

# Университетская среда для учителей

Д.Н.Демидов

12 Октября 2019

# **Человеческий капитал для экономики знаний: от подготовки кадров к управлению талантами**



# О себе

2000

Кандидат  
психологических наук  
Обучение и развитие  
персонала

2014

Консалтинговые и  
образовательные проекты, НИР  
Финансовый университет

2007

Финансовый консультант  
Проектный менеджер в  
финансовой сфере

2018

Консультант  
Университет Банка  
России





# Человеческий капитал экономики знаний



Илон Маск



## Страсть и служение обществу

“ Я хотел бы умереть, думая, что у человечества есть светлое будущее. Если мы можем стать многопланетным видом с цивилизацией на другой планете — тогда все будет хорошо

## Риск и вера в успех

“ Я вложил все свои деньги в 4-й запуск, стал банкротом



Джек Ма



## Настойчивость

“ Вы бедны, потому что неамбициозны

“ Я 8 раз подавал заявление в Гарвард, и 8 раз они его отклонили

## Глобальные амбиции

“ Наши мозги так же хороши, как и американские, — поэтому мы смеем конкурировать с ними



Собирательный образ чиновника



## Ключевые причины выбора среди молодежи

- стабильность и постоянство — 71%
- премии, льготы и соцпакет — 63%
- возможность карьерного роста — 54%

## Главный ресурс — не знания, а социальный капитал

“ Меня назначили в регион, потому что я знаю людей в Москве

В национальном сознании риск и инициативность ассоциируются с незаконным обогащением

В рейтинге конкурентоспособности талантов (GTCl) в 2017 году (всего 118 стран) Россия по привлекательности — на **81-м** месте, по созданию возможностей для талантов — на **107-м** месте

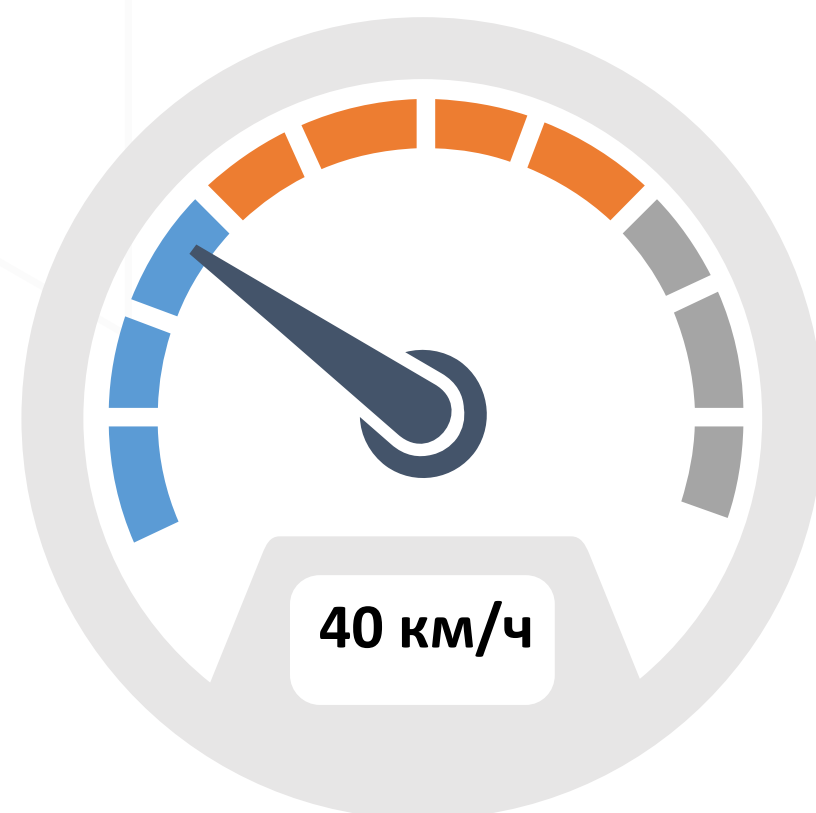
В России более **35%** работников заняты низкоквалифицированным трудом, лишь **17%** сотрудников относятся к категории «Знание»

Россия не сможет быть конкурентоспособной в мировой экономике без глобально конкурентоспособных талантов — специалистов категории «Знание».

