

Langteach-online

Кросс-платформенная модель обучения

**От теории к практической
реализации**

КУЗНЕЦОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ Аспирант факультета
иностранных языков и регионоведения МГУ,
Основатель и руководитель проекта Langteach-online

Содержание

- Причины создания кросс-платформенной модели;
- Определение кросс-платформенной модели;
- Основные элементы кросс-платформенной модели;
- Дополнительные элементы кросс-платформенной модели;
- Преимущества выбранных онлайн платформ;
- Дидактические свойства платформы Langteach;
- Дидактические функции платформы Langteach;

Причины создания кросс-платформенной модели

- 1) Ограниченное количество вариантов создания типов заданий.
- 2) Дистанционное обучение позволяет существенно расширить аудиторию Вашего курса.
- 3) В рамках учебных программ по РКИ преподаватель не всегда может найти время на предоставление дополнительной информации по изучаемому вопросу.
- 4) Объединение ресурсной базы преподавателя и студентов в рамках курса на базе личного сайта преподавателя.

Причины создания кросс-платформенной модели

5. Поддержка мультимедийности заданий для студентов и хранения различных типов информации, которая нужна для преподавателей.
6. Нецелевое использование технических средств обучения со стороны иностранных студентов в ходе занятия.
7. Практически полное отсутствие самостоятельной работы со стороны студента в домашних условиях (Баликоева М.И.).
8. Низкий уровень мотивации студентов к обучению русскому языку. (Розина М.С., Соловьева М.В.).

Определение кросс-платформенной модели

Кросс-платформенная модель курса – это модель дистанционного курса, где каждая его значимая часть находится на своем онлайн-сервисе и все соединено с остальными элементами, посредством внутри текстовых гиперссылок на языке HTML5.

Определение из методики:

Кросс-платформенная модель обучения – это модель обучения, основанная на использовании единой системы управления обучением (LMS), объединяющей интегрированные в нее различные ,социальные сервисы 2.0, обладающие определенными дидактическими свойствами и выполняющими определенные дидактические функции.

Важнейшие дидактические характеристики онлайн-курсов

1. Функциональность
2. Надежность
3. Стабильность
4. Стоимость
5. Наличие средств разработки контента
6. Система проверки знаний
7. Система оценивания знаний
8. Удобство использования
9. Модульность
10. Обеспечение доступа
11. Мультимедийность
12. Масштабируемость и расширяемость
13. Перспективы развития платформы
14. Кросс-платформенность на уровне СДО
15. Качество технической поддержки
16. Кросс-платформенность на уровне онлайн-сервисов
17. Автономность элементов дистанционного курса (АЭДК)

Основные элементы кросс-платформенной модели

Название	Краткое описание
Mindmap	интернет – сервис для создания структурных схем и ментальных карт для обучения студентов, и удобного представления информации. С компьютера ей можно пользоваться только на официальном сайте программы. С какими мобильными платформами она работает, мы рассмотрим ниже.
Prezi.com	технология облачного создания презентаций в 3D проекции. С компьютера ей можно пользоваться только на официальном сайте программы.
Voicethread	сайт-программа, позволяющая записывать речь в реальном времени с помощью веб-камеры, которая подключена к компьютеру.

Кросс-платформенная модель
обучения иностранным языкам

Основные элементы кросс-платформенной модели

Название	Краткое описание
Образование.РФ	русская LMS система для обучения большого количества студентов и школьников в дистанционной форме.
http://www.englishpatient.org/	проект Лирмака Ю.М. и Шайхлисламова С.Х., содержащий в себе огромное количество материала для изучения живого английского языка
www.mindmeister.com	интернет – сервис для создания структурных схем и ментальных карт для обучения студентов, и удобного представления информации.
Conversationexchange.com	программа, позволяющая с помощью конференц-связи организовывать беседы с иностранцами в режиме реального времени
Linguisticsedu	проект станет универсальной платформой по обмену опытом среди молодых ученых в области лингвистики, перевода, теории преподавания языков и культур.

