



Встраивание независимой оценки качества образования в основную школу и курсы повышения квалификации учителей

Ковалев Вадим

<https://znanika.ru>

За рамками презентации

- ▶ Этика обработки данных
(и закон о перс. данных)
- ▶ Пед. инструмент (КИМы)
- ▶ Схема финансирования



A photograph of a classroom where students are seated at desks, focused on writing in their notebooks. The students are wearing dark blue graduation gowns with red accents. The scene is captured from a slightly elevated angle, showing the students' heads and hands as they work. A dark blue horizontal banner is overlaid across the middle of the image, containing the text "Неделя мониторинга" in white. The background is softly blurred, emphasizing the students in the foreground.

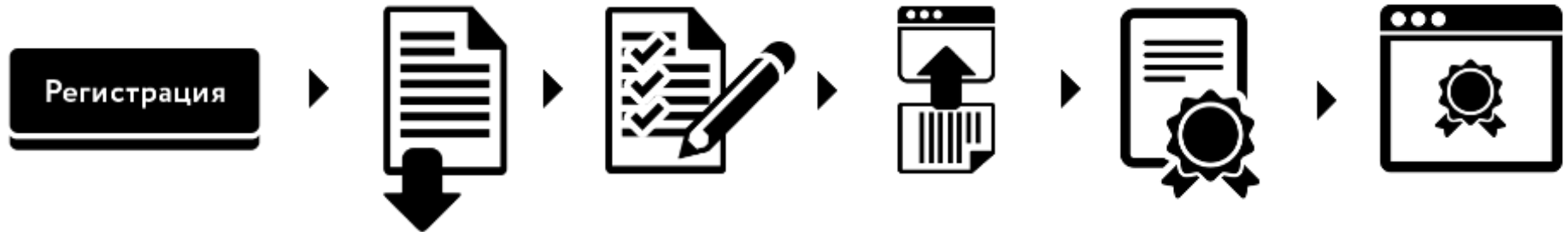
Неделя мониторинга

НЕДЕЛЯ МОНИТОРИНГА

диагностическое мероприятие для 2-11 классов по
математике и русскому языку



ПРОВЕДЕНИЕ



Неделя мониторинга



- ▶ Бесплатно
- ▶ Соответствие ФГОС
- ▶ Проверка уровня базовых знаний
- ▶ Автоматическая проверка
- ▶ Готовые отчеты, анализ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ КЛАССА

В анализе результатов по классу приведены несколько таблиц:

1. Распределение результатов по дипломам
2. Сформированность знаний и умений
3. Сводная таблица

Распределение школьников по результатам

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по наградным документам.

	Количество учеников	% учеников
Победитель олимпиады	0	0
Призер олимпиады	0	0

	Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Похвальная грамота			
Сертификат			
Познавательные логические действия		66	74
Всего			

Пример статистики:

Результаты конкурса школа МБОУ №1 класс 2А

№	Фамилия, Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	%	Достижения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Иванов Иван	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	13	59	Похвальная грамота
2	Петров Иван	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	32	Сертификат
3	Левашеня Екатерина	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	32	Сертификат
4	Петров Денис	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	13	59	Похвальная грамота