В России национальную ролевую модель успеха заменил собирательный образ чиновника

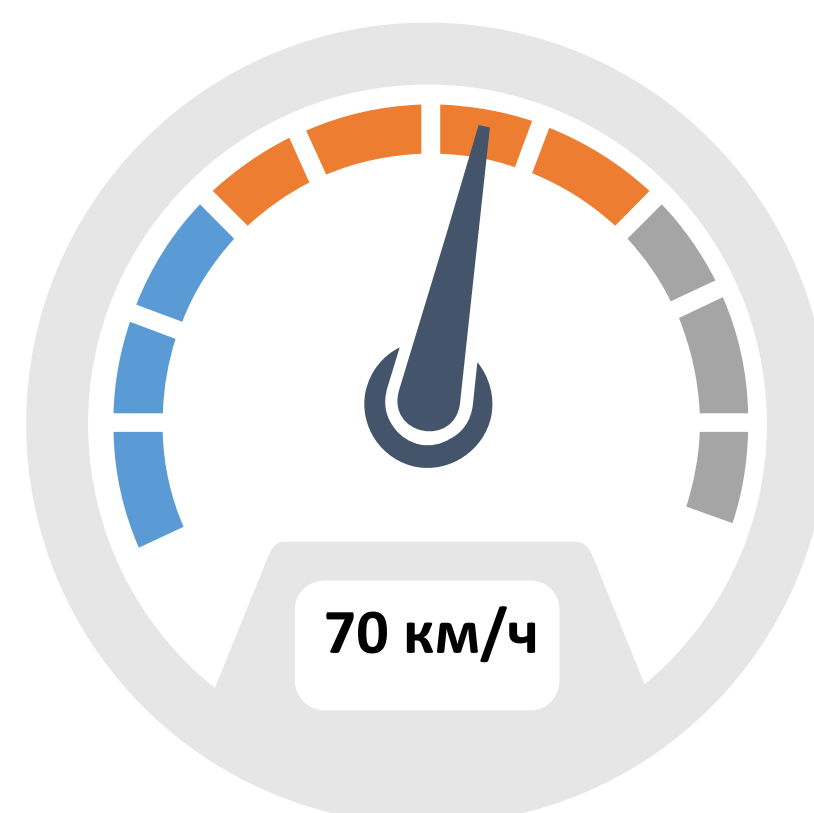


# Образование – самый важный вопрос для современной России



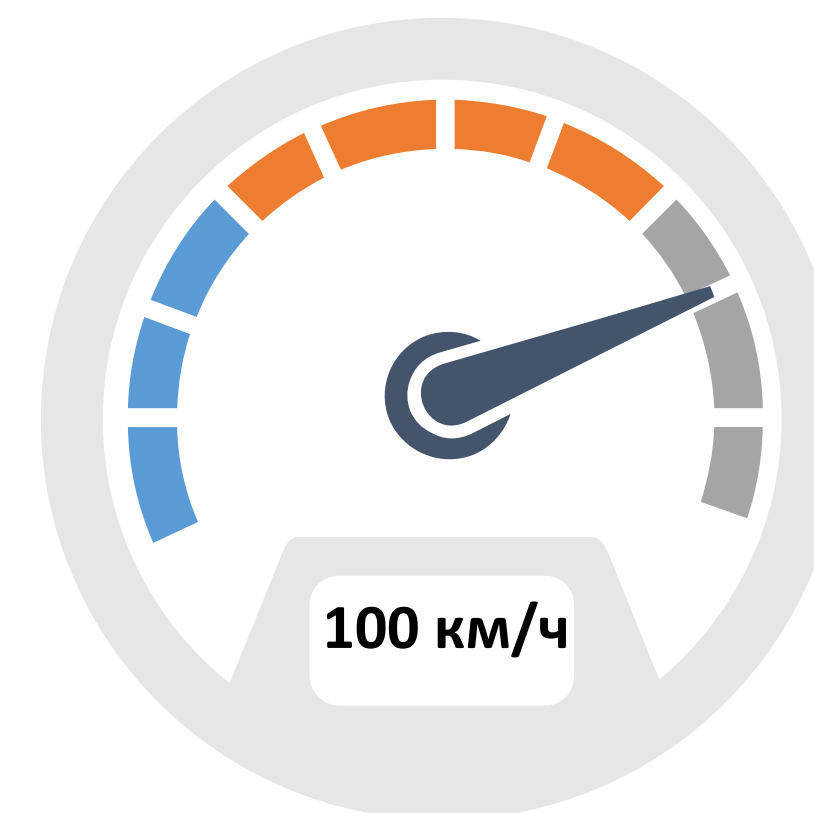
## Образование

**60%** работодателей отмечают острую нехватку практических профессиональных навыков у выпускников



## Экономика

В России более **35%** работников заняты низкоквалифицированным трудом, лишь **17%** сотрудников относятся к категории «Знание»



## Технологии

До 2025 года России понадобится от **5,8 до 9,2 млн.** специалистов в категории «Знание»

Не скрою, я считаю образование самым важным вопросом современной России. Считаю, что, формируя запрос на инновации, государство не сформулировало одновременно запрос на компетенции, способные эти инновации внедрить, — и