Инициировать развитие института тьюторства, привлечение магистрантов к учебному процессу в бакалавриате и сопутствующим научным исследованиям на кафедрах. Таким образом будет решаться проблема воспроизводства научно-педагогических кадров* |
| ***Реагирование на вызовы и угрозы развитию Факультета*** | | |
| 7. | Неоднородный состав профессорско-преподавательских кадров и соответствующая дифференциация качества читаемых курсов | *Заведующим кафедрами обращать особое внимание при заключении эффективного контракта с преподавателями на качественный уровень лекций и практических занятий* |
| 8. | Недостаточный уровень участия преподавателей в научных исследованиях | *8.1. Активизация межкафедрального взаимодействия при реализации научных проектов, подаче заявок на гранты, участии в конкурсах.*  *8.2. Создание системы дополнительного материального и морального поощрения инициативных преподавателей.*  *8.3. Организация научного подразделения (лаборатории, центра) в составе одной из кафедр Факультета* |
| 9. | Необходимость перехода от наращивания количественных показателей к повышению качественного уровня публикаций | *Разработать рекомендации по внесению поправок в систему эффективного контракта с преподавателями, предусматривающие повышенные меры стимулирования за публикации высокого качественного уровня в авторитетных изданиях как внутри страны, так и зарубежом.* |
| 10. | Сохранение на ближайшие годы неблагоприятного демографического фона, необходимость более качественного отбора абитуриентов; | *Расширение агитационной и профориентационной работы в школах:*  *демонстрация кинофильмов и роликов о Факультете* |
| 11. | Обострение конкуренции со стороны как ведущих вузов экономико-управленческого профиля, так и других вузов, предлагающих схожие образовательные программы; | *Совершенствование качественного уровня образовательных программ в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре: четкая специализация на формировании в ходе образовательного процесса на Факультете конкурентных компетенций государственных и муниципальных служащих, усиленных навыками кадрового менеджмента, включая развитие компетенций результативности и эффективности деятельности государственных и муниципальных органов* |
| 12. | Глобализация образовательного пространства, растущие альтернативные возможности получения образования, в том числе в дистантной форме и на основе открытых онлайн-платформ; | *Развитие навыков преподавателей Факультета по работе в открытых онлайн-платформах, включая методы интеграции он-лайн курсов в существующий формат учебного процесса* |
| 13. | Неблагоприятная макроэкономическая динамика, обуславливающая сокращение вакантных мест на государственной службе; | *Диверсификация образовательных программ, введение совместных сетевых программ с отечественными и зарубежными вузами* |
| 14. | Продолжающийся жесткий курс реформ сферы образования и ограничение бюджетного финансирование научно-образовательной деятельности вуза. | *Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования, увеличение доходов от научно-аналитических и консалтинговых проектов* |

**6.2. Мероприятия Программы развития в соответствии с намеченными задачами развития**

***Задача 1. Модернизация образовательного процесса***

***Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных форм, и программ*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Создание конкурентоспособных магистерских программ на базе завершенных исследований, в том числе совместных с другими вузами и организациями на *сетевой* основе.
* Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса университета, в том числе:

- Увеличение доли образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями.

- Увеличение числа образовательных программ, прошедших общественную и профессионально-общественную аккредитацию.

* Разработка и модернизация программ дополнительного профессионального образования, в том числе:

- Разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования.

- Разработка и реализация программ дополнительного образования для студентов Университета.

- Подготовка программ дополнительного профессионального образования по заказам министерств и региональных органов управления, а также – органов местного самоуправления различного уровня.

* Реализация подготовки университетского учебника «Государственное и муниципальное управление».
* Создание творческого коллектива на базе ведущих вузов, реализующих программы подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление», в целях подготовки одноименного учебника.

***Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Наполнение образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением;
* Создание дисциплин по выбору, программы которых согласованы с работодателями;
* Развитие навыков преподавателей Факультета по работе в открытых онлайн-платформах, включая методы интеграции он-лайн курсов в существующий формат учебного процесса

***Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Увеличение количества образовательных программ и отдельных дисциплин, реализуемых на иностранных языках с целью привлечения зарубежных обучающихся и расширения коммуникативных и языковых компетенций российских студентов.
* Увеличение количества студентов Факультета, участвующих в международных программах обмена.
* Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся на Факультете

***Задача 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности***

***Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления РФ*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Повышение эффективности работы с аспирантами.
* Развитие системы привлечения бакалавров, магистрантов и аспирантов к научной и инновационной деятельности.
* Разработка системы стимулирования вовлечения всего научно–педагогического коллектива в исследовательскую деятельность университета.

***Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Внедрение на кафедрах Факультета системы экспертно–аналитического сопровождения разработки нормативных правовых актов в области государственного и муниципального управления, разрабатываемых программ социально-экономического развития.
* Повышение объемов доходов от выполнения хоздоговорных научных работ, грантов и государственных заданий

***Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Разработка и реализация плана ежегодного участия ППС Факультета в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей.
* Подготовка и представление к публикации в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (ISI, Scopus) публикаций трудов ППС кафедр, в том числе совместных публикаций с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ.
* Участие в реализации международных грантов.
* Активизация работы с зарубежными партнерами по написанию монографий.

***Мероприятие 2.4. Развитие научно-экспертной деятельности факультета*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Создание методологического семинара факультета для межкафедрального обсуждения вопросов государственного управления с выработкой экспертного мнения, доводимого до СМИ и органов государственного управления.
* Создание проблемного научного семинара «Государственный управленец» с привлечением ведущих ученых, экспертов России и зарубежных стран.
* Позиционирование факультета в качестве авторитетного центра оценки и экспертизы для органов власти и государственного управления.
* Совершенствование форм взаимодействия факультета с независимыми аналитическими центрами, зарубежными университетами, и т.д.
* Увеличение количества выступлений ППС Факультета в СМИ

***Задача 3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Финансового университета***

***Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Привлечение в штат кафедр Факультета выпускников аспирантуры и магистратуры.
* Увеличение числа (привлечение) иностранных профессоров, ведущих занятия в университете.
* Целевое повышение квалификации ППС кафедры для работы в системе бизнес-образования (на программах уровня MPA).
* Привлечение выпускников магистратуры к проведению семинаров и передачи опыта.

***Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Создание комплексной многоуровневой системы подготовки и аттестации научных кадров университета «магистратура – аспирантура – докторантура».
* Реализация перспективного плана подготовки и защиты докторских диссертаций ППС кафедр Факультета.
* Целевое повышение квалификации ППС кафедр Факультета в органах государственного и муниципального управления.
* Целевое повышение квалификации ППС кафедр Факультета в области использования современных информационных технологий.
* Повышение языковой квалификации ППС кафедр Факультета.
* Повышение квалификации ППС кафедр Факультета в зарубежных вузах и организациях.
* Повышение квалификации вспомогательного персонала кафедр Факультета и деканата (2013 - 2015).

***Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета*** предусматривает реализацию следующих проектов:

* Разработка и реализация механизмов привлечения в магистратуру и аспирантуру лучших выпускников других университетов.
* Разработка механизмов привлечения в магистратуру и аспирантуру лучших выпускников зарубежных университетов и обмена студентами с зарубежными университетами-партнерами.

**6.3. Факультет в 2020 году**

**Конкурентоспособный на международном рынке уровень образовательного процесса:**

1. Наличие совместных образовательных программ с ведущими зарубежными, отечественными вузами – не менее одной программы «двойного диплома», не менее одной «сетевой» программы;
2. профессионально-общественная и общественная аккредитация образовательных программ;
3. полная (**100%**) обеспеченность учебных дисциплин электронной поддержкой;
4. рост доли иностранных студентов с **9 до 10 %;**
5. высокий (**95%**) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете.

**Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно–аналитических работ:**

1. большой объем выполненных научно – исследовательских и экспертно–аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Факультета – **250 тыс. руб.**;
2. существенная доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Факультета - **10%**;
3. большое число аналитических докладов, направляемых в адрес органов государственного управления – **5 в год;**
4. рост количества статей (в год в расчете на одного НПР) в научной периодике, иностранными организациями, Scopus – **0,1**;
5. повышение средневзвешенного уровня импакт-фактора журналов в системе РИНЦ, в которых опубликованы статьи преподавателей Факультета (в расчете на одного НПР) - **0,15**.  
     