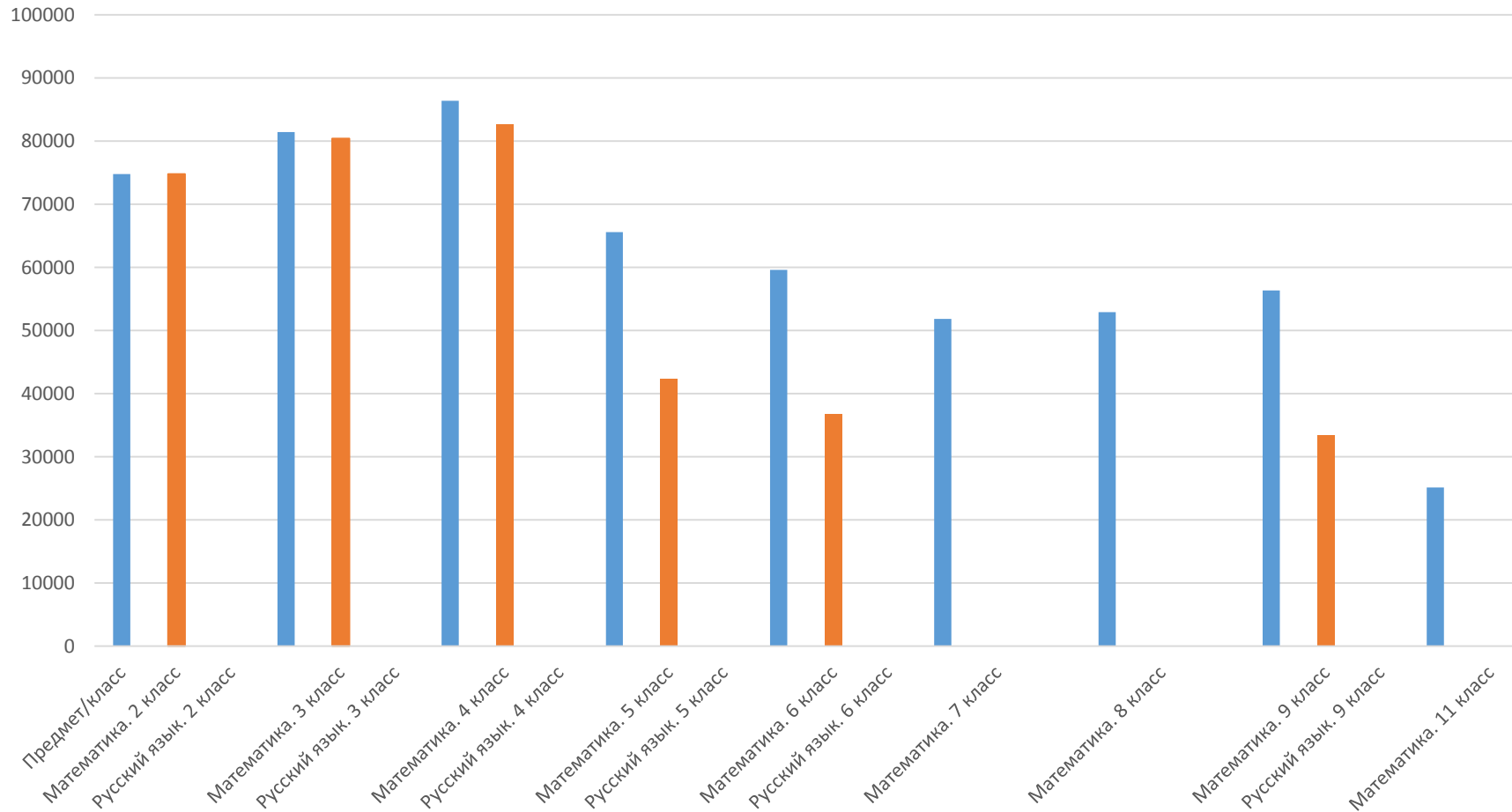
*Статистические данные

Собранные данные

- ▶ 904k решений
(+ 247k отчетов динамики)
- ▶ 625k учащихся
(всего в стране 14М)
- ▶ 12,9k школ
(каждая 4-я школа страны)
- ▶ 17k педагогов-организаторов



Количество работ по классам и предметам



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, для каждого ученика приведен процент набранных баллов по линиям (темам) и в целом.

№	Фамилия, Имя	% правильных ответов			
		Аудирование	Языковые средства и навыки оперирования ими	Чтение	В целом
1	Абитаева Екатерина	63	83	20	60
2	Абишева Алина	68	33	60	60
3	Андрянова Наталья	42	50	40	43
4	Аниськин Александр	53	33	80	50
5	Белякова Дарья	32	83	20	53
6	Блинков Данила	58	67	100	73
7	Волошин Сергей	79	33	0	30

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Материалы для работы в классе по 3-4 темам.

