Проект Департамента образования г. Москвы **«Университетская среда для учителей»**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

«**Профессиональная продуктивность и ключевые компетенции педагога:
базовые компоненты Национального проекта «Образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Описание мероприятия** | **Ведущий\*** |
| **Развитие эмоционального интеллекта как фактор повышения производительности труда** | Слушатели узнают, как повысить коммуникативную компетентность сотрудников, улучшить взаимодействие внутри команды, повысить удовлетворенность работой и лояльность собственных сотрудников. Особенности формирования и развития эмоционального интеллекта детей и взрослых. Влияние эмоционального интеллекта на профессиональную жизнь человека. Составляющие эмоционального интеллекта. Способы и приемы развития эмоционального интеллекта. | Белоусов Максим Владимирович, психолог, специалист в сфере психологии управления персоналом и профориентации (Foreign Expert Certificate, 2012 China), член Федерации психологов-консультантов РФ |
| **«Как избежать стресса на работе?»** | Слушатели узнают, как снять напряжение рабочей недели за выходные дни? Как противостоять стрессорам на работе и дома? Как выжить в современном мире и сохранить себя? Как укрепить здоровье? Как сделать жизнь полноценной, а личность — гармоничной? Особенности стресса, синдрома эмоционального выгорания, фрустрации и других эмоциональных состояний.Приемы профилактики профессионального стресса и повышении стрессоустойчивости работников. Приемы повышения стрессоустойчивости, то есть способности противостоять стрессорному воздействию, активно преобразовывая его или приспосабливаясь к нему. Использование интерактивных, аутоактивных, психокоррекционных методов, с целью развития внешних и внутренних ресурсов стрессоустойчивости личности | Белоусов Максим Владимирович, психолог, специалист в сфере психологии управления персоналом и профориентации (Foreign Expert Certificate, 2012 China), член Федерации психологов-консультантов РФ |
| **Кого и как будут готовить для цифровой экономики: «техно-элита», «креативный класс» и «лишние люди»** | Какие специалисты будут востребованы работодателями и в какой среде будут появляться высококвалифицированные специалисты для экономики знаний? Социально-психологический и экономический запрос общества на подготовку эффективных специалистов. Соответствие требованиям социума и индивидуальные особенности учащихся - как их совместить. Новый образ ученика или новое поколение "миллениум" - кто они? Своеобразие поведения, мышления, эмоций и соответствующие информационно-цифровые профессии - пути решения. Технологии специальной подготовки учеников и их психологическая адаптация | Демидов Дмитрий Николаевич, консультант Университета Банка России, к.пед.н. |
| **Человеческий капитал для экономики знаний: от подготовки кадров к управлению талантами** | Слушатели узнают о том, как изменяться базовые принципы в подготовке и управлении человеческим капиталом в организациях цифровой экономики. Инновации в управлении: подготовка и переобучение кадров, формирование кадровых резервов, управление талантами. О системе работы с молодыми талантами, с учетом специфики профессионализации личности на разных этапах становления субъекта труда (школьников, абитуриентов, студентов, аспирантов). Параметры успешного профессионального развития личности на разных этапах становления субъекта труда, основанные на оценке развитости профессионально важных качеств и компетенций. Комплекс психодиагностических методов для оценки и прогнозирования развития личности на разных этапах профессионализации | Демидов Дмитрий Николаевич, консультант Университета Банка России, к.пед.н. |
| **Цифровая образовательная среда: требования и направления развития** | Слушатели познакомятся с основными задачами приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ», направлениями развития электронного обучения в контексте «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», государственной политикой в области онлайн образования | Иванов Михаил Николаевич, зам. проректора по цифровизации ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, к.э.н., доцент |
| **Педагогический дизайн онлайн-курса** | Слушатели познакомятся с подходами к проектированию онлайн-курса и инструментами педагогического дизайна, позволяющие создавать эффективный образовательный контент. В формате мастер-класса слушатели узнают о практическом опыте разработки открытых онлайн-курсов в сжатые сроки и без потери качества образовательного контента | Тян Елена Эликовна, кандидат психологических наук, директор по персоналу ГК Ральф Рингер, HRD с 17 летним опытом работы в различных областях бизнеса, бизнес – тренер; сертифицированный онлайн преподаватель University of California, Irvine по программе "Virtual Teacher" и University of Virginia and Boston Consulting Group (BCG) по программе "Digital Transformation"; ·  |
