**Тематика творческих междисциплинарных**

**научно-исследовательских проектов для студентов 1-го курса**

**Департамент общественных финансов**

**Профиль «Государственные и муниципальные финансы»**

1. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести анализ расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2015-2018 гг. на подготовку и проведение в 2018 г. в России чемпионата мира по футболу. Сравните объем расходов с расходами на проведение чемпионата мира по футболу в 2014 г. в Бразилии.

2. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести анализ расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2011-2014 гг. на подготовку и проведение в 2014 г. в России Зимних Олимпийских игр. Сравните объем расходов с расходами на проведение Зимних Олимпийских игр в 2018 г. в Южной Корее.

3. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести структурно-динамический анализ дефицита федерального бюджета в 2007-2019 гг. Сделайте выводы по итогам проведенного анализа, укажите факторы, обусловившие выявленные тренды динамики дефицита федерального бюджета, сравните их с динамикой дефицита не менее трех зарубежных стран-членов ОЭСР (по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта).

4. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести структурно-динамический анализ государственного долга Российской Федерации в 2007-2019 гг. Сделайте выводы по итогам проведенного анализа, укажите факторы, обусловившие выявленные тренды динамики государственного долга Российской Федерации, сравните их с динамикой государственного долга не менее трех зарубежных стран-членов ОЭСР (по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта).

5. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести структурно-динамический анализ расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации в 2007-2019 гг. Сделайте выводы по итогам проведенного анализа, укажите факторы, обусловившие выявленные тренды динамики расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации, сравните их с динамикой расходов на обслуживание государственного долга не менее трех зарубежных стран-членов ОЭСР (по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта).

6. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести структурно-динамический анализ доходов, расходов и дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации Центрального федерального округа (или другого округа по согласованию с преподавателем – научным руководителем проекта) в 2014-2019 гг. Подготовьте аналитический отчет по плановым и фактическим показателям бюджетов, включающий карты, таблицы, диаграммы, инфографику, выводы по итогам проведенного анализа с указанием факторов, обусловивших выявленные тренды.

7. С использованием сервиса «Конструктор данных» (<http://budget.gov.ru/epbs/faces/p/Данные%20и%20сервисы/Конструктор%20данных?_adf.ctrl-state=5uncynkne_204&regionId=45>) на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (budget.gov.ru) постройте аналитические отчеты, позволяющие провести структурно-динамический анализ доходов, расходов и дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации в 2014-2019 гг. Подготовьте аналитический отчеты по плановым и фактическим показателям бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации, включающий таблицы, диаграммы, инфографику, выводы по итогам проведенного анализа с указанием факторов, обусловивших выявленные тренды.

8. Проанализируйте данные рейтингов субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных (<https://www.nifi.ru/ru/rating>) за последние три года, графически или в виде таблицы приведите результаты анализа и сделайте выводы о факторах, обусловивших изменение позиций субъектов федерации в рейтингах.

9. На основе анализа информации в библиотеках лучших практик субъектов Российской Федерации по обеспечению открытости бюджетных данных за последние три года (<https://www.nifi.ru/ru/rating>) выберите наиболее интересные на Ваш взгляд проекты, которые целесообразно реализовать на всей территории России (не менее 5 проектов). Аргументируйте свою позицию.

10. После знакомства с конкурсной документацией и библиотекой проектов-победителей Всероссийского конкурса по представлению бюджета для граждан на странице конкурса ([http://www.fa.ru/org/dep/dof/bdg/Pages/Home.aspx](http://www.fa.ru/org/chair/dof/bdg/Pages/Home.aspx)) предложите свои номинации для проведения конкурса и выберите наиболее интересные на Ваш взгляд проекты, аргументируйте свою позицию.