   **Конкурентное качество кадрового потенциала НПР Факультета:**
6. Повышение численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности научно–педагогических работников Факультета - до **20%;**
7. привлечение иностранных профессоров и преподавателей в состав штатных работников Факультета - до **1 %;**
8. большой удельный вес лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Финансового университета – **до 85%.**

**Декан Факультета**

**государственного управления**

**и финансового контроля Т.А. Голикова**

Приложение

**Приложение. Сетевой график и целевые показатели выполнения Программы 2016 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2016** | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | | | **2020** |
| Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных форм, и программ | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 1.2 Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления РФ | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 2.4. Развитие научно-экспертной деятельности факультета | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета | |  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| **Мероприятия** | **Ед. изм.** | **Целевые значения показателей по годам** | | | | | | | | | | | | |
| **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | **2020** | |
| Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных форм, и программ | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание конкурентоспособных магистерских программ совместно с другими вузами и организациями на сетевой основе | Ед. | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | 2 | |
| Увеличение числа образовательных программ, по итогам которых требуется общественно-профессиональная аттестация выпускников в области государственного и муниципального управления. | ед. | 0 | | | 1 | | | 2 | | | 3 | | 4 | |
| Разработка программ дополнительного профессионального образования | Ед. | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | 2 | |
| Международная аккредитация образовательных программ | ед. | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание дисциплин по выбору, программы которых согласованы с работодателями | % | | 90 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | 100 | |
| Рост доли ППС, использующих открытые он-лайн платформы для обучения студентов | % | | 0 | | | 2 | | | 3 | | | 5 | 10 | |
| Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обучения или стажировки студентов факультета за рубежом | % | | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 3 | 3 | |
| Количество образовательных программ, реализуемых на иностранных языках | Ед. | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | 1 | |
| Количество дисциплин, реализуемых на иностранных языках | Ед. | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 2 | 3 | |
| Рост доли иностранных студентов | % | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | 9,5 | 10 | |
| Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований мирового уровня и экспертного сопровождения органов государственного управления РФ | | | | | | | | | | | | | | |
| Рост доли аспирантов, защищающих в срок диссертацию | % | | 20 | | | 25 | | | 30 | | | 35 | 50 | |
| Рост доли студентов (бакалавров и магистров), участвующих в научных исследованиях кафедр по госзаданиям и хоздоговорам | % | | 1 | | | 1,5 | | | 2 | | | 2 | 3 | |
| Рост доли НПР Факультета, участвующих в НИР | % | | 40 | | | 50 | | | 55 | | | 60 | 65 | |
| Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение объемов доходов от выполнения хоздоговорных научных работ, грантов и государственных заданий | млн. руб. | | 7 | | | 10 | | | 15 | | | 15 | 15 | |
| Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество международных грантов и проектов с участием НПР Факультета | Ед. | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | 2 | |
| Монографии с зарубежными авторами | ед. | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 3 | 3 | |
| Увеличения числа публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus и др. в год | ед. | | 3 | | | 5 | | | 10 | | | 20 | 20 | |
| Мероприятие 2.4. Развитие научно-экспертной деятельности факультета | | | | | | | | | | | | | | |
| Увеличение доли ППС Факультета, выступающих в СМИ | % | | 5 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | 12 | |
| Количество аналитических докладов, направляемых в органы государственной власти | Ед. | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 4 | 5 | |
| Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество привлеченных в штат кафедр Факультета выпускников аспирантуры и магистратуры. | Ед. | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | 3 | |
| Количество привлеченных иностранных профессоров. | ед | | 0 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | 2 | |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации для работы в системе бизнес-образования (на программах уровня MPA). | ед | | 0 | | | 1 | | | 2 | | | 3 | 4 | |
| Рост численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности научно–педагогических работников Факультета | % | | 10 | | | 12 | | | 15 | | | 17 | 20 | |
| Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | |
| Целевое повышение квалификации ППС кафедр Факультета в органах государственного и муниципального управления | % | | 5 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | 10 | |
| Повышение языковой квалификации ППС кафедр Факультета | % | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 12 | 15 | |
| Мероприятие 3.3. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников Финансового университета | | | | | | | | | | | | | | |
| Рост обмена студентами с зарубежными университетами-партнерами. | % | | 0,5 | | | 0,8 | | | 1,0 | | | 1,5 | 1,7 | |
| Привлечение в магистратуру выпускников других университетов | % | | 10 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | 15 | |
| Привлечение в аспирантуру лучших выпускников других университетов | Ед. | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | 3 | |