| **«Механика» создания онлайн-курса** | На мастер-классе слушатели познакомятся с этапами создания онлайн-курса, современными средствами создания и оформления образовательного контента. На практических примерах будут продемонстрированы эффективные инструменты привлечения внимания слушателей онлайн-курсов и подходы к закреплению освоенного материала. | Тян Елена Эликовна, кандидат психологических наук, директор по персоналу ГК Ральф Рингер, HRD с 17 летним опытом работы в различных областях бизнеса, бизнес – тренер; сертифицированный онлайн преподаватель University of California, Irvine по программе "Virtual Teacher" и University of Virginia and Boston Consulting Group (BCG) по программе "Digital Transformation"; ·  |
| **Персонализация обучения как современная тенденция в образовании** | Слушатели узнают об особенностях организации цифровой образовательной среды для персонализированного обучения, познакомятся с различиями в функциональных обязанностях участников образовательного процесса. Познакомятся с различиями в индивидуальной и персонализированной траектории обучения с использованием средств цифровой образовательной среды | Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна, профессор кафедры технологии и профессионального обучения ИФТИС ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», руководитель магистерской программы «ЭОТ», к.п.н. |
| **Технические средства обеспечения образовательного процесса. Настройка коммуникативной образовательной среды** | Слушатели познакомятся с типологией платформ онлайн-обучения и их педагогическими функциями, платформами для проведения вебинаров и рекомендациями по их применению, характеристикой платформ для организации прокторинга | Андреев Александр Александрович, заведующий кафедрой «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, д.п.н., к.т.н., профессор |
| **Цифровые технологии в групповой и проектной образовательной деятельности** | В формате тренинга слушатели узнают о том, какие существуют формы и инструменты самоорганизации учащихся. Участники тренинга познакомятся с практическими примерами организации проектной образовательной деятельности, инновационными подходами к организации занятий. | Лепешкин Илья Александрович, нач. Центра проектной деятельности, Московский Политех, к.т.н., доцент |
| **Социально-психологические особенности самообучающейся организации в сфере образования** | Концепция развития системы образования предъявляет высокие требования к уровню профессионализма современных педагогов. Тема саморазвития, самообучения, самосовершенствования становится наиболее актуальной в оценке продуктивности педагога. Термин «самообучающаяся организация» становится ключевым при оценке и аттестации образовательного учреждения. Слушатели познакомятся с индивидуальным, групповым и корпоративным уровнями продуктивности самообучающейся организации, основными принципами и механизмами функционирования такой организации. | Пряжникова Елена Юрьевна доктор психологических наук, профессор, более 20 лет работает в системе высшего образования, член Межведомственного Координационного Совета по профессиональной ориентации молодежи при Министерстве образования и науки РФ и Министерстве труда и социальной защиты РФ; научный консультант профориентационных программ Молодежного Парламента при Государственной Думе РФ.  |
| **Образовательный продукт как объект интеллектуальной собственности. Правовая охрана и защита интеллектуальных прав** | Слушатели познакомятся основными понятиями авторского права и механизмами правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности. Слушатели узнают о практике защиты авторских прав и интересов образовательных организаций при разработке и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | Учеваткина Надежда Владимировна, кандидат химических наук, доцент, специалист по интеллектуальной собственности научно-организационного отдела ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России» |
| **Умная среда новый уровень развития городов (влияние на образование)** | Система Smart. Концепция Smart работы. SMART-СИТИ - умный и безопасный город. Модель «умного города». Умная трансформация городской среды, как выстраивание солидарной системы устойчивого развития города с вовлечением в данный процесс всех заинтересованных групп и акторов. Создание «среды без границ». Образовательные решения в «умном городе». Проблемы образования в «умном городе». Гаджеты, которые помогают в образовательном процессе в «умном городе» | Полевой Сергей Анатольевич – доктор технических наук, доцент, занимается вопросами проектного менеджмента, эффективностью работы проектных команд и специалистов по управлению проектами, оценка эффективности принятия управленческих решений в проектах в условиях неопределённости. Сертифицированный специалист по управлению проектами IPMA Level D.  |
