

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от 29.09.2023 № 2202/0

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе педагогического мастерства
«Педагогический Олимп: методика, технология, практика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе педагогического мастерства «Педагогический Олимп: методика, технология, практика» (далее – Конкурс, Положение) определяет цель, задачи, номинации, порядок, сроки и финансовые условия проведения, а также требования к участникам и конкурсным проектам.

1.2. Цель Конкурса: содействие повышению качества реализации основных образовательных программ высшего, среднего профессионального, среднего общего образования и дополнительных профессиональных программ, за счет выявления, последующего внедрения и популяризации лучших педагогических практик, образовательных технологий, электронного, дистанционного обучения, актуальных методических приемов.

1.3. Основные задачи конкурса:

выявлять, совершенствовать и распространять современные образовательные методики и практики (в т.ч. посредством последующего создания программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) об актуальных образовательных методиках и практиках, публикации результатов конкурса и т.д.);

выявлять, совершенствовать и распространять передовой опыт создания и внедрения в учебный процесс электронного, дистанционного, смешанного форматов при реализации всех форм обучения (в т.ч. посредством последующего создания программ ДПО об актуальных образовательных методиках и практиках, публикации результатов конкурса и т.д.);

способствовать совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;

выявлять и поддерживать творческих преподавателей и иных сотрудников образовательных организаций, занятых в создании образовательного контента;

способствовать формированию междисциплинарных связей, связей между учебными подразделениями вуза;

формировать экспертное сообщество.

1.4. Участники конкурса: профессиональное сообщество Финансового университета, филиалов, колледжей, лицей, задействованное в создании образовательного контента. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в номинациях (максимальное количество участников команды, представляющей один проект – 3 человека).

1.5. Конкурс проводится ежегодно.

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Для каждой номинации Конкурса предусмотрены 2 этапа:

Первый – этап структурных подразделений на уровне департаментов, кафедр (в т.ч. базовых), институтов, управлений, центров, филиалов, колледжей, лицей Финансового университета.

Второй – общеуниверситетский этап.

2.2. Каждый этап Конкурса предусматривает формирование конкурсной комиссии.

Председатель и состав комиссии структурного подразделения формируется структурным подразделением с количеством участников от трех до пяти членов ежегодно. Председателем конкурсной комиссии структурного подразделения является руководитель соответствующего структурного подразделения.

Председателем общеуниверситетской конкурсной комиссии является проректор по учебной и методической работе. В состав комиссии включают проректора по организации учебного процесса, проректора по стратегии и работе с органами власти, проректора по цифровизации, директора по персоналу, заместителей проректора по учебной и методической работе, деканов факультетов, директора Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования. Председатель и состав общеуниверситетской конкурсной комиссии утверждаются приказом ректора.

2.3. Сроки проведения Конкурса: с 01 октября по 31 января.

Сбор конкурсных заявок проводится с 01 октября до 30 ноября Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников (далее – ИПКиППР).

Этап структурных подразделений проводится с 01 по 29 декабря и включает в себя:

рассмотрение конкурсных работ участников;

формирование и передача сопровождающих конкурсных документов победителей этапа структурного подразделения в ИПКиППР на общеуниверситетский этап.

Общеуниверситетский этап проводится с 09 по 31 января и включает в себя:

рассмотрение конкурсных работ, представленных структурными подразделениями;

определение победителей общеуниверситетского этапа.

2.4. Конкурсные комиссии выносят решение на основании открытого голосования, с учетом особых мнений участников, простым большинством голосов при наличии на заседании кворума (не менее двух третей состава комиссий). В случае равного количества голосов решающим голосом признается голос Председателя.

2.5. Решение общеуниверситетской конкурсной комиссии утверждается ректором и публикуются на официальном сайте Финуниверситета.

2.6. При наличии согласия авторов проектов сведения об их разработках размещаются на сайте Финуниверситета в соответствующем раздел

3. Номинации Конкурса, критерии¹ и объекты оценки

№ п/п	Номинация	Критерии оценки	Представляемые материалы
1	Лучшее проектирование учебных занятий по предметам, дисциплинам (модулям), темам образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие сформулированной цели обучения для каждого занятия; 2. Обоснованное использование образовательных технологий, форм, методов и приемов для организации учебного занятия; 3. Достижимость образовательных результатов; 4. Соответствие содержания обучения образовательным результатам; 5. Содержательность представления концепции с точки зрения педагогических методик, практик, научно-методической проблематики на современном уровне; 6. Обоснование актуальности проблематики педагогического опыта; 7. Соответствие структуры и содержания конкурсного проекта основам корпоративной культуры Финуниверситета. 	Электронный учебный комплекс по предметам, дисциплинам (модулям), темам образовательных программ, в том числе с применением ЭО и ДОТ, с обязательным указанием на фрагменты, являющиеся наиболее показательными и соответствующими максимальному количеству критериев оценки.

¹ Номинации конкурса и критерии оценки коррелируются со сферами компетенций в Матрице ППС ООВО, разработанной в рамках проекта ИПКиППР «Экосистема развития компетенций ППС ООВО под запросы цифровой экономики». Матрица утверждена Экспертным советом проекта под председательством Президента Финансового университета М.А. Эскиндарова при участии представителей отраслевых комитетов Совета Федерации, Государственной Думы, АНО «Россия – страна возможностей», НАРК, ведущих представителей профсообщества.

