

Университетская среда для учителей

Д.Н.Демидов

12 Октября 2019

Кого и как будут готовить для цифровой экономики ?



О себе

2000

Кандидат
психологических наук
Обучение и развитие
персонала

2014

Консалтинговые и
образовательные проекты, НИР
Финансовый университет

2007

Финансовый консультант
Проектный менеджер в
финансовой сфере

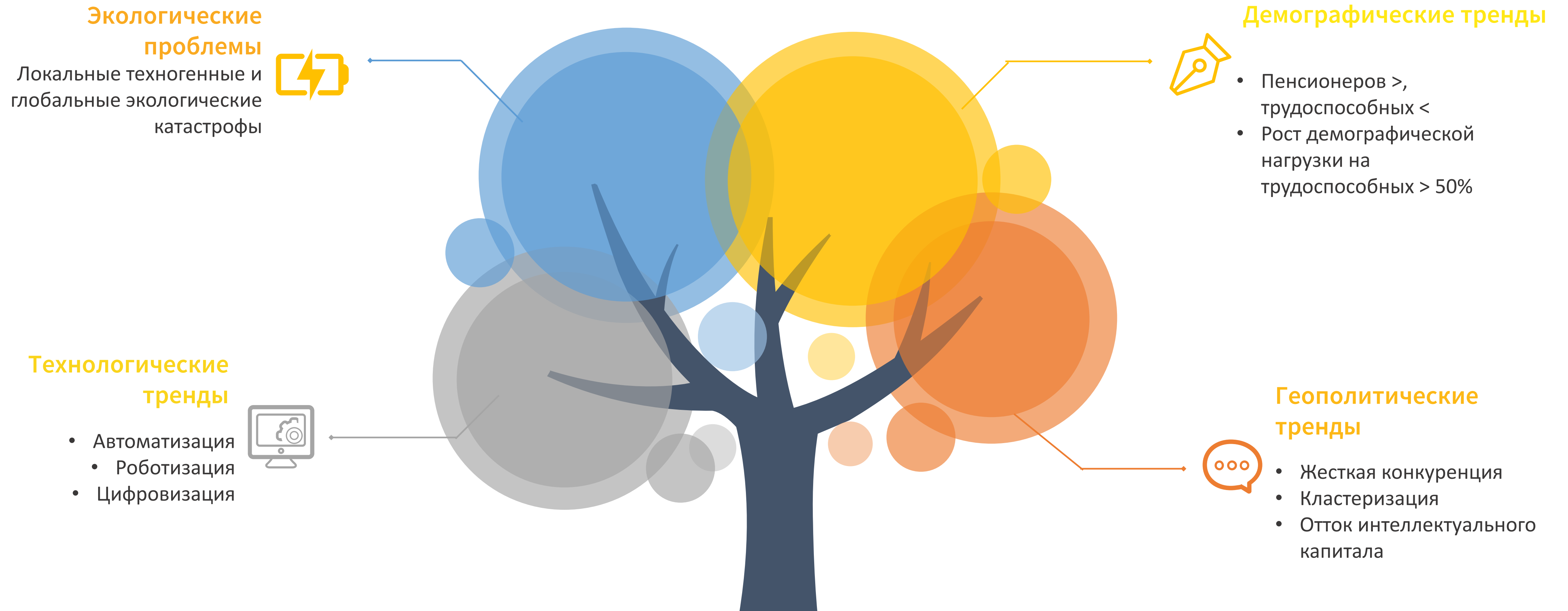
2018

Консультант