| **Модель компетенций специалиста цифровой экономики** | Слушатели узнают о структуре модели компетенций специалиста цифровой экономики; о ключевых универсальных компетенциях, которые в совокупности будут обеспечивать конкурентоспособность и востребованность на рынке труда. Целевая модель компетенций 2025. Цифровые навыки. Сценарий опережающей модернизации: возможный дисбаланс на рынке труда. Требования к условиям формирования и развития базовых компетенций. Проблемные моменты в разработке целевой модели компетенций в цифровой экономике. | Полевая Марина Владимировна, доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор, автор многочисленных книг и статей по теме обучения и подготовки кадров, управления персоналом и психологии управления. Сертифицированный практик и мастер NLP.  |
| **Особенности взаимодействия и мотивирования представителей разных поколений** | Теория поколений Н. Хоува и В. Штрауса. Характерные особенности представителей разных поколений: Х,Y, Z, A. Ценности и мотиваторы поколений. Демотивирующие факторы, влияющие на работоспособность представителей разных поколений. Создание мотивирующей среды. Как оказывать влияние на поколение Yи Z? Как воспитывать и обучать поколение Альфа? | Полевая Марина Владимировна, доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор, автор многочисленных книг и статей по теме обучения и подготовки кадров, управления персоналом и психологии управления. Сертифицированный практик и мастер NLP.  |
| **«Бизнес-модель» образовательного продукта** | В формате тренинга слушатели узнают о том, как трансформировать идею курса, составить «бизнес-план» образовательных траекторий и финансовую модель монетизации образовательного продукта | Девяткин Евгений Александрович, зам. директора Центра онлайн образования, НИТУ «МИСиС» |
| **Обеспечение менторской поддержки учебного проекта** | Слушатели узнают о сущности менторинга, перспективах и ограничениях внедрения менторского сопровождения в массовом образовании, познакомятся с опытом менторского сопровождения массовых открытых онлайн-курсов | Можаева Галина Васильевна, директор Института дистанционного образования Томский государственный университет, канд. ист. наук, доцент |
| **Продюсирование образовательного проекта** | Слушатели узнают эффективный алгоритм запуска образовательного проекта. Будем искать проблемы и задачи целевой аудитории, искать пути их решения, через образовательные проекты, подбирать технологии и решения под задачи. Слушатели поймут кто должен быть в команде проекта и какие роли, должны быть закрыты профи. С чего начинать проект и как делать работу над ошибками. Какие показатели проекта являются ключевыми для успешного запуска | Молчанов Александр Сергеевич, основатель и лидер компании «Профессиональное электронное образование», к.п.н. |
| **Методы повышения эффективности интеллектуального труда** | Раскрывается понятие интеллектуального труда, его место и значение в нашей жизни. Указывается на особенности и специфику интеллектуального труда. Рассматривается проблематика производительности интеллектуального труда, особенности организации умственного труда, их влияние на качество умственного труда. Поднимаются психологические аспекты повышения продуктивности интеллектуального труда. Рассматриваются вопросы эффективного планирования умственного труда, установка приоритета задач, стоящих перед работником умственного труда. Поднимаются вопросы физиологии работника умственного труда. Предлагаются рекомендации как за меньшее время сделать больше, доводятся техники, с помощью которых можно достичь больших результатов, прикладывая меньше усилий | Полевая Марина Владимировна, доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор, автор многочисленных книг и статей по теме обучения и подготовки кадров, управления персоналом и психологии управления. Сертифицированный практик и мастер NLP.  |
| **Особенности тайм-менеджмента в цифровой экономике** | Слушатели узнают о современных технологиях организации времени и повышения эффективности его использования. Как правильно распределять дела, на протяжении всего дня, для того чтобы хватало времени на работу и на отдых? Рабочие приемы и методы основных элементов тайм-менеджмента: целепологания; планирования, расстановки приоритетов и др. Ловушки целеполагания, и как с ними работать | Полевая Марина Владимировна, доктор экономических наук, кандидат психологических наук, профессор, автор многочисленных книг и статей по теме обучения и подготовки кадров, управления персоналом и психологии управления. Сертифицированный практик и мастер NLP.  |

\*возможны изменения в составе ведущих, что будет указано в актуальном расписании ближайших мероприятий