2	<p>Лучший учебно-методический контент по дисциплине, программе, модулю, теме).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие электронного учебного комплекса по дисциплине (программе, модулю, теме), который может включать: аудио- и видеоматериалы, цифровой конспект лекций, презентации, учебно-методические материалы, задания, структурированные по темам и разделам и т.п.; 2. Оригинальность и актуальность способов, методов, приемов достижения образовательных задач; 3. Практикоориентированность; 4. Возможность эффективного контроля измеримого результата обучения; 5. Соответствие структуры и содержания конкурсного проекта локальным нормативным актам Финиуниверситета. 	<p>Электронный учебный комплекс, который может включать аудио- и видеоматериалы, цифровой конспект лекций, презентации, учебно-методические материалы, задания, структурированные по темам и разделам и т.п. материалы, позволяющие определить сущность и содержание образовательного продукта.</p>
3	<p>Лучшее учебное занятие (лекция, практическое, семинарское и т.п.) занятие по предметам, дисциплинам (модулям), темам, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованное описание форм, методов, приемов учебной деятельности обучающихся; 2. Управление учебной деятельностью на занятии в зависимости от форм, методов и приемов организации учебной деятельности; 3. Управление вовлеченностью обучающихся на занятии; 4. Коммуникационные и ораторские навыки преподавателя; 5. Практикоориентированность занятия; 6. Использование современных, в том числе, цифровых, образовательных технологий; 7. Соответствие структуры и содержания конкурсного проекта локальным нормативным актам Финиуниверситета. 	<p>Видеозапись проведения занятия (вебинар, занятие с использованием цифровых образовательных ресурсов, очное и т.п.), дидактические материалы, обеспечивающие проведение занятия.</p>

4	<p>Лучшая организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование и обратная связь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие используемых элементов при реализации самостоятельной работы обучающихся; 2. Степень профессиональной направленности самостоятельной работы обучающихся; 3. Степень индивидуализации обучения в рамках самостоятельной работы обучающихся; 4. Системность проверки заданий в рамках самостоятельной работы и вклад самостоятельной работы в оценку по дисциплине (учет результатов самостоятельной работы в оценке успеваемости обучающихся); 5. Достижимость дидактических задач, решаемых в ходе консультирования; 6. Степень системности, детализации, автоматизации, регулярности обратной связи, способ донесения, качество, анализ и оценка результатов обратной связи; 7. Сочетание передового, традиционного, инновационного подходов. 	<p>Описание особенностей, элементов, критериев эффективности самостоятельной работы обучающихся; описание средств и методов консультирования, и обратной связи.</p>
5	<p>Лучший фонд оценочных средств по предметам, дисциплинам (модулям), темам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикоориентированность и разнообразие форматов заданий; 2. Использование средств образовательной аналитики; 3. Объем банка заданий, системность его доработки и актуализации; 4. Описание критериев оценки уровня освоения компетенций; 5. Использование современных, в том числе, цифровых, образовательных технологий; 6. Соответствие структуры и содержания конкурсного проекта локальным нормативным актам Финиуниверситета. 	<p>Перечень вопросов/заданий и (или) пакет экзаменационных билетов по предметам, дисциплинам (модулям), темам.</p>

4. Документы, предоставляемые в конкурсные комиссии

4.1. Перечень документов для участия в Конкурсе:

электронная заявка на участие в Конкурсе, поданная посредством Яндекс-форм, в ИПКиППР по форме согласно приложению № 1 к Положению; конкурсная работа в соответствии с п. 3 настоящего Положения.

4.2. Заявки распределяются по соответствующим структурным подразделениям для определения победителей этапа структурных подразделений.

4.3. Конкурсные комиссии структурных подразделений представляют на общеуниверситетскую конкурсную комиссию проекты, занявшие первое место в номинациях. Решение конкурсной комиссии структурного подразделения оформляется протоколом по форме согласно приложению № 2 к Положению. На общеуниверситетском этапе в каждой номинации определяются победитель и два призера.

5. Финансовые и иные условия поощрения призеров и победителей

5.1. Победители общеуниверситетского этапа получают Звание по соответствующей номинации с вручением диплома и почетного знака, а также финансовое вознаграждение в размере:

Победитель – 100 тысяч рублей;

Призер – 50 тысяч рублей.

5.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется за счет бюджета Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета. Финансовые расходы на вознаграждение победителей фактически в пяти номинациях составляют 1 млн. рублей.

Директор Института повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников



Н.А. Бабаджан

ФОРМА

Заявка на участие в конкурсе
«Педагогический Олимп: методика, технология, практика»

Сведения о конкурсante	Номинация	Сведения о конкурсной работе
Ф.И.О. конкурсанта	Указывается выбранная номинация	Название конкурсной работы
Должность		Обоснование актуальности конкурсной работы
Ученая степень, ученое звание (при наличии)		Результаты и эффекты от реализации в учебном процессе
Адрес корпоративной электронной почты		

ФОРМА**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
ПРОТОКОЛ**

«__» _____ 20__ г.

№ _____

**заседания конкурсной комиссии структурного подразделения
конкурса педагогического мастерства
«Педагогический Олимп: методика, технология, практика».**

Наименование структурного подразделения: _____

Председатель конкурсной комиссии:

(Ф.И.О. руководителя структурного подразделения)

Члены конкурсной комиссии:

(Ф.И.О., должность)

Секретарь:

(Ф.И.О., должность)

О рассмотрении конкурсной работы участника: _____

(Ф.И.О., должность)

Наименование конкурсной номинации: _____

Обоснование решения комиссии о выборе конкурсного проекта для
общеуниверситетского этапа Конкурса на основании соответствия критериям
оценки по заявленной номинации, согласно Положению о Конкурсе
педагогического мастерства:

Решение конкурсной комиссии структурного подразделения: _____

(рекомендовать конкурсную работу к участию в общеуниверситетском этапе)

Председатель

(И.О. Фамилия)

Секретарь

(И.О. Фамилия)