Университет Банка
России



История развития человечества – история развития технологий

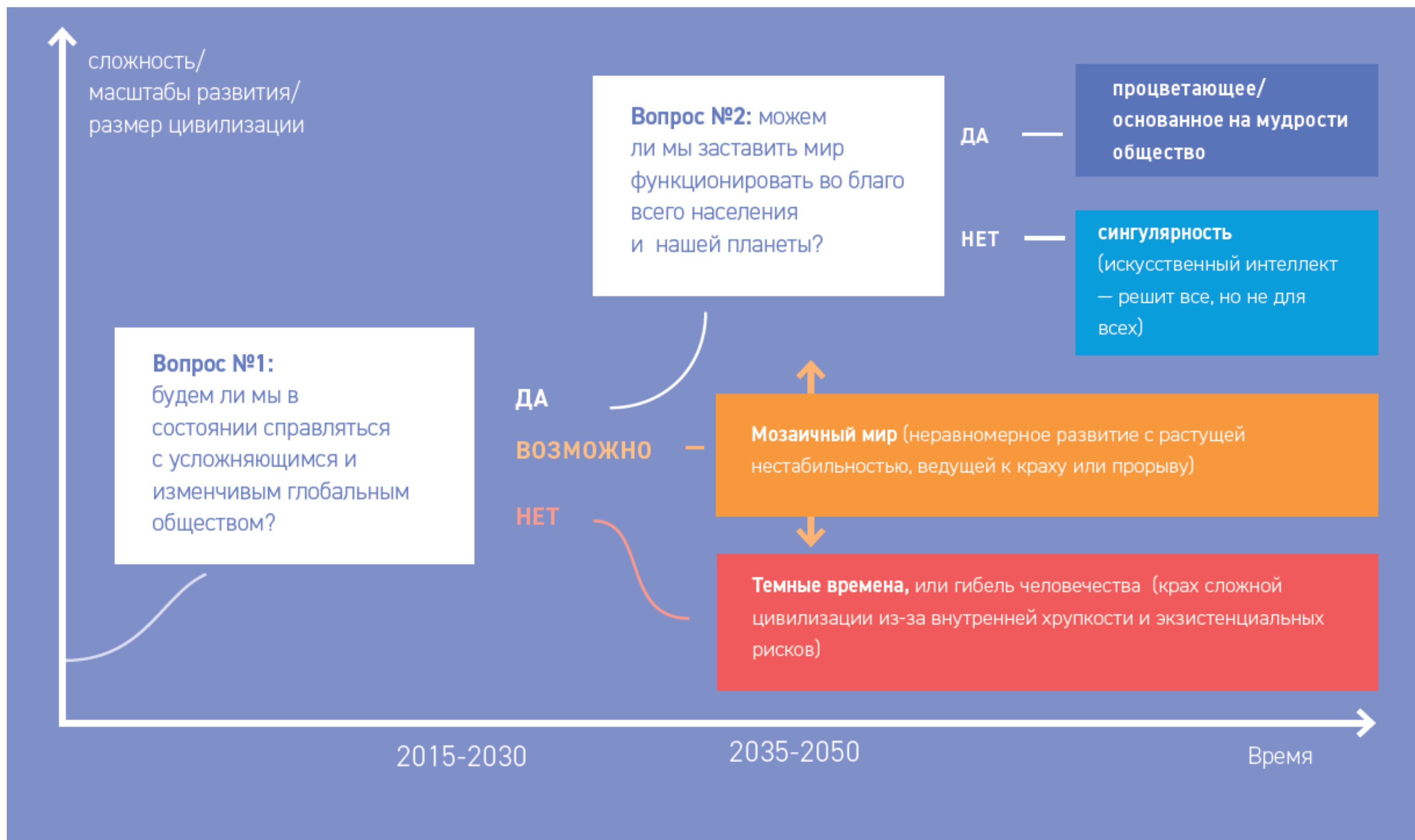




Наша цивилизация эффективно справилась с вызовами природы с помощью технологического прогресса...
...но плохо справляется с вызовами, которые породил сам прогресс.

Социально-технологические тренды угрожают нарушить общественно-экономический уклад самым жестким образом.