это самая трагичная ошибка, приведшая к тому, что мы последовательно симулировали несколько инвестиционных накачек в несуществующие отрасли и вызвали сильнейшее общественное отторжение темы.

Дмитрий Песков (АСИ)

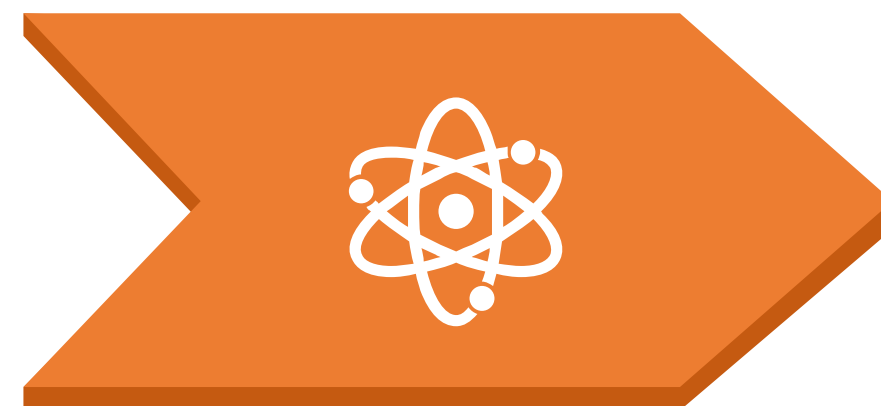
# Компетенции Будущего





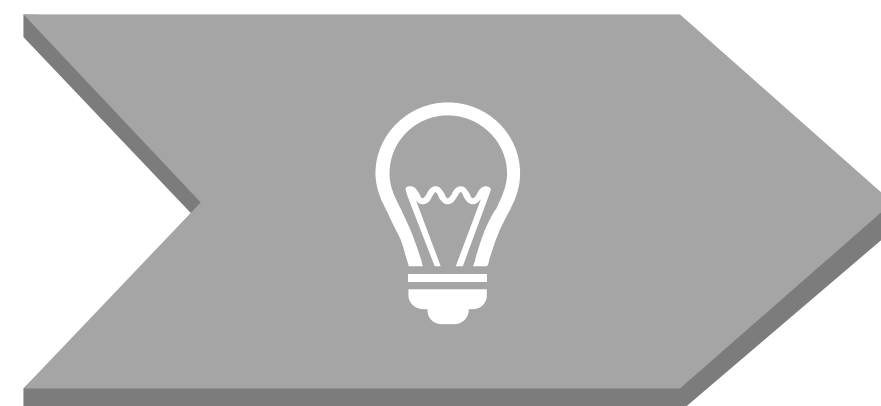
## Создание на национальном уровне системы переквалификации и трудовой мобильности

- определение принципов взаимодействия и зон ответственности государства, ключевых работодателей, государственных и негосударственных образовательных организаций в рамках создаваемой **Национальной системы квалификаций**



## Трансформация системы образования

- Качество и скорость обучения по запросу рынка
- Сотрудничество системы образования и работодателей
- Новые подходы, форматы, решения



