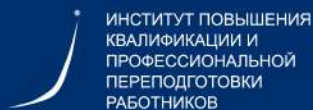


# РАЗБОР МАТРИЦЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОД ЗАПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Матрица разработана в рамках реализации проекта “Экосистема развития компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики”



## РАССМОТРИМ



Этапы  
проектирования  
матрицы



Наполнение  
матрицы и пример  
по одной сфере  
компетенции



Возможности  
применения  
матрицы

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

5

### принципов

Деятельностной ориентации

1

Уровневости

2

Оценки

3

Цифровизации

4

Непрерывного улучшения

5

5

### этапов

Сбор данных

1

Проектирование

2

Валидация

3

Апробация

4

Доработка и внедрение  
итоговой матрицы

5

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ



### **1** этап: сбор данных

---

Анализ потребностей в развитии компетенций профессорско-преподавательского состава с учетом их запросов и требований к ним на основе нормативных правовых и научных материалов



## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

### 2 этап: проектирование матрицы

Рабочая группа

Анализ данных 1 этапа

Проект Профессионального стандарта  
«Педагогический работник высшего образования»

Сферы  
компетенции

Компетенции

Критерии

Показатели

Индикаторы

Уровни  
сформированности

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

### 2 этап: проектирование матрицы

#### Рабочая группа:



Национальный исследовательский  
технологический университет «МИСиС»



Российский государственный  
гуманитарный университет



Национальный исследовательский  
университет ИТМО



Финансовый университет  
при Правительстве РФ

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

### 3 этап: валидация

Метод экспертного интервью

Большой опыт  
применения  
ЭО и ДОТ

Экспертность  
в области  
образования в эпоху  
цифровой экономики

Членство в  
коллегиальных  
органах,  
рассматривающих  
вопросы подготовки  
кадров для цифровой  
экономики

Требования по отбору экспертов

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

### 3 этап: валидация

Представители **11** организаций прошли экспертное интервью



Российская академия образования



Северо-Кавказский  
федеральный университет



Московский педагогический  
государственный университет



Южный федеральный  
университет



Московский государственный  
лингвистический университет



Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова



## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

### 3 этап: валидация

Представители **11** организаций прошли экспертное интервью



Сибирский федеральный университет



Томский государственный университет



Университет Иннополис



Нетология



SkillBox



## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

3

этап:  
валидация



ОПРОС

787



сотрудников из  
числа ППС\*

5487



обучающихся\*

17



филиалов\*

\*Финансового университета

## ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАТРИЦЫ

4 и 5

этапы:  
апробация и внедрение



1

Диагностика  
сформированности компетенций



2

Развитие компетенций на программе  
повышения квалификации  
для профессорско-  
преподавательского состава

4 квартал 2023 года и 1 квартал 2024 года

## НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Матрица компетенций ППС ООВО  
под запросы цифровой экономики



# НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Сфера

Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

## Компетенции

Определяет цель учебного занятия и образовательные результаты

Выбирает образовательные технологии для достижения образовательных результатов

Выбирает формы, методы и приемы организации учебной деятельности на занятии

Выбирает цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для использования в учебном процессе

## Критерии

Соответствие цели образовательным результатам учебного занятия

Использование форм, методов и приемов для организации учебного занятия

Направленность форм, методов и приемов организации учебной деятельности на развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся

Соответствие форм, методов и приемов организации учебной деятельности режиму взаимодействия и среде обучения

Использование различных форм организации обучения на занятиях

Использование образовательных технологий для организации учебного занятия

Использование ЦОР на учебных занятиях

Виды дидактических задач, решаемых с использованием

## НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### Компетенция

Определяет цель учебного занятия и образовательные результаты

### Критерий

Соответствие цели образовательным результатам учебного занятия

### Показатель

1

цель соотносится с темой занятия

2

цель соотносится с запланированными образовательными результатами

3

цель направлена на формирование достижений, превосходящие заявленные образовательные результаты

## НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция	Критерий	Показатель	Уровни сформированности компетенции
Определяет цель учебного занятия и образовательные результаты	Соответствие цели образовательным результатам учебного занятия	цель соотносится с темой занятия <b>1</b>	<b>ДЕФИЦИТАРНЫЙ уровень</b> <b>1</b> Определяет цель учебного занятия в соответствии с темой
		цель соотносится с запланированными образовательными результатами <b>2</b>	<b>ТРЕБУЕМЫЙ уровень</b> <b>2</b> Определяет цель учебного занятия в соответствии с запланированными образовательными результатами
		цель направлена на формирование достижений, превосходящие заявленные образовательные результаты <b>3</b>	<b>уровень ПРЕВОСХОДСТВА</b> <b>3</b> Определяет цель занятия с учетом необходимости формирования достижений, превосходящие заявленные образовательные результаты

## НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**Сфера:** Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, в том числе с применением ЭО и ДОТ

**Компетенция:** Определяет цель учебного занятия и образовательные результаты

**Критерий:** Соответствие цели образовательным результатам учебного занятия

### ИНДИКАТОРЫ

#### ДЕФИЦИТАРНЫЙ уровень

**Знать:**

1. Теорию педагогического целеполагания

#### ТРЕБУЕМЫЙ уровень

**Знать:**

1. Теорию педагогического целеполагания;
2. Технологию проектирования результатов обучения

#### уровень ПРЕВОСХОДСТВА

**Знать:**

1. Теорию педагогического целеполагания
2. Технологию проектирования результатов обучения
3. Подходы и принципы формирования компетенций



# НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## ИНДИКАТОРЫ

### ДЕФИЦИТАРНЫЙ уровень

#### Знать:

1. Теорию педагогического целеполагания

#### Уметь:

1. Формулировать цели обучения

#### Владеть:

1. Технологией формулирования целей обучения

### ТРЕБУЕМЫЙ уровень

#### Знать:

1. Теорию педагогического целеполагания;
2. Технологию проектирования результатов обучения

#### Уметь:

1. Формулировать цели обучения
2. Проектировать результаты обучения по дисциплине (отдельному занятию)

#### Владеть:

1. Технологией формулирования целей обучения
2. Технологией проектирования результатов обучения

### уровень ПРЕВОСХОДСТВА

#### Знать:

1. Теорию педагогического целеполагания
2. Технологию проектирования результатов обучения
3. Подходы и принципы формирования компетенций

#### Уметь:

1. Формулировать цели обучения
2. Проектировать результаты обучения по дисциплине (отдельному занятию)
3. Соотносить цель с требованиями к формированию достижений образовательных результатов

#### Владеть:

1. Технологией формулирования целей обучения
2. Технологией проектирования результатов обучения

# НАПОЛНЕНИЕ МАТРИЦЫ И ПРИМЕР ПО ОДНОЙ СФЕРЕ КОМПЕТЕНЦИИ

## Депонирование файлов в Национальном Реестре интеллектуальной собственности для учета авторских прав



### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ДЕПОНИРОВАНИИ ФАЙЛА



Регистрационный номер:

2.3.0 - 0.6.7 - 2.9.4

Хеш файла MD5:

4.b.9.b.e.3.2.2.3.2.b.4.0.b  
c.d.c.3.7.e.0.a.d.2.5.f.0.f  
e.2.3.d

ID транзакции в РЦИС.РФ:

4.1.3.5.9.1.6.6.6.7.3.8.d.8  
2.d.7.8.a.6.3.4.8.7.e.a.5.2  
4.1.c.f.d.f.4.4.4.6.1.d.c.a  
e.c.a.8.6.c.a.7.8.0.c.7.1.e  
f.5.0.8.7.7.7.6

Дата и время создания ячейки:

14.03.2023 16:37

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"  
«Матрица компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики»

Настоящим свидетельством Акционерное общество «Национальный Реестр интеллектуальной собственности» подтверждает, что 14.03.2023 г. файл «Матрица компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики» по заявлению: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (ОГРН 1027700451376, ИНН 7714086422), соавторы: Эгуев Хажмухамед Харабиевич (Соавтор), Бабаджан Наталья Алексеевна (Соавтор), Максимова Мария Викторовна (Соавтор), Дроздова Маргарита Юрьевна (Соавтор), Шерцова Галина Александровна (Соавтор), Котенцова Мария Владимировна (Соавтор), Данилин Андрей Владимирович (Соавтор), Скрибин Максим Александрович (Соавтор), Фофанова Ольга Владимировна (Соавтор), Селезнева Мария Александровна (Соавтор), зашифрован и помещен в виртуальную ячейку АТК РЦИС.

Объект интеллектуальной собственности, созданный заявителем, депонирован в государственной информационной системе «Национальный Реестр интеллектуальной собственности» в соответствии с Законом РФ от 12.04.2002 № 40-ФЗ «Об интеллектуальной собственности» и постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2002 № 237.



### СВИДЕТЕЛЬСТВО О ДЕПОНИРОВАНИИ ФАЙЛА



Регистрационный номер:

8.4.9 - 3.7.0 - 8.0.9

Хеш файла MD5:

2.b.2.d.6.a.1.f.6.6.5.c.f.c  
4.9.9.f.b.c.d.b.e.a.f.6.f.4  
e.a.6.2

ID транзакции в РЦИС.РФ:

4.4.9.f.c.8.2.5.d.c.c.7.3.9  
1.e.a.0.4.1.9.d.8.5.1.a.4.0  
2.1.8.7.b.c.a.1.b.0.a.0.9.f  
1.4.7.a.a.4.1.2.2.3.5.d.d.0  
5.b.d.c.6.d.1.c

Дата и время создания ячейки:

2.8.6.2.2.0.2.3 13:34

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"  
«Концепция формирования матрицы компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики»

Настоящим свидетельством Акционерное общество «Национальный Реестр интеллектуальной собственности» подтверждает, что 20.02.2023 г. файл «Концепция формирования матрицы компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования под запросы цифровой экономики» по заявлению: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (ОГРН 1027700451376, ИНН 7714086422), соавторы: Эгуев Хажмухамед Харабиевич (Соавтор), Бабаджан Наталья Алексеевна (Соавтор), Максимова Мария Викторовна (Соавтор), Дроздова Маргарита Юрьевна (Соавтор), Шерцова Галина Александровна (Соавтор), Котенцова Мария Владимировна (Соавтор), Данилин Андрей Владимирович (Соавтор), Скрибин Максим Александрович (Соавтор), Фофанова Ольга Владимировна (Соавтор), Селезнева Мария Александровна (Соавтор), зашифрован и помещен в виртуальную ячейку АТК РЦИС.

Владелец: АО «НРИС»  
Объект интеллектуальной собственности может быть предоставлен Депоненту на основании заявления и в соответствии с условиями, установленными в Положении о депонировании файлов в РЦИС.

## ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МАТРИЦЫ

МАТРИЦА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАНА ДЛЯ:

автоматизированной оценки сформированности компетенций

1

проектирования образовательных программ

2

обеспечения адаптивного персонализированного обучения

3

Ознакомиться с выдержками из матрицы,  
ее элементами и структурой можно  
отсканировав через телефон QR-код



**Этуев Хажмухамед Харабиевич,**

заместитель директора Института повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников Финансового  
университета при Правительстве Российской  
Федерации

[kkehtuev@fa.ru](mailto:kkehtuev@fa.ru)