Работа над ошибками учитывает критерий доступности (на сколько хорошо класс знает отдельные темы).

Темы выбирают с учетом зависимостей и доступности.

Материалы для коррекционной работы

Для заданий, выполненных плохо и неудовлетворительно, целесообразна групповая работа по устранению выделенных пробелов, для остальных заданий достаточно индивидуальная работа с соответствующими заданиями

Задания

Нахождение целого по его части

Что нужно уметь:
Определить целое по его части.

Что нужно знать:
Если разделить целое на равные части, то мы получим его доли. Если целое разделить на 2 равные части, то мы получим 2 половины. Каждая половина – это одна вторая доли.
При делении целого на 4 равные части мы получим 4 равных доли, каждая из которых называется одна четвертая доля и т.д.
Чем на большее число долей разделить целое, тем меньше будут эти доли, т.е. одна вторая доля больше одной четвертой.
Чтобы найти одну четвертую долю числа, нужно это число разделить на 4 части.
Если известна одна доля числа, а нужно найти целое число, то достаточно просто умножить долю на количество этих долей в целом.
Например, известно, что третья часть числа равна 6, тогда, чтобы найти целое число достаточно $3 \cdot 6 = 18$. Это и есть искомое число.

Задание:
Найдите число, пятая часть которого равна 27.

Подсказка:
Пятая часть получается при делении целого на 5 частей.

КОМПЛЕКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Тема

(Задачи на движения)

Теория к теме

Задача 1 (Посчитать расстояние, зная время и скорость)

Задача 2 (Посчитать время, зная расстояние и скорость)

Задача 3 (Посчитать скорость, зная расстояние и время)

Задача 4 (Движение двух тел)

Задача 5 (Относительная скорость при движении двух тел)



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Индивидуальное домашнее задание

Арифметические действия с натуральными числами

Задание:

Вычислите: $19 \cdot (13 + 27)$.

Совет:

Помните о порядке действий. Воспользуйтесь правилами действий над натуральными числами.

Задание:

Выполните действия: $(45 + 15) \cdot 15$

Округление десятичных дробей

Задание:

Округлите число 367,578 до сотых

Совет:

Помните, что округляя десятичную дробь до сотых, все цифры, записанные за этим разрядом, отбрасывают. Далее воспользуйтесь правилами округления.

Задание:

Мотивация родителей



Всероссийский мониторинг по английскому языку

Результаты мониторинга

Школа: МОУ СОШ №14 г.Тобольска

Класс: 5 "А"

Мартемьянов Роман Юрьевич

Результат: ХОРОШО

Число набранных баллов: 29 из 42

Успешность в процентах: 78%

Дата: 19.01.2018

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Балл	2	0	1	0	0	1	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1

Анализ результатов мониторинга

Тема	Успешность		
	учащегося	класса	по стране
Числа	62%	67%	67%
Уравнения	27%	64%	64%
Статистика и теория вероятностей	80%	68%	68%
Наглядная геометрия	37%	59%	59%
Текстовые задачи	53%	63%	63%
В целом	54%	64%	64%

Динамика знаний



Всероссийский мониторинг Индивидуальная динамика

Результаты мониторинга

Школа: ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 1565 "СВИБЛОВО"

Класс: 4-Б

Лазаревский Фёдор

Дата: 16.09.2017

Дата: 30.04.2018

Результат: Достигли высокого уровня

Результат: Отлично "5"

Число набранных баллов: 21 из 23

Число набранных баллов: 26 из 30

Успешность в процентах: 91%

Успешность в процентах: 87%

Динамика результатов учащегося

Тема	Успешность		
	16.09	30.04	динамика
Числа и величины	100%	100%	≈
Арифметические действия	100%	67%	--
Текстовые задачи	83%	100%	++
Работа с информацией	67%	100%	++
В целом	91%	87%	≈

АНАЛИЗ ДАННЫХ



2 сценария

- ▶ Низкий балл у учащегося по задачам на конкретную тему
- ▶ Низкий балл у класса на определенную тему
 - ▶ Среднее по региону, среднее по стране



ИПК + ЦОКО + ИРО



- ▶ DDD

Data driven decision

- ▶ DDTM

Data driven talent management

- ▶ Инструмент оценки учителей на данных учащихся

- ▶ Индивидуализация курсов повышения квалификации педагогов

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Ученик попал в тупик: типичные ошибки в началке

САМЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ*



Практическое
применение



Знание /
Понимание



Решение
задач

Результаты посчитаны на основании 267779 работ,
сданных в сентябре 2017 года.