Кросс-платформенная модель
обучения иностранным языкам

Основные элементы кросс-платформенной модели

Название	Краткое описание
Teacherpage	сайт, позволяющий создавать тесты и задания для студентов, а также для обмена информацией между студентами
Wikispaces	платформа для создания виртуального класса для проведения лекций, уроков, семинаров в дистанционной форме.
Language Management System	система управления, используемая во многих зарубежных и государственных вузах для организации дистанционного обучения.
SurveyMonkey	платформа для создания онлайн тестов для проверки усвоенности материала
Eliademy.com	платформа для создания онлайн курса
Schoology.com	платформа LMS для создания своего собственного курса с использованием видеоматериалов форумов и блогов

Кросс-платформенная модель
обучения иностранным языкам

Дидактические принципы по К.Д.Ушинскому

- ✓ Последовательность;
- ✓ Систематичность;
- ✓ Доступность при необходимой степени трудности;
- ✓ Наглядность;
- ✓ Прочность усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

Дидактические свойства платформы Langteach

1. Отображение и передача информации в текстовом, графическом, звуковом, видео-, анимационном формате;
2. Организация общения с преподавателем курса; асинхронный обмен информацией (текстовой, графической, звуковой) между педагогом и обучающимися;
3. Возможность организации консультаций, форм контроля и т.д.;
4. Хранение информации в течение неограниченно долгого времени, готовой к передаче по запросу обучающегося;
5. Подготовка и редактирование текстовой и визуальной информации;

Дидактические функции платформы Langteach

1. Организация совместных исследовательских работ; организация дистанционного обучения по образовательным программам для разных категорий обучающихся;
2. Оперативный обмен информацией, идеями, планами по интересующим участников совместных проектов вопросам, темам для расширения их кругозора и повышения культурного уровня;
3. Формирование у обучающихся и педагогов коммуникативных навыков, культуры общения;
4. Формирование навыков исследовательской деятельности;

Разделы проекта Langteach-online

1. Видеотека
2. Грамматика
3. Задания
4. Планы уроков
5. Презентации
6. Статьи
7. Текстотека
8. Тематический словарь
9. Тесты

Эффективность проекта Langteach-online

В данный момент материалы и упражнения по РКИ используются в ряде организаций:

- ТГПУ имени Л.Н. Толстого;
- МГУ имени М.В.Ломоносова;

Частные преподаватели РКИ из Италии, Франции, Испании, Грузии, Армении и других стран также используют наши упражнения.

- Получено более 700 результатов прохождения тестов на нашей платформе.
- Каждый участник перед прохождением теста регистрируется на платформе.

Выводы

1. Кросс-платформенная модель курса – это модель дистанционного курса, где каждая его значимая часть находится на своем онлайн-сервисе и все соединено с остальными элементами, посредством внутри текстовых гиперссылок на языке HTML5.
2. Рассмотрели основные дидактические принципы онлайн-курсов.
3. Выделили основные компоненты кросс-платформенной модели дистанционного курса.
4. Составили список онлайн-сервисов для кросс-платформенной модели курса.
5. Описали основные возможности и преимущества каждого из онлайн-сервисов.

Участие проекта в конференциях

1. Международная Конференция : Аналитика и управление данными в областях с интенсивным использованием данных DAMDID/RCDL 2017
2. XXIII NATE-Russia Conference. Российский Государственный Социальный Университет, Россия, 31 мая - 3 июня 2017
3. Неделя русского слова и IX Международная научная конференция «Текст. Язык. Человек», Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Беларусь, 22-27 мая 2017
4. II Международная научная конференция «Наука, образование, молодежь в современном мире», Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, Россия, 19 мая 2017
5. Конференция – спутник Московского международного салона образования – 2017 «Цели и ценности в горизонте образования будущего», Школа 1576, Россия, 15 апреля 2017
6. IV Московский международный салон образования ММСО-2017, ВВЦ павильон 75, Россия, 12-15 апреля 2017
7. II Международная научно-методическая конференция-вебинар «Методика преподавания иностранных языков и РКИ: традиции и инновации», Курский Государственный Медицинский Университет , Россия, 11-12 апреля 2017

Благодарю за внимание

Кузнецов Андрей Андреевич

<http://www.langteach-online.ru>

partners@langteach-online.ru