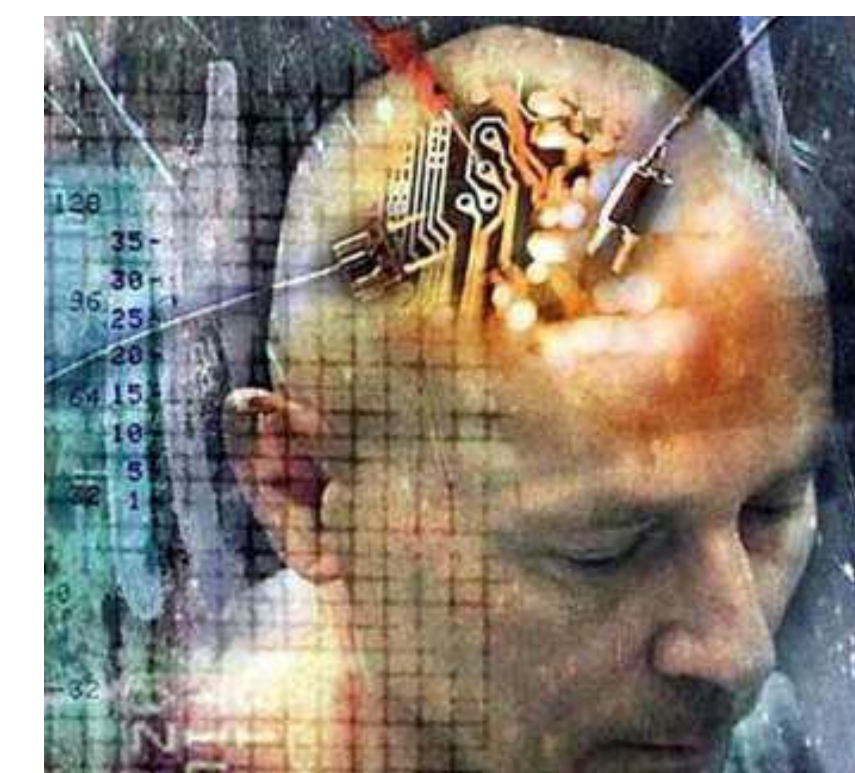
Цивилизация – это борьба между образованием и катастрофой



Общество всеобщего благоденствия



Техноэлита «кремниевой долины»



Передним краем сохранения человечества должна стать самоуправляемая эволюция индивидуального и коллективного сознания, направляемая через социальные, образовательные и культурные инновации

Доклад «Глобальное будущее образования» АСИ, 2017

«ДЛЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ ТЕПЕРЬ НУЖЕН НЕ IQ, А LQ. ЧТО ТАКОЕ LQ? ПОТЕНЦИАЛ ЛЮБИТЬ, ЭТОГО НИКОГДА НЕ БУДЕТ У МАШИН»

ДЖЕК МА, ОСНОВАТЕЛЬ ALIBABA, BLOOMBERG GLOBAL BUSINESS FORUM, СЕНТЯБРЬ 2017 Г.



Цифровизация / автоматизация / роботизация vs традиционных специальностей



Специальности категории «Знание»

- Творчество, аналитика и работа с нестандартными задачами.
- Высокая автономность при принятии решений.

=> Высокий уровень образования, длительный цикл подготовки, широкий кругозор.



Специальности категории «Правило»

- Техническая, рутинная, повторяющаяся работа.
- Принятие решений происходит в рамках предписаний, правил и инструкций.

=> Требуется специализированная прикладная подготовка.



Специальности категории «Умение»

- Повторяющиеся типовые задачи.

=> Подготовка осуществляется в рамках короткого цикла обучения, инструктажа



«Лишние люди»

«Новые безработные» обладают образованием, они уже нашли себя в профессии, которая была востребована. Но в связи со структурными изменениями в экономике их навыки больше не нужны, а открывающиеся вакансии требуют знаний и навыков, которыми они не обладают.

“Более 2 миллиардов рабочих мест (около 50% всех рабочих мест на Земле) находятся в зоне высокого риска автоматизации до 2030” (Frey, Osborn, 2013)

Ещё 10 лет назад не существовало как минимум 10 профессий, которые сегодня входят в число самых востребованных и высокооплачиваемых (специалист по BIG DATA, APP-разработчик, оператор дрона и т.д.).

Спасибо!