По русскому языку 2, 3, 4 классов сдана 132301 работа,
по математике 2, 3, 4 классов – 135478 работ.



<https://ria.znanika.ru>



СПАСИБО!

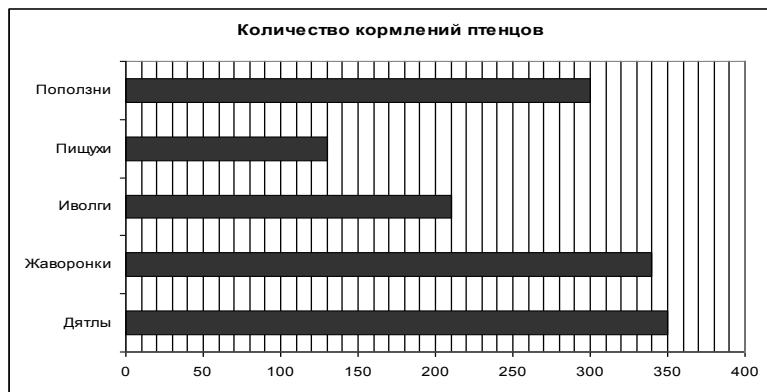
ВОПРОСЫ?

Ковалев Вадим

<https://znanika.ru>

ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

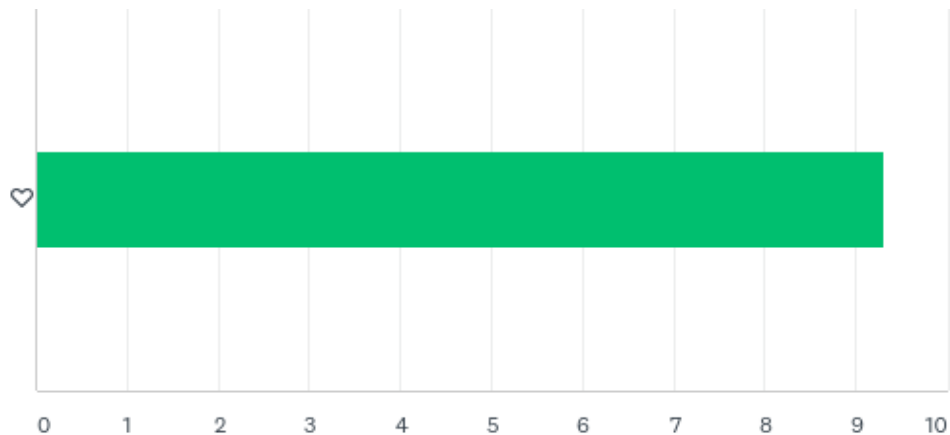
На диаграмме показано, сколько раз приносят корм к гнезду взрослые птицы во время выкармливания своих птенцов. Изучи диаграмму и ответь на вопрос: на сколько раз чаще прилетают к гнезду поползень и иволга вместе, чем дятел и пищуха вместе?



Ответ: на 30.

Q2: Какова вероятность, что вы порекомендуете Всероссийскую неделю мониторинга от Электронной школы Знаника своему коллеге?