## Фокус на навыки самообразования, развитие личностных качеств и метакомпетенций

- «Мягкие» навыки
- Метакомпетенции
- Самообучаемость



## Приток талантов в сферу образования

- Новые профессии для «новой педагогики»

# Вызовы системе традиционному образованию (на горизонте 2025)





- Мы не можем научить людей быть творческими, давая им стандартные упражнения.
- Мы не можем научить людей сотрудничать и работать в команде, если в течение всей учебы они выступают как одиночки, которые соревнуются друг с другом.
- Мы не можем сформировать у людей способность непрерывно учиться, если мы с первых дней учебы лишаем их самостоятельности в выборе своей траектории развития и если мы ругаем и наказываем их за ошибки.



- Мы не можем научить людей сопереживанию и не сформируем их эмоциональный интеллект, если эмоциональная сфера исключена из образования, а процесс обучения фокусируется только на когнитивных способностях.
- Мы не можем научить людей грамотно обращаться с новой информационной средой и информационными технологиями, если мы убираем их из учебного процесса и школьной среды.
- Мы не можем научить людей осознанности, если мы сами не являемся осознающими.

Современная модель «индустриального» образования принципиально несостоятельна: она формирует «навыки прошлого», а не «навыки будущего» и готовит учащихся к реальности, которой уже не будет!

Необходимо пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы, для того чтобы дать учащимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в 21 веке.

# Образование для аутодидактов\*

\*Самоуправляемый учащийся, который способен ставить цели, самостоятельно определять образовательные потребности и темп обучения, использовать и создавать необходимые образовательные ресурсы, а также воспринимать различные виды и формы образования, которые всеобъемлющим образом развивают весь комплекс и аспектов личности

## Открытые образовательные ресурсы

- ✓ Человек-сканер
- ✓ Живо интересуется множеством несвязанных собою областей

## Цели и ценность образовательного результата

- ✓ Навык
- ✓ Проект (продукт)
- ✓ Решение проблемы
- ✓ Преобразование



## Индивидуальный режим обучения

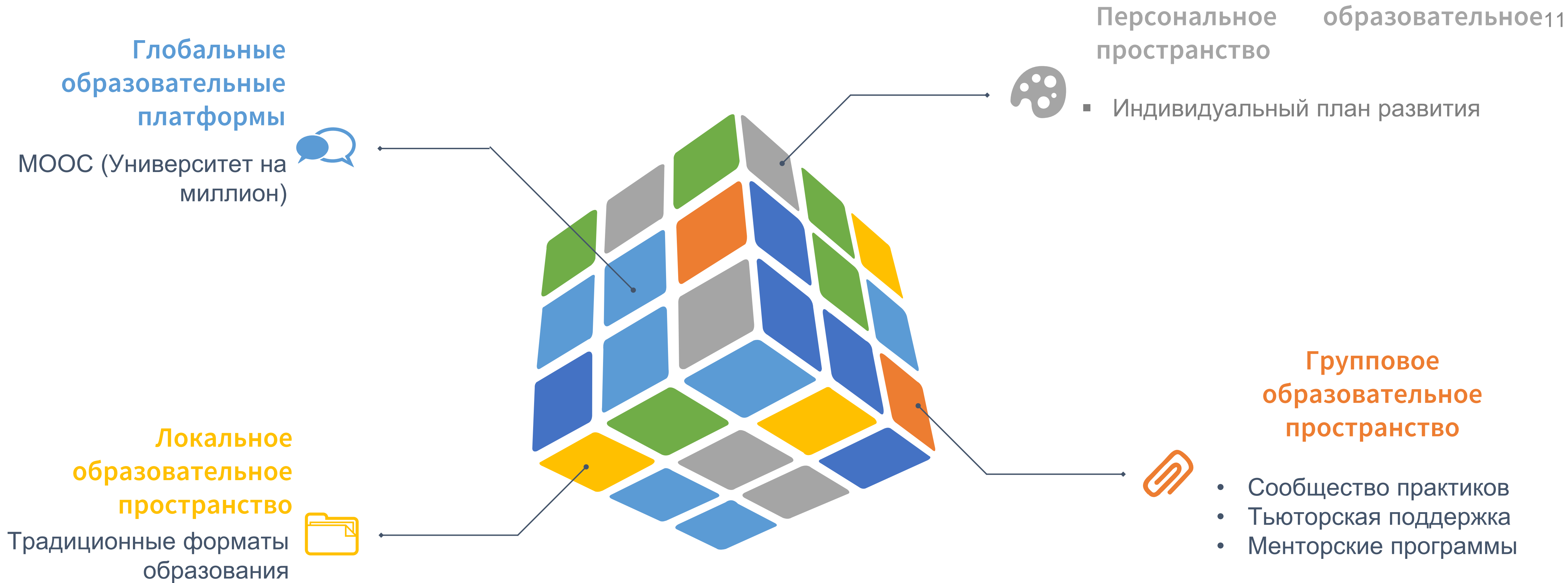
- ✓ «Всеобщая подключенность» позволяет обучаться в любом месте и в любое время

## Различные виды и форматы обучения

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Преобразующее обучение

Метакомпетенции - осознанная и целенаправленная «работа» со своими компетенциями – становится не уделом малого числа аутодидактов, а массовым феноменом, столь же плотно интегрированным в повседневность, как личная гигиена или занятие фитнесом.

# Образовательная экосистема



Образовательная экосистема – это не набор учреждений, а связанная совокупность доступных для человека «образовательных пространств», позволяющих свободно перемещаться и получать необходимые образовательные продукты и услуги

## Системные ИТ-решения

- Мониторинг достижение, компетенций и репутации
- Менторские платформы
- Сборка образовательной траектории
- Платформы для разработки образовательного контента

## Новые финансовые инструменты

- Прямые инвестиции в таланты
- Авторские права и репутационными капитал

## Нейроинтерфейсы

- Тренажеры ресурсных состояний
- Контроль включенности и усвоения вниманием



## Программы для новых целевых групп

- Программы для ранне-самостоятельных детей
- Перезапуск карьеры для «новых старых»
- «Семейные университеты»

## Виртуальная реальность

- VR – симуляторы для обучения
- Игры в дополненной реальности

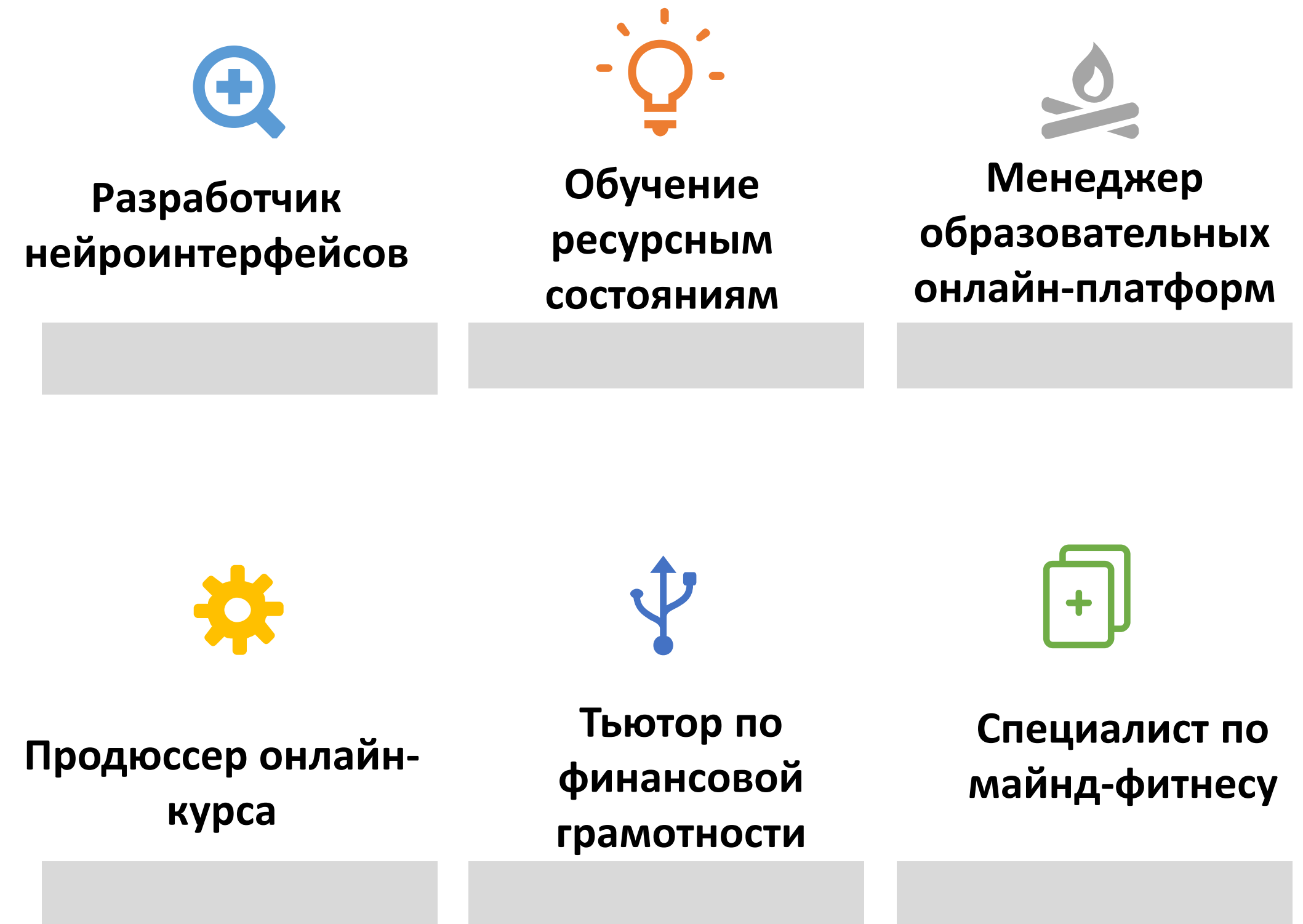
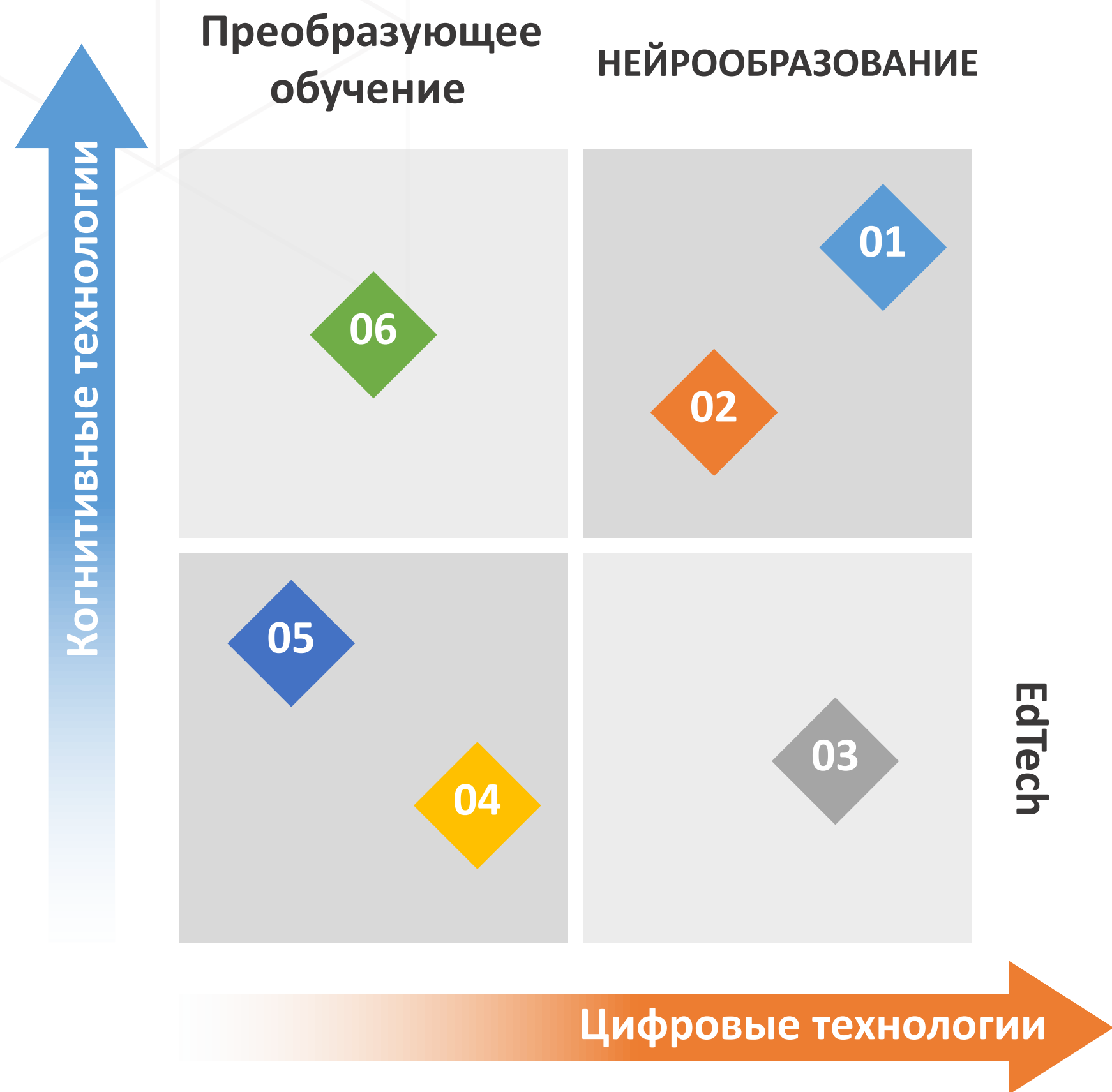
## Гибкие системы оценки