• Ответили: 2 437 Пропустили: 0



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ВСЕГО	СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
♡	2,13% 52	0,41% 10	0,33% 8	0,49% 12	2,59% 63	1,52% 37	2,59% 63	5,29% 129	5,29% 129	79,36% 1 934	2 437	9,30

Онлайн ввод



ЗНАНИКА



Курсы



Решения



Учащиеся



Профиль



Помощь



Отчеты



Дипломы



Обращения

Добро пожаловать, Вадим Ковалев [[Вернуться на сайт школы](#)] [[Выход](#)]

Вы: Регистрационный №: 101136928

Ввод ответов решения

Ученик: Козунов Женья [101880486]

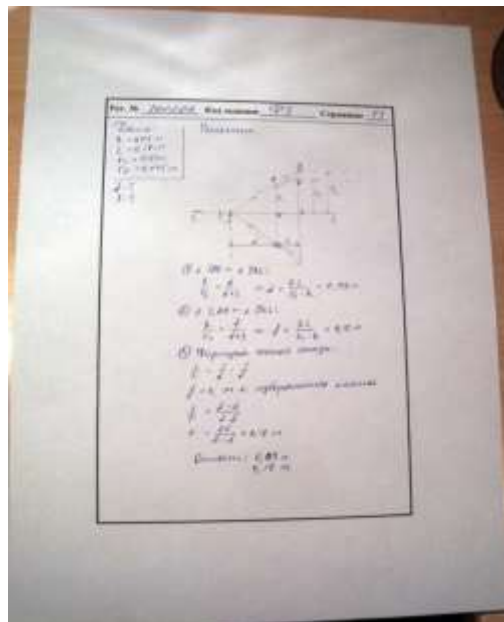
Тренировочный конкурс (попробовать как это работает)

Решение для задания: Задание с онлайн-вводом

№	А	Б	В	Г
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Комментарий (необязательный)

ЭКСПЕРТНАЯ ПРОВЕРКА



Фамилия Сидорова Класс: 2 Вариант: 1

Бланк ответов
Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	A	B	B	Г	Комментарий
1		X			
2			X		
3			X		
4	X				
5			X		
6			X		

Ответы на задание с открытым ответом

7	Каждый из 10 человек	2 человека
8	Каждый из 10 человек	4 человека
9	1 человек	2 человека
10	2, 3, 4, 5	
11	Каждый из 10 человек	
12	Каждый из 10 человек	4 человека

Ответы на творческую часть

13) Салат - салат
Почему? Если салатный?
Ты и салат!
Как много салатных салатов
И салат салатов салатных

14) С. Сидорова

P. S. Используйте комментарий, если вы считаете, что

Фамилия Сидорова Класс: 2 Вариант: 1

Бланк ответов
Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	A	B	B	Г	Комментарий
1		X			
2	-		X		
3	+		X		
4	+	X			
5	+		X		
6	+		X		

Ответы на задание с открытым ответом

7	Каждый из 10 человек	2 человека
8	Каждый из 10 человек	4 человека
9	1 человек	2 человека
10	2, 3, 4, 5	
11	Каждый из 10 человек	
12	Каждый из 10 человек	4 человека

Ответы на творческую часть

13) Салат - салат
Почему? Если салатный?
Ты и салат!
Как много салатных салатов
И салат салатов салатных

14) С. Сидорова

P. S. Используйте комментарий, если вы считаете, что



ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ

Нарисуй плакат - призыв о пользе каши. Обязательно отрази на нём, в чём польза каши, призыв о том, что надо кашу регулярно употреблять в пищу, разнообразность каш. Рисунок выполни ручкой.



ЭКСПЕРТНАЯ ПРОВЕРКА

Фамилия Костин Класс: 3 А Вариант: 2

Класс ответов
 Ответы на тестовые задания

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Комментарий
1			X		
2	X				
3		X			
4				X	
5		X			
6				X	

Ответы на задание с открытым ответом

7. Пшеница

8. Гречаровая

9. Баклажы

10. 1. вишня 2. сорта
3. ноги 4. шурш

11. $(34 \div 2) \cdot 4 + 39 = 64$

12. 13 машин

Ответы на творческую часть

13.

14. 1.-2. банна, 3)- 2 банна, всего 4 банна

9. какую

10. 1. вишня 2. сорта
3. ноги 4. шурш

11. $(34 \div 2) \cdot 4 + 39 = 64$

12. 13 машин

Ответы на творческую часть

13.

14. 1.-2. банна, 3)- 2 банна, всего 4 банна