- Ориентация на мотивацию и саморазвитие
- Ритуал перехода на новый уровень
- Уникальный профиль компетенций и достижений

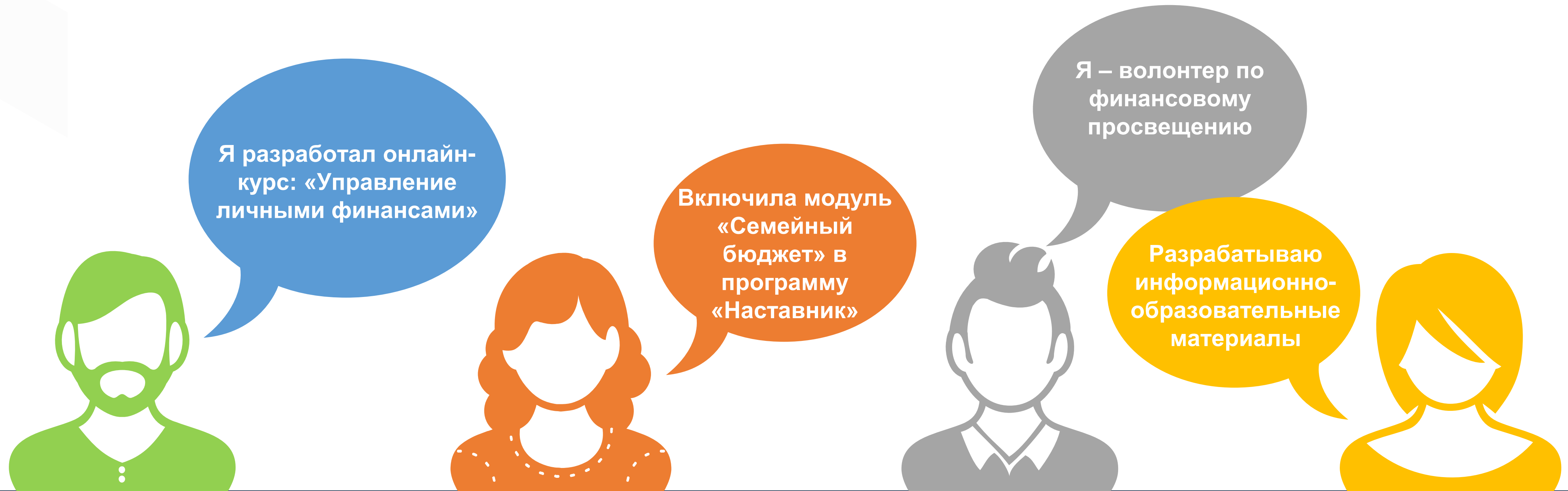
Скорость прихода «нового образования» связана со способностью новых решений выполнять точнее, быстрее и дешевле традиционной системы образования те функции, в которые инвестирует государство.



# Новые компетенции и профессии в сфере образования



Потребуется большое число новых специалистов в сфере образования, способных создавать и поддерживать новые образовательные форматы (в том числе в «не образовательных сферах»). А в перспективе, по мере распространения «экономики знаний», образовательная сфера может стать одной из самых массовых в человеческой деятельности.



### РЕЗЮМЕ: ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИНВЕСТИРОВАНИЯ

- 1 Инвестируй ДОЛГОСРОЧНО**  
время – лучший друг инвестора  
Чем дольше срок инвестирования, тем больше доходность
- 2 ДИВЕРСИФИЦИРУЙ**  
используй различные инструменты  
Денежные средства необходимо распределять в разные финансовые инструменты по степени риска и доходности!
- 3 Инвестируй РЕГУЛЯРНО**  
10-15% от ежемесячного дохода необходимо инвестировать
- 4 Используй стратегию УСРЕДНЕНИЯ**  
ниже стоимость покупки – потенциально выше доход  
получай дополнительный доход, продолжая инвестировать на падающем рынке
- 5 ПРИДЕРЖИВАЙСЯ** стратегии  
большого молодого рассудка – меньше эмоций следуй своей инвестиционной цели, не отвлекаясь на временные изменения.

Остались ли вопросы?

### СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Управлять семейным бюджетом можно различными способами, начиная от простого сбора и хранения ключевой финансовой документации и заканчивая использованием специализированных программ для ведения домашней бухгалтерии.

**В результате Вы сможете:**

- Сохранить достаточный уровень качества жизни с меньшими затратами
- Осуществлять запланированные мероприятия
- Увеличить ежегодные сбережения на 25-30 процентов
- Освежить текущие потребности
- Досрочно погасить кредит
- Создать денежные запасы на непредвиденные расходы
- Организовать Ваши финансовые потоки

**Как управлять семейным бюджетом**

- 1** Начните с контроля над расходами. Для этого существует большой набор шаблонов и программ по учету и контролю над расходами.
- 2** Сформируйте привычку записывать все свои доходы. Вы можете получать деньги не только в виде зарплаты. Включите сюда подработку, социальные выплаты, премии, доход от продажи ненужных вещей и прочее.
- 3** Управление семейным бюджетом можно автоматизировать. Создайте таблицу

**Сценарий из жизни**

Семья Радуловых живет вместе уже 5 лет. До появления ребенка работали оба супруга. Два года назад родился сын. Жена работает в детском саду и получает пособие по уходу за ребенком 15 000 руб. Глава семейства работает стабильно и имеет з/п 40 000 в месяц. По словам молодой семьи денег хватает только на самые необходимые еду, содержание квартиры, ребенка и прочие расходы.

Радуловы решили взять в кредит детский велосипед стоимостью 3500 рублей. Однако управление семейным бюджетом показало, что велосипед можно купить без кредита. Чуть Нет Ресет. Оказалось, что муж откладывает по 200 руб в день на оплату в кредитной столовой, обедает три дня на пятю. Эта проблема решилась путем экономии. После стала давать обеды мужу с собой. В семейный бюджет 5 000 рублей в бюджет.

**в Excel.** Попробуйте технику Mind map. Превратите это занятие в увлекательное развлечение.

- 4** Наибольший эффект от управления семейным бюджетом вы получите, когда научитесь анализировать бюджет доходов и расходов и составлять прогнозы на будущее. Не ждите быстрых результатов. Эффект появится, когда вы в течение нескольких месяцев будете анализировать семейный бюджет и вносить коррективы, но он вас приятно удивит. Начинать прямо сейчас!

### Волонтеры по финансовому просвещению

- Разработка учебно-методических комплексов.
- Программы повышения квалификации
- Программы профессиональной переподготовки
- Пакет «Корпоративные университеты»

### Финансовый календарь домохозяйства

Вы будете уверены в своих решениях, потому что будете знать, как это работает.

## 2018

Полезная информация о финансах семьи • Инструкции к действиям  
• Советы экспертов и гур в сфере финансов  
• Примеры из жизни обычных людей



**МЫ**



**ПОБЕДИМ**



# Осталось только начать!





**Спасибо!**